

**Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» -
«Саргинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
Протокол № 06 от 25.05.2021г.



Утверждаю:
Директор филиала МБОУ
«Шалинская СОШ №90» -
«Саргинская СОШ»
О.Н. Орлова
Приказ №31 от 25.05.2021г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» -
«Саргинская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2023г.г.

п. Сарга, 2021г

1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации направлена на:

- школьную культуру, управление и организацию в целом;
- политику и практику в области преподавания и обучения для всех: и учащихся, и учителей.

Концепция развития в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» рассчитана с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) деятельность школы в сложных условиях, когда отсутствует спортивный зал;
- 2) нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов;
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

В школе сформирован Совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс.

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. От 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017г.);
- 5) Конвенция о правах ребенка;
- 6) Конституции Российской Федерации;

7) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

8) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

9) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

10) Устав ОУ;

11) Положение о филиале.

1.2. Приоритетными целями филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;

- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания;

- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;

- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

1.3. Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путём создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросам личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ»

2.1. Анализ школьной системы образования

Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» (далее - Школа) расположена по адресу: 623022, Свердловская область, Шалинский район, п. Сарга, ул. Советская, д. 12.

Посёлок находится в 20 км от районного центра, в нём проживает около 1 тыс. человек, в основном это работники предприятий ООО «Саргинский леспромхоз», ООО «Саргинский торг», ОАО «РЖД». Школа расположена в центре посёлка. В школе обучаются дети из 2 населённых пунктов (1% обучающихся на подвозе).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 9 классов-комплекта:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Количество обучающихся	5	6	12	7	17	9	14	16	13		
Классы–комплекты	4				5					0	

Наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне начального общего образования, но снижение – на уровне основного общего образования.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебных периодов: 1 и 9 классы – 34 учебных недель; 2-8 классы – 35 учебных недель.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений обучающихся: 2-8 классы – промежуточная, 9 класс – государственная (итоговая) аттестация.

Контингент обучающихся

Категория	1-4 классы	5-9 классы	Итого
Всего обучающихся в ОО	30	69	99
Всего классов в ОО	4	5	9
Малообеспеченные семьи: в них детей	9	13	22
Многодетные семьи / в них школьников	8/10	14/28	22/38
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении / в них детей	0	3/6	3/6
Дети, состоящие в ПДН	0	4	4
Дети, состоящие на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	6	6
Дети-инвалиды	2	1	3
Дети-сироты	0	2	2
Дети с ОВЗ	1	1	2

Кадровый состав

Штат филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» состоит из 11 педагогических работников и 1 руководящего работника. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель начальных классов, учитель иностранного языка. Высшее образование имеют 7 (58%) педагогов, среднее профессиональное образование – 5 (42%) педагогов. Аттестованы все педагоги, из них первую квалификационную категорию имеет 8 (67%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 (33%) педагога.

Два педагога (17%) являются экспертами региональных предметных комиссий: по информатике и математике. Членами жюри всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне: 4 педагога (33%).

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

Материально-техническое оснащение

Материальная база школы включает:

- Учебные кабинеты – 13 (биологии, химии – 1, русского языка и литературы – 1, иностранного языка – 1, истории и обществознания – 1, математики – 1, физики – 1, информатики – 1, технологии – 1, мастерская – 1, начальных классов – 4). Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки.

- Учительская – 1.
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 19.
- Мультимедийный проектор – 9.
- Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.
- Возможность пользования сетью Интернет обучающимися – да.
- Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – да.
- Электронные пособия и учебные материалы – по физике и химии.
- Наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Дневник.ру» - да.
- Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта – да.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себя ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение. В школе установлена

автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

В связи с отсутствием в школе спортивного зала материально-технические условия школы не в полном объёме обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ.

Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
26,2	22,7	-
1 ученик получил 35 баллов и получил отметку «5»; и 6 учеников набрали от 25 до 33 баллов, получив отметку «4». Всего – 11 человек.	1 ученик получил 35 баллов и получил отметку «5», но уже 3 ученика набрали от 25 до 32 баллов, получив отметку «4». Всего – 12 человек.	В связи с пандемией экзамена не было

Как видно из данных таблицы, средний балл за ОГЭ по русскому языку уменьшился на 3,5 балла. Можно увидеть, что доля участников, получивших отметку «5» практически не изменилась, но сократилась доля участников, получивших отметку «4», следовательно, возросла доля участников, получивших отметку «3».

Динамика результатов ОГЭ по математике

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
13	10,9	-
3 ученика получили от 16 до 18 баллов и получили отметку «4». Всего – 11 человек.	3 ученика получили от 16 до 18 баллов и получили отметку «4». Всего – 12 человек.	В связи с пандемией экзамена не было

Как видно из данных таблицы, средний балл за ОГЭ по математике уменьшился на 2,1 балла. Можно увидеть, что доля участников, получивших отметку «4» практически не изменилась, но возросла доля участников, получивших отметку «3», набрав минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ.

Факторы, которые повлияли на понижение результативности ОГЭ по русскому языку и математике: низкая мотивация учащихся, несерьёзное отношение к подготовке и дальнейшему выстраиванию своей образовательной траектории.

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Анализ результатов ВПР – осень 2020 года

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» / %	«3» / %	«4» / %	«5» / %
Русский язык	13	3 / 23%	5 / 38%	5 / 38%	-
Математика	11	3 / 27%	3 / 27%	5 / 45%	-
Окружающий мир	17	-	7 / 41%	9 / 53%	1 / 6%

6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» / %	«3» / %	«4» / %	«5» / %
Русский язык	8	5 / 63%	3 / 38%	-	-
Математика	8	6 / 75%	2 / 25%	-	-
История	6	1 / 17%	1 / 17%	4 / 67%	-
Биология	6	4 / 67%	2 / 33%	-	-

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» / %	«3» / %	«4» / %	«5» / %
Русский язык	10	6 / 60%	2 / 20%	2 / 20%	-
Математика	10	6 / 60%	3 / 30%	1 / 10%	-
Биология	13	12 / 92%	1 / 8%	-	-
История	11	3 / 27%	6 / 55%	2 / 18%	-
География	13	1 / 8%	9 / 69%	2 / 15%	1 / 8%
Обществознание	12	3 / 25%	6 / 50%	3 / 25%	-

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» / %	«3» / %	«4» / %	«5» / %
Русский язык	13	12 / 92%	1 / 8%	-	-
Математика	13	8 / 62%	2 / 15%	1 / 8%	2 / 15%
Биология	16	10 / 63%	5 / 31%	1 / 6%	-
История	13	6 / 46%	5 / 38%	2 / 15%	-
География	14	5 / 36%	7 / 50%	2 / 14%	-
Обществознание	15	3 / 20%	8 / 53%	2 / 13%	2 / 13%
Английский язык	14	6 / 43%	6 / 43%	2 / 14%	-

9 класс (по материалам 8 класса)

Предмет	Количество	«2» / %	«3» / %	«4» / %	«5» / %
---------	------------	---------	---------	---------	---------

	учащихся				
Русский язык	13	10 / 77%	-	3 / 23%	-
Математика	13	8 / 62%	5 / 38%	-	-
Биология	13	6 / 46%	6 / 46%	1 / 8%	-
История	12	2 / 17%	5 / 42%	3 / 25%	2 / 17%
Обществознание	12	3 / 25%	4 / 33%	3 / 25%	2 / 17%
Физика	10	4 / 40%	4 / 40%	2 / 20%	-
Химия	13	3 / 23%	6 / 46%	4 / 31%	-

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снижился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки. Самый высокий процент неудовлетворительных отметок учащиеся получили по русскому языку, биологии, математике. Такие низкие результаты получили и не без участия школы в дистанционном обучении.

2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ», которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по филиалу МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 4 фактора высокой значимости, 3 фактора – средней и 3 – низкой.

В результате анализа определены 4 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Развёрнутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен состоянием классов и кабинетов, современным цифровым оборудованием, недостаточным оснащением школы учебными материалами.

- риск «Дефицит педагогических кадров» обусловлен нехваткой психолога, логопеда, социального педагога и вспомогательного персонала.

- риск «Низкая учебная мотивация обучающихся» обусловлен оценкой мотивации обучающихся учителями, учётом индивидуальных возможностей в учебном процессе.

- риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося), а также

долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будут организована работа в рамках следующих направлений:

- «Повышение уровня оснащения школы».
- «Устранение дефицита педагогических кадров».
- «Повышение учебной мотивации обучающихся».
- «Преодоление рисков учебной неуспешности».

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по филиалу МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ», и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Основные задачи:

- 1) Улучшение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды;
- 2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
- 3) Организация участия всех участников образовательных отношений в образовательном процессе для повышения учебной мотивации обучающихся;
- 4) Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности.

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: улучшение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин;
- 3) приобретение учебников и учебной литературы.

Ожидаемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям

качественной подготовки учащихся:

- приобретена компьютерная техника;
- приобретены учебники и учебная литература;
- выполнен ремонт учебных помещений и здания;
- выполнена частичная замена школьной мебели.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение ремонтных работ, частичная замена школьной мебели.	Июнь – Август 2021г., 2022г., 2023г.	Директор филиала, заместитель директора по АХЧ
2.	Приобретение учебников и учебной литературы.		Директор филиала, заместитель директора по АХЧ, зав. библиотекой
3.	Приобретение компьютерной техники.	Июнь – Август 2021г., 2022г., 2023г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Создание безопасных условий для обучения детей (установка ограждения вокруг школы, установка тревожной кнопки, видеонаблюдение, осуществление пропускного режима).	Январь – декабрь 2021г., 2022г., 2023г.	Директор филиала, заместитель директора по АХЧ

Риск 2. Низкий уровень оснащения школы

Цель: обеспечение квалифицированными кадрами филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образование.

Задачи:

- 1) обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- 2) сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- 3) повышение престижа педагогической профессии.

Ожидаемый результат

- Прохождение 40% педагогов курсов повышения квалификации.
- Повышение профессиональной мотивации через участие педагогов в экспертной, проектной, творческой деятельности.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
-------	--------------------------------------	------------------	---------------

1.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации).	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из крупных школ с целью осуществления учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Директор филиала
3.	Привлечение педагогов к участию в экспертной деятельности (олимпиады, ВПР, ОГЭ)	Октябрь-ноябрь, апрель-май, май-июнь 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в работе методических семинаров и конференций на базе ОУ и района.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
5.	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.	Октябрь и май 2021г., 2022г., 2023г.	Администрация школы, Управление образованием ШГО
6.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов.

Задачи:

- 1) организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации;
- 2) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию,

самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах;

3) обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации обучающихся.

Ожидаемый результат

- Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
- Повышение качества преподавания предметов.
- Повышение родительской мотивации.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь – ноябрь 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
2	Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР
4.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	Октябрь, ноябрь 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
5.	Психологическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Директор филиала, заместитель директора по УВР, классные

	комитеты, совет профилактики, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями).		руководители, педагоги
7.	Проведение школьного конкурса «От А до Я».	Май 2021г., 2022г., 2023г.	Администрация школы
8.	Проведение Декад по предметам «Предметные недели».	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Педагоги
9.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Риск 4.«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: создание условий для целостной систематической работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности.

Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- 3) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования;
- 4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Октябрь – ноябрь 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, психолог, педагоги

3.	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ.	Сентябрь, декабрь, май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР. педагоги
4.	Проведение и анализ комплексных контрольных работ на метапредметной основе по ФГОС.	Декабрь, май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.	Апрель – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
6.	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
7.	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Педагог-психолог
8.	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения».	Октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
9.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по УВР, психолог, логопед, педагоги
10.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	Сентябрь – май 2021г., 2022г., 2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции развития является директор филиала МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ». Также по каждому риску (по каждой отдельно взятой предлагаемой мере) определены ответственные лица, которые указаны в соответствующих таблицах.