

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90»

**Принято:**

Педагогическим советом  
№ 8 от «29» 03 2022

**Утверждено:**

Директор МБОУ  
«Шалинская СОШ №90»  
Ю.В. Орлова  
Приказ № 220 от 26.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер**

Преодоление рисков

по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

(в рамках проекта 500+)

Шалья, 2022 год

**Цель:** снижение на 15% доли обучающихся с рисками учебной не успешности к 30 декабря 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности .

**Задачи:**

- Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной не успешности;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, через создание ситуации успеха в обучении;
- Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной не успешности;
- Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

**Целевые показатели:**

- уменьшение количества учащихся с рисками учебной не успешности на 15 % с 38 обучающихся до 32;
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной индивидуально-дифференцированный подход, методы диагностического и формирующего оценивания.

**Методы сбора и обработки информации:** диагностика и мониторинг достижений обучающихся, наблюдение, анализ, посещение уроков.

**Сроки реализации программы:** январь - декабрь 2022 г.

Мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) корректирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска»;
- 2) анализ работы школы в контексте оценки качества образования (проведение ОГЭ, ВПР, диагностических контрольных работ);
- 3) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся;
- 4) внедрение модели наставничества (тьюторства): составление плана мероприятий (дорожной карты) по развитию наставничества в школе;
- 5) системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- 1) Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности не менее 15%;
- 2) Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- 3) Повышение мотивации обучающихся к обучению;
- 4) Увеличение количества учителей, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам.

Исполнители: директор, заместители директора по УВР, НМР и ВР, педагоги, педагог-психолог.

## Дорожная карта

№	Цель	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники	Результат
1	Выявление причин учебной неуспешности среди 1-11 классов	1.Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2.Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов 3.Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1-11 классов	Январь-март 2022	педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	Выявление причин неуспешности обучающихся
2	Выявление проблем при изучении предметов	Заседания ШМО	25-30 марта 2022	Руководители ШМО	Педагогические предметники	Выработка решений по ликвидации проблем при изучении предметов
3.	Определение направлений по повышению качества знаний	Заседание методического совета школы «Способы ликвидации неуспешности»	1 декада апреля 2022	Заместитель и директора	Руководитель ШМО, педагогические предметники	Разработка плана «Предупреждение неуспеваемости»

4.	Выработка педагогических и административных решений	Проведение Педагогического совета «Организация работы в ОО со слабоуспевающими обучающимися»	май 2022	Заместитель директора	Весь педагогический коллектив	Утверждение и внедрение в образовательный процесс плана «Предупреждение неуспеваемости»
5.	Оказание практической помощи педагогам	Назначение наставников для педагогов, с низким уровнем обучения	май 2022	Руководители ШМО	Педагоги в рамках ШМО	Консультирование педагогов, нуждающихся в помощи
6.	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для отстающих учеников на текущую четверть 2..Организация индивидуальной работы со слабыми учениками учителями-Предметниками 3.Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы	Апрель-декабрь 2022	Учителя предметники, заместители директора	Обучающиеся, педколлектив	Повышение уровня успеваемости слабоуспевающих обучающихся и контроль динамики доли успешности

		с учетом изменений				
7.	Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся	Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся	Март-декабрь 2022	заместитель директора	Обучающиеся, родители	Ликвидация пробелов в обучении обучающихся
8.	Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста»	Проводить уроки и внеурочные занятия в образовательном центре «Точка роста»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагоги	Педагоги школы	Повышение мотивации обучающихся к обучению
9.	Создание к 01.09.2022 в ОО условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество»	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Май 2022	Заместитель директора по УВР	педагоги ОО, обучающиеся	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении