

Предметные	Метапредметные			Отметка
	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	
<ul style="list-style-type: none"> - Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; - опирается в ответе на естественно-научные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала; - умеет творчески применить полученные знания в практической работе, лабораторной и созидательной проектной работе, в частности при проведении лабораторного эксперимента или опыта; - достаточно быстро и правильно выполняет практические работы; - умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены; - умеет объяснить естественно-научные основы выполняемой работы; - активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради, дневнике по опытнической работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно ставит учебную задачу; - последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; - выделять главные положения; - аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; - излагать материал литературным языком; - правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно решает нестандартные задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, нестандартной ситуации (без ошибок и полностью самостоятельно, или с небольшими недочетами.); - подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; - использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; - применяет методы информационного поиска. 	«5»

<p>- Дает ответы и выполняет практическую работу, по полноте удовлетворяющие требованиям для балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала или выполнении практической работы, которые, однако, сам исправляет после замечаний учителя.</p>	<p>- Учебную задачу ставит под руководством учителя; - материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.</p>	<p>- Умеет выделять главные положения в изученном материале; - на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; - соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной.</p>	<p>- Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя; - применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, - при решении творческих задач делает второстепенные ошибки.</p>	<p>«4»</p>
<p>-обнаруживает знание и понимание лишь основного учебного материала; -в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет лабораторные и производственные практические работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется</p>	<p>- Учебную задачу ставит совместно с учителем; - материал излагает фрагментарно, не всегда</p>	<p>- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения,</p>	<p>- испытывает затруднения в отборе и использовании дополнительных источников информации.</p>	<p>«3»</p>

<p>средствами труда в основном правильно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может объяснить естественно-научные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя; -принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведет записи. 	<p>последовательно</p>	<p>имеющие важное значение в этом тексте.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала; -не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественно-научные основы; - нарушает правила безопасности труда; - не принимает участия в проведении опытов и наблюдений, не выполняет установленных требований к учебным и учебно-производственным заданиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет ставить учебную задачу; - не делает выводов и обобщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; - имеются грубые ошибки в использовании технологической карты. 	<p>«2»</p>