

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90»

Принято:

Педагогическим советом
№ 8 от «29» 03 2022



Концепции среднесрочного развития

МБОУ «Шалинская СОШ №90»

(в рамках проекта 500+)

Шаля, 2022 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66 № 0002050, регистрационный номер 9460 от 06.06.2018, выдано Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: п.г.т.Шаля, ул. Свердлова, 26.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ №90

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Устав МБОУ СОШ № 90.

МБОУ СОШ № 90 начала свое существование в 1956 году. В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагогический коллектив ведут обучение в здании основной школы, где занимаются обучающиеся 1-11 классов. В связи с чем учебный процесс осуществляется в две смены.

Школа имеет филиалы, находящиеся по адресам:

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Вогульская СОШ»), место нахождения филиала: 623020, Свердловская область, Шалинский городской округ, п. Вогулка, ул. Советская, д.66;
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Саргинская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ»), место нахождения филиала: 623022, Свердловская область, Шалинский городской округ, п. Сарга, ул. Советская, д.12;
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Сабикивская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Сабикивская ООШ»), место нахождения филиала: 623000, Свердловская область, Шалинский городской округ, п. Сабик, ул. Пионерская, 2;

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 90 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 635 человек, из них 12 детей инвалидов и 27 детей с ОВЗ. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Общие сведения о системе образования МБОУ «Шалинская СОШ №90»:

Наименование ОУ	Численность обучающихся 1 — 4 классов			Численность обучающихся 5 - 9 классов			Численность обучающихся 10 — 11 классов		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «Шалинская СОШ №90»	164	175	176	180	170	175	45	52	38
Филиал МБОУ	43	40	36	57	51	51	0	0	0

«Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ»									
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ»	53	41	30	68	63	68	0	0	0
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Сабиговская ООШ»	17	13	12	29	31	24	0	0	0

Инфраструктура школы:

- соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся;
- школа трёхэтажная, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, санузлы;
- современно-оборудованная столовая на 60 посадочных мест, организовано качественное горячее питание учащихся (бесплатное для 1-4 классов и платное для обучающихся 5-11 классов);
- спортивный зал, с двумя раздевалками и спортивной комнатой;
- кабинет технологии и информатики;
- образовательный центр Цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- два школьных автобуса, на которых осуществляется подвоз детей в 10-11 классы из п.Вогулка, Сарга, Сабик.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Показатели	Город	Село		
		СОШ №90	Вогульская СОШ	Саргинская СОШ Сабиковская ООШ
Всего педагогов	23	10	9	6
С высшим профессиональным образованием	21	7	7	6
Пенсионного возраста	4	2	2	3
С высшей квалификационной категорией	8	1	0	0
С первой квалификационной категорией	8	9	7	0
Без категории	7	0	2	6

Характеристика кадрового состава:

Общие сведения о педагогах начальной школы

Общие сведения о педагогах основной и старшей школы:

Показатели	Город	Село		
		СОШ №90	Вогульская СОШ	Саргинская СОШ Сабиковская ООШ
Всего педагогов	7	4	4	2
С высшим профессиональным образованием	3	1	1	1
Пенсионного возраста	0	0	1	1
С высшей квалификационной категорией	1	0	0	0
С первой квалификационной категорией	3	3	1	0
Без категории	4	0	3	2

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 61 человека. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и требований современного образования. По итогам 1 полугодия 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов:

-«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – 32 человек

-«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»- 34 человека

Подготовка учащихся к ЕГЭ- 12 человек

-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»- 27 человек

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"- 16 человек

- «Организация и контроль работы с неуспевающими в школе»- 5 человек

- «Менеджмент в образовании»- 10 человек

- «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе» – 13 человек

- «Организация образовательного процесса в условиях дистанционного и электронного обучения»- 20 человек

- «Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» -13 человек

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Анализ ЕГЭ и ОГЭ.

Общие сведения о выпускниках 9 классов

Участники ГИА 9	2021	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	47	100%
В том числе:		
Выпускников текущего года, чел.	47	100%
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)	7	15%
Не допущенных к ГИА	0	0
Получивших неудовлетворительный результат:		
По русскому языку	6	13%
По математике	7	15%
По предметам выбора (контрольные работы)	7	26%
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	0	0
Из них:		
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	2	4%
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0
Количество выданных аттестатов	40	85%
Количество чел. на пересдачу в сентябре (с указанием предмета)	7	15%

Общие сведения о результатах ГИА-9

предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5», %	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4», %	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «3», %	Доля сдавших на «2»	Доля сдавших на «2», %
РЯ	47	9	19%	17	36%	15	32%	6	13%
МА	47	3	6%	12	26%	25	53%	7	15%

Итоговые контрольные работы.

По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся 9 классов показали низкий уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. 55% обучающихся (26

человек) получили неудовлетворительный результат по итогам контрольной работы по выбираемому предмету. Из анализа итоговых контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является низким, что говорит о несформированной УУД и ЗУН по основным предметам, что свидетельствует о не усвоении стандарта . По итогам 2021/2022 года аттестаты за курс Основной школы получили 99,8% обучающихся (на повторное обучение оставлены 2 обучающихся 9 класса).

Общие сведения об обучающихся 11 классов

Участники ГИА 11	2020		2021	
	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	26	100%	22	100%
В том числе:				
Не допущенных к ГИА	0		0	
Недопуск по причине незачета по итоговому сочинению	0		0	
Недопуск по иным причинам (указать каким)	0		0	
Получившие неудовлетворительный результат:				
По русскому языку	0		0	
По математике - П	0		0	
По двум обязательным предметам	0		0	
Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего	2	8%	2	9%
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников	0		0	
Сдавшие ЕГЭ по русскому языку на 40-60; на 61-80; на 81-100 баллов	6,10,7	23,38, 26%	8,10,4	36,45,18%
Сдавшие ЕГЭ по математике (П) на 40-60; на 61-80; на 81-100 баллов	3,6,2	25,50, 16%	2,1,1	9,4,4%

Общие сведения о результатах ГИА (2021)

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высоко-балльников	Доля высоко-балльников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
РЯ	22	10	46%	0	0
МА-Б	0	0	0	0	0
МА-П	7	1	14%	0	0
ЛИТ	2	0	0	1	50%
ГЕО	1	0	0	1	100%
ХИМ	1	0	0	0	0
ФИЗ	3	0	0	0	0
БИО	7	0	0	3	43%
ИСТ	3	0	0	0	0
ОБЩ	14	1	7%	4	23%
ИНФ	1	0	0	0	0
АНГЛ	2	2	100%	0	0
НЕМ	0	0	0	0	0

Выбор предметов участниками ЕГЭ (2021)

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Лите р.
2019	4	0	3	7	2	1	0	11	2
2020	4	2	3	4	6	1	1 (анг)	17	2
2021	3	1	1	7	3	1	2 (анг)	14	2

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ЕГЭ 2021 года. Итоговые отметки, выставленные в 2021 году отдельным выпускникам, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок. Две выпускницы, награжденные медалью «За особые успехи в учении», показали хорошие результаты ЕГЭ, чем подтвердили свой статус Медалиста. Одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школах является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок на уровне среднего общего образования; не у всех педагогов определен принцип учета результатов контрольных, практических лабораторных работ, ВПР, ДКР и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Не все учителя-предметники объективно оценивают уровень обученности обучающихся, что ведет к завышению предметных результатов обучающихся.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании.

Анализ ВПР по итогам 2021 учебного года

Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (%)
Русский язык	78	35
Математика	85	55
Окружающий мир	95	57

5 класс

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (%)
Русский язык	39	24
Математика	51	20
Биология	35	10
История	65	19

6 класс

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (%)
Русский язык	50	14
Математика	54	8
История	74	13

География	90	40
Биология	67	5

7 класс

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (%)
Русский язык	35	8
Математика	59	26
Обществознание	43	7
Английский язык	27	6

8 класс

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (%)
Русский язык	36	12
Математика	56	7

Результаты ВПР по большинству предметов показывают низкие результаты обучающихся. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математика и русский язык. Наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 11-м классе на Всероссийских проверочных работах по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку, по биологии, географии, истории, обществознанию, за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Успеваемость по итогам 2021 года.

Всего обучающихся 635 человек, из них :

-отличников -18 человек, что составляет 3 %;

-ударников -160 человек, что составляет 25%;

-неуспевающих -65 человек, что составляет 10%.

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 95-89%. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «4» и «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях.

Количественные результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2018- 2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Количество олимпиад	19	19	19
Количество учащихся	383	392	386
Количество победителей	23	75	45
Количество Призров	65	127	52
Общее количество обучающихся в ОУ	383	392	386

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	85	182	163
Количество олимпиад	19	19	16
Количество учащихся	85	182	163
Количество победителей	21	22	25
Количество призёров	17	24	20

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая	Ссылка

В соответствии с рисковым профилем в школе № 90 были определены два риска с высокими показателями, с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем вовлеченности родителей. Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности показал достаточно высокий процент доли обучающихся с низким индексом ESCS и составляет 39 %. Не вовлеченность родителей в учебный процесс, по результатам анкетирования составляет 12 %.

Оба показателя имеют высокий риск значимости в нашем Образовательном учреждении.

Цели и задачи концепции среднесрочного развития МБОУ СОШ № 90

Цель	Освоения образовательного стандарта обучающимися МБОУ СОШ № 90 через реализацию мер по устранению факторов риска на 15 %, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной не успешности и низким уровнем вовлеченности родителей к 30 декабря 2022 года.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной не успешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Внедрить технологично персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной не успешности. 4. Организовать работу с образовательными ресурсами как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной не успешности. 5. Разработать систему работы по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной не успешности увеличилось на 5 % к концу 2022-2023 учебного года. 2. 100% классных руководителей и учителей - предметников используют технологично персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной не успешности. 3. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательными ресурсами как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной не успешности. 4. Разработана система работы, по повышению мотивации к обучению у неуспешных обучающихся. службы оказания помощи родителям медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия. 5. разработана программа «наставничество» для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении 6. Разработана система работы ОО по при влечению родителей в воспитательный процесс школы.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются диагностика, опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2024г.
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Внедрение технологично персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 3. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной не успешности 4. Участие в проекте 500+ как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Система работы школы с родителями, с целью привлечения в учебно-воспитательный процесс

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы по повышению уровня успешности обучающихся. 2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс образовательной организации. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы повышения мотивации обучающихся в вопросах повышения уровня обученности. 4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной не успешности на 15%. 5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности. 6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной не успешности. 7. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательные ресурсы увеличилось на 25%. 8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 15 % по итогам 2022/2023 учебного года.
<p>Исполнители</p>	<p>Орлова Ю.В. директор МБОУ СОШ № 90, Оленина Т.В., заместитель директора, Давыдова Н.Ф. заместитель директора, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
<p>Порядок управления</p>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 90 Орловой Ю.В.</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Цель	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники	Результат
1	Выявление причин учебной неуспешности среди 1-11 классов	1. Входящая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов	Январь-март 2022	педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	Выявление причин неуспешности обучающихся

2	Выявление проблем при изучении предметов	Заседания ШМО	25-30 марта 2022	Руководители ШМО	Педагоги-предметники	Выработка решений по ликвидации проблем при изучении предметов
3.	Определение направлений по повышению качества знаний	Заседание методического совета школы «Способы ликвидации неуспеваемости»	1 декада апреля 2022	Заместители директора	Руководители ШМО, педагоги-предметники	Разработка плана «Предупреждение неуспеваемости»
4.	Выработка педагогических и административных решений	Проведение Педагогического совета «Организация работы в ОО со слабоуспевающими обучающимися»	май 2022	Заместители директора	Весь педагогический коллектив	Утверждение и внедрение в образовательный процесс плана «Предупреждение неуспеваемости»
5.	Оказание практической помощи педагогам	Назначение наставников для педагогов, с низким уровнем обучения	май 2022	Руководители ШМО	Педагоги в рамках ШМО	Консультирование педагогов, нуждающихся в помощи

6.	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для отстающих учеников на текущую четверть 2.. Организация индивидуальной работы со слабыми учениками учителями-предметниками 3. Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений	Апрель-декабрь 2022	Учитель предметники, заместители директора	Обучающиеся, педколлектив	Повышение уровня успеваемости слабоуспевающих обучающихся и контроль динамики доли успешности
7.	Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся	Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся	Март-декабрь 2022	заместители директора	Обучающиеся. родители	Ликвидация пробелов в обучении у обучающихся
8.	Использовать в образовательном процессе	Проводить уроки и внеурочные занятия в образовательном центре «Точка роста»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагоги	Педагоги школы	Повышение мотивации обучающихся к обучению

<p>возможности образовательного центра «Точка роста»</p>					
<p>9. Создание к 01.09.2022 в ОО условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество ТВО»</p>	<p>Внесение корректировок в программу «Наставничество»</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>педагоги ОО, обучающиеся</p>	<p>Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении</p>

Низкий уровень вовлеченности родителей

№	Цель	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники	Результат
1	Разработка мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса	Разработка плана работы взаимодействия с родителями обучающихся	Март 2022	Классные руководители, Педагоги, Педагог-психолог, Заместители директора .	Родители обучающихся, администрация школы, классные руководители	1. Участие родителей в учебно-воспитательной деятельности школы 2. Увеличение доли родителей, привлекаемых в учебно-воспитательный процесс Участие родителей в управленческих органах
2	Психолого-педагогическое обучение родителей	1. Организация психологического консультирования родителей, включая деятельность консультационного центра 2. Профилактические беседы родителей с Педагогом-психологом по необходимым вопросам 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	Январь-декабрь 2022	Классные руководители, Педагоги, Педагог-психолог, Заместители директора	Родители обучающихся	1. оказание помощи родителям в обучении и воспитании обучающихся

3	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности семьи и школы	Проведение общешкольных мероприятий -День здоровья (сентябрь 2022) - Последний звонок, выпускные вечера(май-июнь 2022) -новогодний карнавал (декабрь 2022) -День Знаний (сентябрь 2022)	сентябрь-декабрь 2022	Классные руководители, Заместители директора	Родители, обучающиеся, педагоги	Участие родителей в жизни классных коллективов и школы
4.	Привлечение родителей к планированию общешкольной и классной деятельности	1.Заседание общешкольного родительского комитета 2. Общешкольное родительское собрание	май 2022 октябрь 2022	Классные руководители, Заместители директора	Родители обучающихся	1. Участие родителей в управленческой деятельности школы 2. Рост активности Совета школы, родительского комитета
5.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.	1. Разработка анкеты для родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательных потребностей 2. Размещение ссылок анкеты на официальном сайте	апрель-май 2022	Заместитель директора по ВР	Родители обучающихся	1. Изучение степени удовлетворенности родителей 2. Участие родителей в НОК 3. Получение и обработка результатов анкет 4. План по ликвидации пробелов в деятельности

	МБОУ «Шалинская СОШ №90»				
--	--------------------------	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 90 – Орлова Ю.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.