

**План работы консультационного центра  
На 2021-2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок</b>             | <b>Ответственный</b>  |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1        | Организационная работа  | Сентябрь 2020           | Олюнина Т.В., зам. директора по УВР,<br>Арефьева Е.А., зам. директора по ВР<br>Конькова Е.М., педагог-психолог<br>Ялунина Т.В.- учитель-логопед           |
| 2        | Работа по подготовке ППк  | В течение учебного года | Олюнина Т.В., зам. директора по УВР,<br>Конькова Е.М., педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Учителя – предметники<br>Ялунина Т.В.-учитель-логопед |
| 3        | Работа по консультированию родителей 1-4 классов                                | В течение учебного года | Конькова Е.М., педагог-психолог   |
| 4        | Работа по консультированию родителей 5-9 классов                                | В течение учебного года | Конькова Е.М., педагог-психолог   |
| 5        | Анализ проведенных консультаций   | Ежеквартально           | Олюнина Т.В., зам. директора по УВР,<br>Конькова Е.М., педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Учителя – предметники<br>Ялунина Т.В.-учитель-логопед |
| 6        | Работа по консультированию родителей, имеющих детей с ОВЗ                       | В течение учебного года | Конькова Е.М., педагог-психолог   |
| 7        | Работа по консультированию родителей, имеющих детей выпускников                 | Март-июнь 2022          | Конькова Е.М., педагог-психолог<br>Олюнина Т.В., зам. директора по УВР  |
| 8        | Работа по консультированию родителей, имеющих детей с деструктивным поведением. | В течение учебного года | Конькова Е.М., педагог-психолог<br>Арефьева Е.А., зам. директора по ВР  |
| 9        | Анализ работы за 2021-2022 учебный год  | В конце учебного года   | Орлова Ю.В.<br>руководитель   |

**Примерные темы консультаций**

**Зам. директора по УВР**

1. Роль семьи в развитии способностей ребенка.
2. Возможности дополнительного образования вашего ребенка
3. Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью.

4. Влияние алкоголя на общение в семье
5. Психофизическая готовность ребёнка к школьному обучению
6. Формирование у ребенка уверенности в себе
7. Трудные подростки
8. Система поощрений и наказаний в родительской педагогике
9. Проблемы внимания
10. Как помочь ребенку в учебе
11. Как помочь ребенку сдать ГИА
12. Особенности воспитания ребенка мамой и папой
13. Правильная мотивация в учебе
14. Родительское программирование на неудачу
15. Помощь ребенку в подготовке домашних заданий.
16. Помогите ребенку победить страх!
17. Поможем ребенку сосредоточиться
18. Как воспитывать ребенка без наказания.
19. Искусство наказывать и поощрять.
20. Как избежать школьных неудач
21. Как повысить мотивацию к обучению у обучающихся.
22. Первая трудовая практика и особенности трудового воспитания подростка
23. Как помочь ребенку учиться
24. Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в основной и средней школе
25. Учим ребенка общаться

#### **Зам. директора по ВР**

1. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
2. Права и обязанности несовершеннолетних
3. Воспитание в семье, как элемент предупреждения девиантного поведения ребенка.
4. Нормативно - правовое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде Шалинского городского округа

#### **Педагог-психолог**

1. Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения
2. Конфликт. Как его избежать
3. Возрастные особенности развития детей
4. Детско-родительские взаимоотношения
5. Компьютер и дети: будьте осторожны!
6. Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в школе
7. Подготовка детей к школе
8. Профессиональное самоопределение
9. Психологическая подготовка к экзаменам
10. Способы снятия нервно-психического напряжения
11. Способы борьбы со стрессом
12. Школьные трудности ребёнка (проблемы внимания, памяти и т.д.)
13. Коррекции поведения детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также на внутри школьном учете

14. Подготовка психолого-педагогических представлений на обучающихся для ПМПК.

**Учитель-логопед**

1. Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению
2. Развитие моторного праксиса у детей с ОВЗ
3. Коррекционная работа по формированию графо-моторного компонента у детей младшего школьного возраста с дизартрией в структуре преодоления нерезко выраженного общего недоразвития речи
4. Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ

1.