

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом Совете
Протокол № 04
«_29_» __марта__ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МБОУ
«Шалинская СОШ №90» -
«Саргинская СОШ»
О.Н.Орлова
Приказ №14
от «_02_» __апреля__ 2021г.

**Среднесрочная программа развития
филиала Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» -
«Саргинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 год**

п.Сарга, 2021 г.

Паспорт среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Ключевая цель Программы – создание к 31.12.2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации мероприятий среднесрочной программы развития.</p> <p>Рисковый профиль 1 «Низкий уровень оснащения школы» <u>Цель:</u> создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение библиотечного фонда; - проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения; - оснащение школы мебелью соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям. <p>Рисковый профиль 2 «Дефицит педагогических кадров» <u>Цель:</u> обеспечение квалифицированными кадрами филиал, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами посредством сетевого взаимодействия; - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала через адресную помощь педагогам; - повышение престижа педагогической профессии. <p>Рисковый профиль 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся» <u>Цель:</u> повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации; - создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах;

	<p>- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>Рисковый профиль 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» <u>Цель:</u> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения школьников к учебной деятельности. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, ситуацию успеха в обучении; - организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; - разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; - организовать повышение квалификации педагогов; - совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Рисковый профиль 1 «Низкий уровень оснащения школы» Индикатор 1. Развитие материально-технической базы школы Показатель 1.1. Приобретение компьютерной техники. Показатель 1.2. Приобретение учебников и учебной литературы. Показатель 1.3. Приобретение школьной мебели.</p> <p>Рисковый профиль 2 «Дефицит педагогических кадров» Индикатор 2. Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной компетенции учителей. Показатель 2.1. Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу. Показатель 2.2. Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг». Показатель 2.3. Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания. Показатель 2.4. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. Показатель 2.5. Доля педагогов школы, принявших участие в методических семинарах и конференциях на базе образовательной организации.</p>

	<p>Рисковый профиль 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. Показатель 3.1. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Показатель 3.2. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и т.д. Показатель 3.3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. Показатель 3.4. Доля педагогов школы, принявших участие в педагогических советах. Показатель 3.5. Создание благоприятной психологической атмосферы в школе посредством работы с логопедом и психологом.</p> <p>Рисковый профиль 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Индикатор 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели 4.1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. Показатели 4.2. Наличие индивидуальных программа сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показатели 4.3. Доля педагогов, принявших участие в вебинарах, консилиумах. Показатели 4.4. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Показатели 4.5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021 год Этапы реализации программы: Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p>

	<p>Второй этап (II-III кварталы 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация программы, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (IV квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана; - повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности; - использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации; - развитие личностных, интеллектуальных способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности и дополнительном образовании; - усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности.
Программы / перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество и доступность образования. 2. Кадровое обеспечение. 3. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы. 4. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Рисковый профиль 1 «Низкий уровень оснащения школы» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития.</p> <p>Рисковый профиль 2 «Дефицит педагогических кадров» Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога.</p> <p>Рисковый профиль 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 5%.</p> <p>Рисковый профиль 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 4-5%. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</p>
Участники программы	Администрация школы, руководители ШМО, психолог, логопед, учителя, родители, обучающиеся.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.

Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.
---	---

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Ключевой целью Программы является создание к концу 31.12.2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации мероприятий среднесрочной программы развития. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» выявлено четыре рисковых профиля.

Рисковый профиль 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;
- оснащение школы мебелью соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.

Рисковый профиль 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение квалифицированными кадрами филиал, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами посредством сетевого взаимодействия;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала через адресную помощь педагогам;
- повышение престижа педагогической профессии.

Рисковый профиль 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов.

Задачи:

- организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.

Рисковый профиль 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, ситуацию успеха в обучении;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Целевые показатели и индикаторы цели

Рисковый профиль 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Индикатор 1. Развитие материально-технической базы школы

Показатель 1.1. Приобретение компьютерной техники.

Показатель 1.2. Приобретение учебников и учебной литературы.

Показатель 1.3. Приобретение школьной мебели.

Рисковый профиль 2 «Дефицит педагогических кадров»

Индикатор 2. Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной компетенции учителей.

Показатель 2.1. Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг».

Показатель 2.2. Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания.

Показатель 2.3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

Показатель 2.4. Доля педагогов школы, принявших участие в методических семинарах и конференциях на базе образовательной организации.

Показатель 2.5. Доля педагогов, отмеченных грамотами, благодарностями.

Рисковый профиль 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Показатель 3.1. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 3.2. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и т.д.

Показатель 3.3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

Показатель 3.4. Доля педагогов школы, принявших участие в педагогических советах.

Показатель 3.5. Создание благоприятной психологической атмосферы в школе посредством работы с логопедом и психологом.

Рисковый профиль 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Индикатор 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели 4.1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

Показатели 4.2. Наличие индивидуальных программа сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатели 4.3. Доля педагогов, принявших участие в вебинарах, консилиумах.

Показатели 4.4. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

Показатели 4.5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения	Создание условий для использования информационно-	Формирование заявки на приобретение компьютерной	Апрель 2021	Заявка на приобретение компьютерной	Директор филиала	Администрация школы

школы	коммуникационных технологий	техники: проектор, МФУ, копир. Приобретение компьютерной техники: проектор, МФУ, копир.	Август-сентябрь 2021	техники Приобретение компьютерной техники	Зам по АХЧ	
	Обеспечение библиотечного фонда	Формирование плана – заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Приобретение учебников и учебной литературы.	Апрель 2021	Заявка на учебники	Зав библиотекой	Директор филиала
			Август 2021	Приобретение учебников и учебной литературы	Зав библиотекой	Директор филиала
	Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения	Приобретение строительного материала для ремонта. Замена входной группы главного входа. Замена светильников на светодиодные.	Июнь-июль 2021	Приобретение	Зам по АХЧ	Директор филиала
			Июль-август 2021 Июль-сентябрь 2021	Замена Замена	Директор филиала Зам по АХЧ	Директор филиала
Оснащение школы мебелью соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям	Частичная замена школьной мебели.	Август 2021	Приобретение школьной мебели	Зам по АХЧ	Директор филиала	
2. Дефицит педагогических кадров	Обеспечение образовательной организации	Обеспечение адресного повышения квалификации	Апрель-декабрь 2021	Доля педагогов, прошедших повышение	Зам директора по УВР	Педагогический коллектив

	квалифицированными кадрами	педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации). Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из крупных школ с целью осуществления учебно-воспитательного процесса.	Апрель-декабрь 2021	квалификации Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг».	Директор филиала	Педагогический коллектив
	Повышение престижа педагогической профессии	Участие в работе методических семинаров и конференций на базе образовательного учреждения. Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами	Май, октябрь 2021 Май, октябрь 2021	Доля педагогов школы, принявших участие Доля педагогов, отмеченных грамотами, благодарностями	Зам директора по УВР, руководитель ШМО Администрация школы, Управление образованием ШГО	Педагогический коллектив Педагогический коллектив

		и благодарностями разного уровня.				
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией.	Октябрь 2021	Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательным и маршрутами.	Зам директора по УВР	Учителя-предметники
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	Апрель-декабрь 2021	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	Зам директора по УВР	Педагогический коллектив
			Сентябрь 2021	Доля педагогов школы, принявших участие в педагогических советах.	Зам директора по УВР	Учителя-предметники
	Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности	Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской	Октябрь-ноябрь 2021	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных	Зам директора по УВР, руководитель ШМО	Педагогический коллектив

	учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах	деятельности.		марафонах, конкурсах и т.д.		
	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся	Психологическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями).	Сентябрь-декабрь 2021 Апрель-декабрь 2021	Создание благоприятной психологической атмосферы в школе посредством работы с логопедом и психологом. Повышение родительской мотивации.	Зам директора по УВР, психолог Директор филиала, зам директора по УВР	Педагогический коллектив Педагогический коллектив
4.Высокая доля обучающихся	Обеспечить психологический комфорт	Педагогический консилиум «Организация	Ноябрь 2021	Доля педагогов, принявших участие в	Зам директора по УВР, психолог	Педагогический коллектив

с рисками учебной неуспешности	обучающихся, ситуацию успеха в обучении	обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей». Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	Апрель-декабрь 2021	вебинарах, консилиумах. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Психолог, логопед	Педагогический коллектив
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель-декабрь 2021	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам директора по УВР, психолог, логопед	Педагогический коллектив
	Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2021	Наличие индивидуальных программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам директора по УВР, психолог	Педагогический коллектив
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наблюдение за обучающимися с рисками учебной неуспешности во время учебного процесса.	Ноябрь-декабрь 2021	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам директора по УВР, психолог	Педагогический коллектив	

		Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА.	Апрель-июль 2021	Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	Зам директора по УВР	Педагогический коллектив
--	--	---	------------------	---	----------------------	--------------------------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны планы мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ».
- 2) План мероприятий по решению кадрового дефицита в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ».
- 3) План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ».
- 4) План мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Шалинская СОШ №90», филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.