

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала МБОУ  
«Шалинская СОШ №90» -  
«Саргинская СОШ»  
Л.Ю. Колмогорова  
« 19 » апреля 2022 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90»-  
«Саргинская средняя общеобразовательная школа»

2022г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90»-«Саргинская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2021 год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Саргинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ»
Руководитель	Колмогорова Лариса Юрьевна
Адрес организации	623022 Свердловская область, Шалинский район, поселок Сарга, ул. Советская, д.12
Телефон, факс	8-902-253-02-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sargaschool@mail.ru">sargaschool@mail.ru</a>
Учредитель	УО ШГО
Дата создания	1932
Лицензия	серия 66 ЛО1№ 0006330 регистрационный № 19665 , дата выдачи 29.03.2018г, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 66А01№ 0002415, регистрационный № 8745 дата выдачи: 30.10.2015г., срок действия до 22.03.2024г

#### II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Осуществляет общее руководство филиала
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными разделами СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и СП 3.1/2.4 3598 - 20 (далее СанПин). Продолжительность учебного года во 2–8 классах составляет 35 недель, а в 1 и 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков идет чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОФП;
- для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов: четверть, год. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. В 1 классе безотметочное обучение. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант и др.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: ВПР, комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно по срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.



				(да, нет)				(волонтерства)*
«Волонтеры Сарги»	Бушуева К.В. 89021567168	2018	<a href="https://vk.com/volunteer_sofsarga">https://vk.com/volunteer_sofsarga</a>	да	21	0	21	Социальное волонтерство, волонтерство Победы

С 2013 года в рамках ученического самоуправления, на базе образовательной организации действует Совет старшекласников.

### **Информация об органах ученического самоуправления, созданных на базе образовательной организации**

Наименование органа самоуправления	ФИО руководителя, телефон	Год создания	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления (на .12.2019)	Численность обучающихся в образовательной организации	Ссылка на сайт и/или страницу в социальных сетях
Совет старшекласников	Бушуева К.В. 89021567168	2013	10	98	<a href="https://vk.com/club17273441">https://vk.com/club17273441</a> <u>1</u>

В рамках военно-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества в филиала МБОУ ШГО «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» были организованы:

- Кл часы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); «День снятия блокады города Ленинграда» (27.01.1944); «Человек на войне».
- Организация шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.
- Просмотр военных фильмов и фильмов об армии
- Неделя лыжного спорта «Лыжня России»
- Военно – спортивная игра на местности: «Зарничка», «Зарница»
- Первенство школы по гиревому спорту, Соревнования по сборке и разборке АК, Конкурс «Лучший стрелок» (дротики, п/винтовка)
- Радиогазета «Все об армии»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Культурологическая
- Социально-педагогическая

Выбор профилей осуществлен на основании учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	
Зам. директора по воспитательной работе		0				0		
Педагог-организатор								
Педагог дополнительного образования								
Классный руководитель	8	5	3		5	3		
Социальный педагог								
Воспитатель ГПД								
...								

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового

среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план филиала МБОУ «Шалинской СОШ № 90» - «Саргинская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Начальное общее образование (1-4 класс)**

Приоритетным направлением в содержании начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся, формирование мотивации к учебному труду, функциональной грамотности, приобщение к началам культуры, обретение навыков общения, самоанализа и самооценки.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план начального общего образования создает условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов,

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям, по итогам года – комплексные работы. В 1 классе безотметочное обучение. Формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, защита проекта.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранный язык») изучается во 2-4 классах как самостоятельный курс. В ОУ преподаётся английский и немецкий языки.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы. В филиале МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ» выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

### **Основное общее образование (5-9 класс)**

Учебный план 5-9-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения.

В филиале МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ» для учащихся 1-4 классов учебные курсы:

- «Общая физическая подготовка» - 1-4 классы по 1 часу. Курс осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу, направленную на разностороннюю физическую подготовку учащихся преимущественно оздоровительной направленности;
- «Занимательный русский язык» - 1-3 классы по 0,5 часа. Курс направлен на формирование общих интеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку;
- «Занимательная математика» - 1-3 классы по 0,5 часа. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Для учащихся 5-9 классов в филиале «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» учебные курсы:

- «Общая физическая подготовка» - 5-9 классы по 1 часу. Курс предназначен для мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, для формирования потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 классы по 1 часу, курс направлен на формирование у школьников современного уровня культуры безопасности

жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитания антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- «Черчение» 7 класс, 1 час. Курс направлен на освоение общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся.

- «Выбор профессии» - 8-9 классы по 1 часу, курс направлен на реализацию профессиональной ориентации учащихся и представлен с целью оказания помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, развития их социальной компетентности.

В 2021 году продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» в 4-5 классах, «Родная литература» в 5 классе, «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году, третий год успешно реализуем рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 классе.

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Классы–комплекты	4				5					0	

### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы	7	12	9	14	11	15	16	14	8	0	0
Классы – комплекты	4				5					0	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)											
Дети-инвалиды	1			1			1				

### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, достижения обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	108	98
	– начальная школа	53	44	30
	– основная школа	68	64	68
	– средняя школа	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	7	-
	– начальная школа	0	1	-
	– основная школа	2	6	-
	– средняя школа	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	-	-	-

**Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:**

	на конец 2018-2019 уч.года	на конец 2019-2020 уч.года	на конец 2020-2021 уч.год
Дети с ОВЗ	3	1	2
Инвалиды	3	2	3



8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	22	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 31%), отсутствуют обучающиеся, которые не окончили этот год.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

2019 год – весна					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	13,13	8	8	0
	Русский язык	25,71	7	6	1
	Окружающий мир	23,18	11	11	0
2020 год – осень (5 класс – по программе 4 класса)					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	8,27	11	8	3
	Русский язык	19,15	13	10	3
	Окружающий мир	19,29	17	17	0
2021 год – весна					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	13,43	7	7	0
	Русский язык	22,67	6	6	0
	Окружающий мир	19,6	5	5	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

2019 год – весна					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой

			работе		
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	5,18	17	6	11
	Русский язык	14,33	15	6	11
	Биология	12,57	14	13	1
	История	5,8	15	12	3
<b>2020 год – осень (6 класс – по программе 5 класса)</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	3,88	8	2	6
	Русский язык	15,5	8	3	5
	Биология	8,67	6	2	4
	История	7,83	6	5	1
<b>2021 год – весна</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	7,12	17	11	6
	Русский язык	16,88	16	7	9
	Биология	11,75	16	9	7
	История	7,00	17	16	1

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

<b>2019 год – весна</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	6,47	15	8	7
	Русский язык	20,47	15	6	9
	Биология	15,36	14	11	3
	История	11,79	14	13	1
	География	19,23	13	13	0
	Обществознание	14,64	14	13	1
<b>2020 год – осень (7 класс – по программе 6 класса)</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	4,2	10	4	6
	Русский язык	23,5	10	4	6
	Биология	6,15	13	1	12
	История	7,73	11	8	3
	География	16,77	13	12	1

	Обществознание	10,67	12	9	3
<b>2021 год – весна</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	4,44	9	4	5
	Русский язык	24,17	6	5	1
	История	8,86	7	6	1
	География	17,00	6	5	1

### Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

<b>2019 год – весна</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	5,17	12	4	8
	Русский язык	13,79	14	4	10
	Биология	14,08	12	8	4
	История	9,29	14	7	7
	География	14,14	14	10	4
	Обществознание	12,25	12	9	3
	Физика	10	14	11	3
	Английский язык	6,31	13	1	12
<b>2020 год – осень (8 класс – по программе 7 класса)</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	7	13	5	8
	Русский язык	13,15	13	1	12
	Биология	8,69	16	6	10
	История	7,31	13	7	6
	География	13,36	14	9	5
	Обществознание	13,07	15	12	3
	Физика	5,56	16	9	7
	Английский язык	13,5	14	8	6
<b>2021 год – весна</b>					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»-	Математика	6,38	13	7	6
	Русский язык	19,82	11	6	5
	Биология	6,82	11	0	11

«Саргинская СОШ»	История	9,08	13	11	2
	География	10,8	10	6	4
	Обществознание	12,88	8	6	2
	Физика	5,91	11	8	3
	Английский язык	6,14	14	2	12

### Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

2020 год – осень (9 класс – по программе 8 класса)					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	6,23	13	5	8
	Русский язык	21,54	13	3	10
	Биология	13,08	13	7	6
	История	10,83	12	10	2
	Обществознание	15,33	12	9	3
	Физика	5	10	6	4
	Химия	14,08	13	10	3
2021 год – весна					
ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»- «Саргинская СОШ»	Математика	10,64	14	13	1
	Русский язык	25,29	14	6	8
	Обществознание	16,33	12	11	1
	Физика	6,25	12	9	3

### Общие сведения о выпускниках 9 классов

Участники ГИА-9	2019		2020		2021	
	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	12	100	8	100	13	100
В том числе:						
Выпускников текущего года, чел	12	100	8	100	13	100
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА), чел (без учёта ГВЭ)	0	0	0	0	0	0
Не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Получивших не	0	0	0	0	0	0

удовлетворительный результат:						
По русскому языку	2	17	0	0	0	0
По математике	4	33	0	0	4	31
По предметам выбора	7	58	0	0	0	0
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	0	0	0	0	0	0
Количество выданных аттестатов	12	100	8	100	13	100
Количество человек, пересдавших в сентябре	2	17	0	0	1	8

### Выбор предметов участниками ОГЭ

Год	общ	био	инф	хим	геогр	англ
2019	11	11	1	-	-	1
2020	6	4	5	1	-	-
2021	-	-	-	-	-	-

### Общие сведения о результатах ГИА-9

2018-2019 учебный год									
Предмет	Кол-во участников в ОГЭ, чел	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5»	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «3»	Доля сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «2»	Доля сдавших на «2»
РЯ	12	1	8%	3	25%	6	50%	2	17%
МАТ	12	0	0%	3	25%	5	42%	4	33%
БИО	11	0	0%	0	0%	9	82%	2	18%
АНГЛ	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
ОБЩ	11	0	0%	0	0%	7	64%	4	36%
ИНФ	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

2020-2021 учебный год									
Предмет	Кол-во участников в ОГЭ, чел	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5»	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «3»	Доля сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «2»	Доля сдавших на «2»
РЯ	13	4	31%	2	15%	7	54%	0	0%
МАТ	13	0	0%	2	15%	7	54%	4	31%

В 2020 году обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования. В 2020 году

учащиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### 5. Востребованность выпускников

Год	Всего выпускников	Количество обучающихся, продолживших обучение			
		10 кл	НПО, СПО	Трудоустроены	Не работаю и не учатся
2019	12	3	8	1	-
2020	8	1	6	1	-
2021	13	1	11	1	-

Из года в год большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных ОО, единицы продолжают обучение в 10 классе другой ОО. Это связано с тем, что в Школе нет возможности получить среднее основное образование.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательного учреждения.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

#### Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели	Частота	Исполнитель
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.	4 раза в год 1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по УВР.



	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.	Ежемесячно	руководители
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы».	1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступающих на конференциях, на предметных ММО и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.	В течение года	Директор

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведение дневников учащихся, ведение тетрадей учащихся начальной школы, ведение тетрадей учащихся 5-9 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

## V. Школьный этап ВсОШ

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Биология	0	0	0	0	2	3	5
2	География	0	0	0	0	1	2	3
3	История	0	3	0	0	0	0	3
4	Литература	0	3	0	0	0	0	3
5	Математика	6	3	1	3	6	4	23
6	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	1
7	Обществознание	0	0	0	0	6	4	10
8	Право	0	0	0	0	3	2	5
9	Русский язык	0	3	1	3	3	2	12
10	Технология	0	0	0	2	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>67</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 23 человек, русский язык – 12 человек, обществознание – 10 человек;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 1 человек, технология – 2 человека;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), физика, физическая культура, химия, экология, экономика;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 4, 5, 8, 9 классах (от 3 до 6 чел.).

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.**

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по	51 (65%)	33 (43%)

нескольким предметам, учитываются один раз)

В 2020/21 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 18 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1.	Английский язык	8	4	-
2.	Биология	9	9	5
3.	География	12	9	3
4.	Искусство (МХК)	14	-	-
5.	История	26	18	3
6.	Литература	-	12	3
7.	Математика	23	29	23
8.	ОБЖ	4	3	1
9.	Обществознание	11	14	10
10.	Право	10	7	5
11.	Русский язык	19	17	12
12.	Технология	39	8	2
13.	Физика	10	6	-
14.	Физическая культура	-	8	-
15.	Химия	1	3	-
16.	Экономика	-	5	-
ВСЕГО:		186	152	67

Количество участников школьного этапа с каждым годом уменьшилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
------------------	------------------	------------------

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
60	15 (25%)	51	18 (35%)	33	11 (33%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 18 чел.;
- количество победителей тоже уменьшилось на 7 чел.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1.	Биология	5	3	60%
2.	География	3	0	0%
3.	История	3	0	0%
4.	Литература	3	0	0%
5.	Математика	23	4	17%
6.	Обществознание	10	5	50%
7.	ОБЖ	1	1	100%
8.	Право	5	0	0%
9.	Русский язык	12	0	0%
10.	Технология	2	0	0%
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>19%</b>

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознание, биология, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 100%, биология – 60%, обществознание – 50%.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/20 учебным годом)
		2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	
1.	Английский язык	1	1	-	-1
2.	Биология	6	1	3	+2
3.	География	3	3	0	-3
4.	Искусство (МХК)	4	-	-	=
5.	История	0	2	0	-2
6.	Литература	-	1	0	-1
7.	Математика	2	4	4	=
8.	ОБЖ	2	0	1	+1
9.	Обществознание	2	2	5	+3
10.	Право	0	0	0	=
11.	Русский язык	5	3	0	-3
12.	Технология	0	0	0	=
13.	Физика	2	2	-	-2
14.	Физическая культура	-	1	-	-1
15.	Химия	1	0	-	=
16.	Экономика	-	0	-	=
	<b>ИТОГО</b>	28	20	13	-7

В сравнении с прошлым, 2019/20 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады практически по предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так

как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Для учащихся начальных классов проходила предметная олимпиада «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЧЕТВЁРКА» по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Предмет	Кол-во участников 2018-2019 г	Кол-во участников 2019-2020 г	Кол-во участников 2020-2021 г
Русский язык	9	9	10
Математика	12	12	10
Литературное чтение	6	4	5
Окружающий мир	7	7	8
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Количество участников повысилось на 2 человека.

Общее количество победителей и призеров составило 9 человек (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз), в сравнении с предыдущим годом показатель понизился, в прошлом году - 12 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 10 учащихся начальной школы и 8 учащихся на ступени основного общего образования. Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников муниципального этапа ВСОШ						
		2 кл	3 кл	4 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
1	Биология					2	1	3
2	География							0
3	История							0
4	Литература							0
5	Математика		1	3			1	5
6	ОБЖ						1	1
7	Обществознание					3	2	5
8	Право							0
9	Русский язык	2	3	1				6
10	Технология							0
11	Окружающий мир			3				3
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

В сравнении с предыдущими учебными годами видна следующая динамика участия обучающихся в ВСОШ: новые семиклассники вообще не показали участие в этом

этапе, а новые восьмиклассники повысили, то же самое произошло и с учащимися 9 класса. Это связано с осознанным выбором обучающимися (или нежеланием участвовать) количества олимпиад для участия и расстановкой приоритетов.

Качество проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам составил 17%. Лучшие результаты показали ученик 8 класса Волков Алексей в олимпиаде по обществознанию, набрав 55 баллов из 100, под руководством учителя истории Усольцева В.В. стал победителем; ученик 2 класса Душенко Евгений в олимпиаде по русскому языку, набрав 27 баллов из 30, под руководством Шастиной Н.Е. стал призёром, заняв 2 место; ученица 3 класса Захарова Ева в олимпиаде по русскому языку, набрав 22 балла из 25, под руководством Колмогоровой Л.Ю., стала призёром. По сравнению с прошлым годом количество призёров повысилось на 1 человека, и качество повысилось на 8%. Анализируя данные участия воспитанников в олимпиаде следует сделать вывод о положительной динамике процента качества результата обучающихся за последние 5 учебных лет.

Школьными методическими объединениями были проведены заседания, где обсуждался анализ эффективности подготовки к различным этапам олимпиады. По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам, а так же благодарственные письма педагогам, подготовившим их.

Учащиеся школы активно участвуют и в других мероприятиях школьного и муниципального уровней.

- научно-практическая конференция (на школьном уровне – 15 человек (15%); на муниципальном – 2 человека (2%)). По сравнению с прошлым годом процент участвующих на школьном уровне повысился на 4%.

- муниципальные конкурсы рисунков и поделок (17 человек – 17%).

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 12 штатных педагогов. К работе в течение учебного года привлекались 2 совместителя (учитель немецкого языка Горелова Ю.Н., учитель английского языка Зверева С.Н.).

Педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована на 100%.

С высшим образованием в школе работает 7 педагогов (58%), из них 6 педагогов (50%) с высшим педагогическим образованием. Со средним профессиональным образованием 5 педагогов (42%), из них 4 (33%) со средним педагогическим образованием. Три педагога (25%) прошли профессиональную переподготовку. Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ к уровню образования работников образовательной организации один педагог обучается заочно в УрГПУ по своей специальности.

В соответствии с требованием ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ аттестованы 12 педагогов (100%). В школе созданы нормативно правовые условия прохождения аттестации. Аттестация педагогов проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276). Педагоги своевременно ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических работников. На первую квалификационную категорию аттестовано 8 педагогов (67%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогов (33%).

### **Характеристика педагогического состава по стажу**

В ОУ количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 1 человек (8%), со стажем работы 5 – 10 лет 1 педагог (8%), со стажем работы 10 – 20 лет – 2 педагогов (17%), со стажем работы более 20 лет – 2 педагога (17%), при этом педагогов со стажем работы более 30 лет 6 человек (46%). За предыдущие два года в школу не пришло ни одного молодого специалиста.

### **Научно - методическая работа с педагогами**

Одним из путей повышения профессионализма педагогов является курсовая подготовка педагогов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, педагоги обязаны пройти курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В школе ведется мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя систематически повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов.

<b>Годы</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Прошли курсы</b>	<b>Процент</b>
2018-2019	13	5	38
2019-2020	12	6	50
2020-2021	12	5	42

В соответствии с требованиями законодательства 12 педагогов (100%) прошли курсовую подготовку в течение 3 лет. Число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию, остается стабильным. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены. В школе созданы условия для роста профессионализма педагога. Однако наметилась тенденция к безразличному отношению учителей к росту своей профессиональной компетенции. Следовательно, для развития мотивации совершенствования профессионального мастерства и удовлетворения образовательных потребностей сотрудников ОУ, необходимо продолжить работу, используя возможности самого ОУ.

Основной задачей, сформулированной в результате анализа работы ШМО школы в прошлом учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, как основа повышения качества обучения на основе деятельностных технологий обучения в ходе реализации ФГОС общего образования.

В школе работает методическое объединение учителей под руководством учителя русского языка и литературы Усольцевой С.Г. На заседаниях школьного методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка к итоговой аттестации;
- проектная деятельность учащихся;
- организация и проведение предметных недель;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

На заседаниях методического объединения также рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, планировались пути устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методического объединения проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Экспертная деятельность педагогов школы выразилась в участии в работе территориальных представительств региональных предметных комиссий по проверке ГИА-9 (2 учителя - 17%).

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2730 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- приобретено в 2021г – 280 единиц.
- объем учебного фонда – 2730 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	21 + 5 планшетов
из них:	
- приобретённых за последние три года	1
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из	20

всех имеющихся, которые используются в учебных целях)		
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1	
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	9	
Наличие библиотечно-информационного центра	-	
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	-	
Количество интерактивных досок в классах	-	
Количество мультимедийных проекторов в классах	10	
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да	
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	22	
Количество ПК в составе локальных сетей	-	
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да	
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да	
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да	
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Имеется(магнитофоны, CD плееры, проекторы)	
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Имеется (копир, принтеры, МФУ)	
Другое оборудование (при наличии)		
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	22,7

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

В школе отсутствует столовая, обеспечение горячим питанием осуществляется на договорной основе с ООО «Саргинский торг». Горячим обеспечено 100% обучающихся.

**Показатель деятельности филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2021 год.**

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	23,15

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	83 (85%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		-
– первой		8 (67%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (8%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.