

**План мероприятий
по повышению качества образования
в МБОУ «Шалинская СОШ №90»
на 2026-2027 учебный год**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2026 года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования	Зам.директора по УВР
Организационные меры, направленные на повышение качества образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь 2026 года – май 2027 года	Внесение необходимых изменений и дополнений в план мероприятий	Повышение качества образования	Директор , Зам.директора по УВР
2.	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.	Сентябрь - Октябрь 2026 года	Система непрерывного мониторинга	Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку	Учителя математики и русского языка
3.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2026 года – май 2027года	Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Учителя-предметники
4.	Собеседование с учащимися и родителями по вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Октябрь 2025 года – март 2026 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов	Классные руководители, администрация школы
5.	Работа школы по выполнению «Программы подготовки к ГИА»	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников	Директор, Зам.директора по УВР

6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместители директора
7	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися имеющих одну «3», «4»	Ноябрь, январь, апрель, май	Система непрерывного мониторинга	Повышение качества обучающихся	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители
8.	Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике, предметов по выбору в 9-х и 11-х классах	Ноябрь, январь, апрель	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники, руководители ШМО
9.	Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Зам.директора по УВР, классные руководители
10	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни	В течение года	Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся	Повышение качества преподавания предметов	Учителя-предметники
11	Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,	Август-сентябрь 2025 года	Независимая оценка, экспертная аналитика	Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Королева НА, Долгих ОА, Учителя-предметники, руководители ШМО,

12	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	В течение года	Система непрерывного мониторинга	Повышение качества обучающихся	Зам.директора, Учителя-предметники, классные руководители
13	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Система непрерывного мониторинга	Повышение качества обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители
14	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	В течение года	Система непрерывного мониторинга	Повышение качества обучающихся	Учителя-предметники Педагог-психолог Учитель-логопедь
15	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	В течение года	Система непрерывного мониторинга	Повышение качества обучающихся	Учителя-предметники
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров					
1.	Проведение заседаний ШМО по вопросам повышения качества образования: - качество подготовки выпускников к ГИА; - подготовка и проведение ВПР;	В течение учебного года	Проведение заседаний ШМО в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора, руководители ШМО

	- организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ; - организация работы с одаренными детьми.				
2.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, организация декады открытых уроков, предметных недель	В течение года	Выполнение плана работы методического совета школы в полном объеме	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	Учителя-предметники, руководители ШМО
3.	Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов	В течение года	Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества преподавания	Методист
4.	Осуществление наставничества над молодыми и вновь пришедшими специалистами	В течение года	Индивидуальные консультации	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО
5.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2027 года, ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА в 2027 году по каждому учебному предмету	Октябрь-ноябрь 2026года	Средний тестовый балл ОГЭ и ЕГЭ	Повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
6.	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Единство требований к проверке работ	Объективность оценивания	Учителя-предметники
7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки обучающихся	Повышение качества подготовки обучающихся	Заместители директора

8	Педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Ноябрь, январь, апрель	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
9	Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов»	Ноябрь, январь, апрель	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Зам.директора по УВР
2.	Проведение годового итогового контроля 2-3,11 кл	май	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Руководители ШМО
3.	Участие в ГИА 9,11 кл	июнь	Независимая оценка	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 9,11 кл	Зам.директора по УВР
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся					
1	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Сентябрь, октябрь	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к внешним оценочным процедурам	Классные руководители

2	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к внешним оценочным процедурам	Зам.директора по УВР, программист
3	Организация тематических родительских собраний по вопросам качества образования школьников: «Причины школьной неуспешности ребенка»; «Как помочь ребенку стать успешным»; «Бумеранг родительского гнева»; «Все начинается с семьи».	В течение года	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, классные руководители
4	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе	Учителя-предметники, классные руководители
5	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	В течение года	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе	Администрация ОО, Классные руководители