

## Отчет о результатах самообследования

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» за 2020год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Полное наименование:</b> филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - №Вогульская средняя общеобразовательная школа» <b>Сокращенное наименование:</b> филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Вогульская СОШ»
Адрес <u>Юридический адрес школы:</u>  <u>фактический адрес школы:</u>	623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Свердлова, 26 623020 Свердловская область, Шалинский район, п. Вогулка, ул. Советская, дом 66
Телефон	8 (34358) 2 – 23-56
Факс	8 (34358) 2 – 23-56
E-mail	vogulka1@bk.ru
Сайт школы	
Учредитель ОУ	Управление образованием Шалинского городского округа
ФИО руководителя образовательного учреждения	Федотова Ирина Михайловна
Директор филиала	Барина Надежда Сергеевна..
Совет школы	Председатель Совета школы –

	Швецова Ольга Михайловна
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0006330 Регистрационный номер 19665 от 29.03.2018 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0002415 Регистрационный № 8745 от 30.10.2015 г., действительно по 22.03. 2024 г.
Устав школы	Утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 07.12.2017 г. № 33
Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	6657003030
Регистрация в Едином государственном реестре	Регистрационный номер 1026601504885 от 27.04.2016г.
Образовательные программы	Школа реализует общеобразовательные программы: Основные образовательные программы <input type="checkbox"/> начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); <input type="checkbox"/> основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); <input type="checkbox"/> основного общего образования для детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 8 лет) <input type="checkbox"/> АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР
Число смен	одна
Общая численность обучающихся	90 человек – 10 классов комплектов 1 ступень – 40 человек 2 ступень – 50 человек Средняя наполняемость классов 10 человек

## **Экономические и социальные условия нахождения ОУ**

К территории школы относятся территория посёлка Вогулка и посёлка Козьял. На территории посёлка Вогулка находится ФАП, ЖД станция, частное предприятие «Леспромхоза» и несколько магазинов. Дома в обоих посёлках не благоустроенные.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ ШГО "Шалинская СОШ № 90" Федотова Ирина Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора филиала является осуществление оперативного руководства деятельностью филиала, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Штатных заместителей директора нет, их функции выполняют учителя по совместительству, они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов в школе нет, но есть специальный коррекционный класс для детей с умственной отсталостью.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство филиалом, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ШГО «Шалинская СОШ № 90» и Положению о филиале МБОУ ШГО "Шалинская СОШ № 90" - "Вогульская СОШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Воспитательная работа**

В рамках профилактической работы большое значение имели мероприятия по формированию ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России: уроки доброты, информационные часы о последствиях вредных привычек.

По формированию навыков законопослушного поведения в ОО проводились различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений учащимися. Так за 2020 год были проведены следующие мероприятия:

- день правовых знаний с приглашением сотрудников профилактических учреждений;
- акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которых проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 9 класса;
- классными руководителями 1-9 классов проведён Единый урок «Безопасный интернет».

- цикл мероприятий к 75 – летию Победы: «Окна Победы», классные часы в режиме онлайн; конкурс рисунков, участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «О Родине! О Подвиге! О Славе»;

- цикл мероприятий по здоровому образу жизни: классные часы, «Лыжня России», онлайн анкетирование; участие в онлайн мероприятиях.

С сентября по декабрь 2020 года проходил цикл мероприятий, посвященный принятию Конституции Российской Федерации.

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью в общешкольный план работы включены различные мероприятия: спортивные соревнования, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, родительские собрания и т.д.

Ежегодно принимаем участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

По мере необходимости проводится Совет профилактики с приглашением родителей учащихся, классных руководителей. За 2020 год было проведено 4 заседаний Совета профилактики, было приглашено 9 учащихся с родителями.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в нашем учреждении реализовывались программы дополнительного образования детей по социально - педагогической направленности. В школе был организован кружок ЮИДД, в котором занимались 15 обучающихся и работа кружка «Спортивные игры».

Основными направлениями работы кружка ЮИДД в течение учебного года стали изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся начальных классов и их родителей. Работа отряда была организована на основе Программы.

Основными направлениями работы кружка «Спортивные игры» стали направления основных спортивных игр волейбол, баскетбол, пионербол.

### **III. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	100	90	87

	– начальная школа	54	45	40	35
	– основная школа	66	55	50	52
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	<b>1</b>	<b>1</b>	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постоянно уменьшается..

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было: 6 инвалида, 6 детей с ОВЗ 8 вида и 7 детей с ОВЗ 7 вида.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### **IV.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Всего		С отметками			Из них н/а						
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками		метки «5»							

				«4» и «5»									
2	6	6	100	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	17	46	3	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	8	89	1	11	0	0	0	1	11	0	0	
9	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 13%).

В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ так-как находились на дистанционном обучении.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	16	0	0	16
2019	10	2	1	7
2020	9	2	0	7

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. 7 педагогов с высшим образованием, 7 педагогов со средним специальным образованием, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5824 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3248 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3248	1531
2	Педагогическая	248	0
3	Художественная	1989	320
4	Справочная	89	0
5	Языковедение, литературоведение	54	26
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет начальных классов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Функционирует спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>14</b>
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (28%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	14 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,244
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.