

### Информационно-образовательная карта профильного обучения и дополнительного образования

Профиль обучения	Класс/ группа	Предметы, изучаемые на профильном уровне	ФИО педагога	Курсы по выбору, количество часов	Сетевое взаимодействие			
					Образовательны ми организациями	СПО, ВПО	Учреждениями культуры, спорта	Предприятиями, организациями
<b>МБОУ «Шамарская СОШ № 26»</b>								
Универсальный	11	Русский язык	Лавкерт Наталия Николаевна	За страницами учебника географии: экономика, культура, политика (68 ч.)				
	11	Математика	Шайдурова Надежда Аверьяновна	Психология общения (68 ч.)				
<b>Универсальный</b>	10	Математика: алгебра и начала анализа и геометрия	Шайдурова Надежда Аверьяновна	Культура информационной деятельности 11 класс (34 ч.)				
	10	Информатика и ИКТ	Алексеева Галина Яковлевна	Психология общения 10-11 класс (34 ч.)				
	10	Обществознание	Перина Надежда Александровна	Химия в быту 10-11 класс (34 ч.)				
				Экономика и право 11 класс (34 ч.)				

				Практическая физика 11 класс (34 ч.)				
				Практическая биология 10-11 класс (34 ч.)				
<b>Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ»</b>								
<b>Универсальный</b>	10	Математика	Юдина Светлана Ивановна	Физика в нашей жизни (34 ч.)				
<b>Универсальный</b>	11	Русский язык	Кирякова Наталья Владимировна	Культура информационной деятельности (34 ч.)				
		Математика	Юдина Светлана Ивановна	Грамматика и речь (34 ч.)				
<b>МБОУ «Шалинская СОШ № 45»</b>								
<b>Универсальный</b>	10			«Основы финансовой грамотности», 11 класс (34 ч.)				
				«Решение задач по математике повышенной сложности», 10-11 класс (34 ч.)				
				«Решение задач по физике повышенной сложности» 10-11 класс (34 ч.)				
				«Трудные вопросы химии», 10- 11 класс (34 ч.)				
				«Актуальные вопросы современной биологии», 10-11 класс (34 ч.)				
				«Основы компьютерной				

				анимации», 10-11 класс (34 ч.)				
				«Личность и история России», 10-11 класс (34 ч.) «Взаимодействие разных народов в составе одного государства», 10-11 класс (34 ч.)				
<b>Универсальный с 2 подгруппами:</b>	11	Математика	Пирогова Людмила Павлиновна					
1. технологический		Информатика и ИКТ	Осолихин Евгений Валерьевич					
		Физика	Осолихин Евгений Валерьевич					
2. Естественно- научный	11	Математика	Бурьлова Светлана Петровна					
		Химия	Пугачева Евгения Николаевна					
		Биология	Пугачева Евгения Николаевна					
<b>МБОУ «Шалинская СОШ № 90»</b>								
<b>Технологический</b>	11	Математика	Пустовалова Любовь Михайловна	Решение ключевых задач по физике, (68 ч.)				
		Информатика	Казарина Марина Георгиевна	Правовое законодательство Российской Федерации, (68 ч.)				
		Физика	Вершинина Марина	Экономическая география (68 ч.)				

			Ивановна					
<b>Универсальный</b>	10	Математика	Пустовалова Любовь Михайловна	Деловой русский язык, (68 ч.)				
		Обществознание	Конькова Ольга Владимировна	Правовое законодательство Российской Федерации, 67 часов Экономическая география , 67 часов				
				Компьютерная графика (136 ч.)				
<b>МБОУ «Колпаковская СОШ»</b>								
<b>Универсальный</b>	10			Нестандартные методы решения уравнений и неравенств, 10-11 класс (68 ч.)				
<b>Универсальный</b>	11	Русский язык	Андышева Ольга Борисовна	Финансовая грамотность 10-11 класс (68 ч.)				
				География международного туризма 10-11 класс (68 ч.)				
				Решение нестандартных задач по физике 10-11 класс (68 ч.)				
				Применение электронных таблиц в финансово- экономических расчетах 11 класс (34 ч.)				

### Реестр дополнительных образовательных программ

Наименование курса	Содержание курса	Количество часов	ФИО педагога	Сетевое взаимодействие
<b>МБОУ «Шамарская СОШ № 26»</b>				

Основы профессионального самоопределения	Программа курса подготовит учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; поможет сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; будет способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; будет способствовать развитию способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	68	Шамарин А.И.	
Робототехника	Данная программа знакомит обучающихся с возможностями образовательного программируемого конструктора LEGO с использованием ресурсного набора и проектных заданий. На занятиях обучающиеся учатся проектировать различные механизмы (качели, колесо обозрения, транспорт на стройплощадке, водный транспорт) и создавать программы на компьютере для управления собранными моделями.	34	Семьшев О.И.	
Краеведение	Данная программа знакомит обучающихся с историей земли Шалинской, историей Урала, позволяет освоить приемы работы с краеведческим материалом. По окончании освоения программы обучающийся научатся собирать и анализировать сведения о своих земляках, записывать биографии односельчан, сохранять историю малой родины для будущего поколений	34	Перина Н.А.	
Военно-патриотический клуб «Феникс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.	34	Семьшев О.И.	
Шахматы	Данная программа знакомит обучающихся с основами игры в шахматы, позволяет освоить тактические приёмы для начинающих шахматистов. По окончании освоения программы обучающийся сможет самостоятельно играть в шахматы. Применять в своей игре тактические приемы, владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля. Активно участвовать в шахматных турнирах.	34	Семьшев О.И.	
Баскетбол	Данная программа позволяет сформировать и освоить основные содержания физической деятельности и углублённое изучение спортивной игры Баскетбол.	34	Потеряев В.М.	
Волейбол	Формирование и освоение основ содержания физической деятельности спортивной игры волейбол.	34	Потеряев	

			В.М.	
Навстречу профессии (билет в будущее)	Программа знакомит обучающихся с различными профессиями, создает условия для успешной профориентации подростков в будущем; помогает школьникам в соотношении своих возможностей и способностей с требованиями, предъявляемыми к тем или иным профессиям, знакомит с профессиональными учебными заведениями города и области.	34	Горбунов а Е.Н.	
Черчение и графика	В результате изучения курса «Черчение и графика» обучающиеся будут знать: технологические понятия: графическая документация, чертеж, эскиз; правила оформления чертежей. уметь: правильно пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения); осуществлять преобразование простой геометрической формы плоской детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали; применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.	34	Шамарин а Л.И.	
Механизация и автоматизация в сельском хозяйстве	В результате освоения курса обучающиеся познакомятся с тем, как механизация и автоматизация сельского хозяйства повышает производительность труда, способствуют увеличению выпуска сельскохозяйственной продукции, росту ее качества. Познакомятся с применением индустриальной технологии производства в сельском хозяйстве, машинами, механизмами, автоматическими системами, облегчающими труд людей и улучшающими условия труда. Узнают, как механизация и автоматизация применяются в земледелии и животноводстве, переработке продуктов сельскохозяйственного производства.	6	Калинин Н.Д. Горбунов В.И.	ООО «Новый путь»
Библиотечное дело	Данная программа позволит узнать правила книговыдачи, обслуживания посетителей, как выдавать и принимать литературу, помочь в ее выборе; о ремонте и реставрации книг, каталогизации, учете и обработке книжного фонда; комплектовании книжного фонда; Обучающиеся приобретут умения работать в компьютерных программах, применяемых в библиотеках; в организации мероприятий просветительского характера для детей и взрослых (конференции, выставки);	6	Кунщикова М.Б. Морозова Л.Г.	МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры »

Профессия- Пожарный	Программа позволит познакомить с особенностями профессии пожарного и историей создания пожарной охраны; формировать умение принимать решение, защищающее жизнь и здоровье человека в экстремальной ситуации; воспитывать духовно- нравственные качества личности: ответственность, силу воли, мужество, готовность всегда прийти на помощь; создать условия для самореализации личности, осмыслению своего профессионального будущего.	6	Семьшев О.И. Щербаков С.В.	ГКПТУ СО «Отряд противоп ожарной службы СО №2»
<b>Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ»</b>				
Краеведение	Программа знакомит обучающихся с историей села Платоново, историей Урала, позволяет освоить приёмы работы с краеведческим материалом. По окончании освоения программы обучающийся научатся собирать сведения о своих земляках, записывать биографии односельчан, сохранять историю малой родины для будущего поколения.	34	Кирякова Н.В.	
Английский для жизни	Программа направлена на формирование у обучающихся потребности в изучении иностранного языка и овладение им как средством общения и социальной адаптации	34	Агапитов а К.Г.	
<b>МБОУ «Шалинская СОШ № 45»</b>				
«ЮИД»	Формирование первоначальных представлений о значении культуры безопасности для безопасного существования человека в современных условиях. Развитие творческих способностей и навыков обучающихся через изучение и практическое освоение основ безопасности жизнедеятельности (безопасность дорожного движения), проявление самостоятельности в принятии правильного решения исходя из сложившейся ситуации; приобретение навыков безопасной жизнедеятельности на дорогах; приобретение, совершенствование навыков безопасного управления транспортным средством (велосипедом). Первая доврачебная помощь. История, пропаганда, страхование в дорожной безопасности.	35	Бессонов А.В. Мезенина А.А. Новосело в В.А.	
«Медиацентр»	Знакомство обучающихся с техникой и технологиями создания контента для социальных сетей, освоение приемов работы с профессиональным ПО для создания различного рода контента, принципам его построения и продвижения.	70	Ганьжина А.А.	
«Вожатый- Лидер»	Программа «Вожатый-лидер» направлена на получение детьми новых знаний, практического опыта общения между сверстниками, знаний организации детского досуга, ориентирована на самореализацию и социализацию воспитанника. Обучение по	70	Леонтьева О.А.	

	программе поможет подростку утвердиться в выборе своей профессии. Обучение по программе предполагает выявление лидеров-активистов, тех, кто сможет «вести за собой», и создание условий для развития лидерских качеств.			
«Шаги к здоровью»	Программа «Шаги к здоровью» направлена на воспитание ценностных ориентиров физического и духовного совершенствования личности, укрепление здоровья, воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями и приобретение опыта общения.	70	Ильиных М.В.	
«Шахматный клуб»	Шахматный клуб — это равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их развитие, посредством занятий шахматами и физической культурой. По окончании освоения программы обучающийся сможет самостоятельно играть в шахматы. Применять в своей игре тактические приемы, владеть фундаментальными знаниями. Активно участвовать в шахматных турнирах.	70	Утробин В.В. Лобанова К.В.	
«Уроки добра»	Формирование умения осознавать свои эмоции и чувства в активной деятельности. Развитие умения контролировать свои эмоциональные проявления в различных ситуациях. Способность снижения эмоционального напряжения. Проживание различных ситуаций	70	Попкова Л.Ю.	
«Мир ИЗО»	Данная программа знакомит обучающихся с техниками нетрадиционного рисования, позволяет освоить приемы работы с акварелью, гуашью. Обучающийся сможет самостоятельно составлять композицию рисунка, подбирать цветовую гармонию для рисования и применять полученные навыки в самостоятельной творческой деятельности. Учащиеся научатся применять разнообразные нетрадиционные техники, в соответствии с индивидуальными предпочтениями в своих творческих работах.	35	Ерёмкина О.Ю.	
«Школьный театр»	Данная программа знакомит обучающихся с театральными особенностями, актерским мастерством и навыками работы в команде. Позволяет освоить приемы работы с реквизитом, образами, гримом обучит их изготовлению. По окончании освоения программы обучающийся сможет изготовить реквизит, выполнить грим, иметь представления о специфике театральной сферы.	35	Путилова Е.А. Аронова Т.В.	
«Семь нот»	Данная программа углубляет знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; обучает основам музыкальной грамоты; основам вокального мастерства. По окончании освоения программы обучающийся сможет чисто интонировать, петь на дыхании; петь чисто и слаженно в ансамбле несложные песни в унисон с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; развивается	70	Максимов а И.В.	



	гармонический и мелодический слух, эстетический вкус.			
«Краеведение»	Данная программа знакомит обучающихся с историей родного края, позволяет освоить приемы работы с различными источниками информации, обучит использовать полученные знания в написании проектов. По окончании освоения программы обучающийся сможет иметь всестороннее представление об истории родного края. Участники объединения, смогут получить навыки, которые им пригодятся в будущем. Главный навык - это алгоритм поиска нужной информации и выделение главной мысли и сути из большого объема информации.	34	Горбунов а И.А.	
Профориентация	Данная программа ориентирована на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, повышения информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.	68	Новикова М.А.	
«Беспилотный транспорт»	Данная программа ориентирована на развитие навыков программирования и проектирования программ на языке программирования C++, а также проектирование и сборку беспилотных систем	68	Ярцев О.Л.	ДДТ
«Ателье»	Данная программа позволяет обучающимся освоить приемы работы с тканями различных видов и структуры. Предполагает освоение технологий, таких как: ручная работа перед изготовлением изделия; работа на швейном оборудовании, с утюгом; выполнение машинных швов; умение обрабатывать основные узлы изделия.	68	Осолихин а Е.Г.	
«Кружевоплетение на коклюшках»	Программа знакомит детей с одним из самых изысканных видов искусства - кружевоплетением на коклюшках. На занятиях обучающиеся овладевают технологией выполнения разнообразных элементов. На основе которых выполняют различные изделия. Занятия содержат теоретическую и практическую части.	68	Путилова Е.А.	
«Творчество без границ»	Программа дополнительного образования «Творчество без границ» реализует общекультурное направление образовательно-воспитательной деятельности. Она включает основы художественного творчества, учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Программа курса основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни	34	Крюкова М.А.	
«Краевед»	Данная программа знакомит обучающихся с историей родного края, позволяет освоить приемы работы с различными источниками информации, обучит использовать полученные знания в написании проектов и текстов экскурсий по значимым объектам	34	Сафонова Н.Г. Баглаева	

	посёлка. По окончании освоения программы обучающийся сможет иметь представление об истории родного края, проводить экскурсии по значимым объектам поселка. Подростки, участники объединения, смогут получить навыки, которые им пригодятся в будущем (обучение в школе, университете). Главный навык - это алгоритм поиска нужной информации и выделение главной мысли и сути из большого объема информации.		Г.П.	
<b>МБОУ «Шалинская СОШ № 90»</b>				
«Фишертехник»	Курс направлен на получение знаний при изучении основ робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления.	136	Тимина Е.А.	ДДТ
«Основы видеомонтажа»	Курс направлен на получение знаний о способах и средствах видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности.	136	Тимина Е.А.	
«Беспилотные летательные аппараты»	Курс направлен на дополнительное образование детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС)	136	Тимина Е.А.	
Шахматное объединение «Белая ладья»	Курс способствует развитию у школьников способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Шахматы учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействуют формированию таких ценнейших качеств, как: усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность.	68	Гладких А.А	
«Web - дизайн» (Web-программирование)	Курс направлен на практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, а также информационно-справочных и других сайтов.	134	Курдюков а В.С.	
<b>МБОУ «Колпаковская СОШ»</b>				
«Основы видеомонтажа»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы видеомонтажа» имеет техническую направленность. Участвуя в создании информации с помощью новых технологий, учащиеся становятся участниками творческого процесса,	34	Тимина Е.А.	МБОУ «Шалинс

	<p>итогом которого являются реализованные проекты – новостные сюжеты, телепередачи, видеофильмы. В результате работы над проектами создается эффект эстетического переживания, эмоционального комфорта, чувства удовлетворения, что весьма близко к задачам, решаемым в процессе воспитания.</p> <p>Программа предусматривает реализацию разнообразного творческого потенциала подростков с помощью проведения конкурсов, викторин. Кроме того, ребята получают знания основ экранной культуры через просмотры лучших кинофильмов и телефильмов, созданных профессионалами и через посещение и участие в детских конкурсах и фестивалях по данному направлению деятельности.</p> <p>Программный курс предоставляет обучающимся возможность проявить свои творческие способности при создании мультимедийной продукции, развитие основ профессиональных знаний.</p>			<p>кая СОШ № 90»</p>
<p>Умелые ручки</p>	<p>Предлагаемая программа имеет <b>художественно-эстетическую направленность</b>, которая является важным направлением в развитии воспитания. Декоративно-прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью, и является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у обучающихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».</p> <p>Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта и духовности через мастерство. Предусматривается целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, развитие фантазии. <b>Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.</b></p> <p>Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, работа с пряжей, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей</p>	<p>68</p>	<p>Гололобо ва Н.А.</p>	

	<p>формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p>			
Бумагопластик а	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» имеет художественную направленность и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе изучения приёмов работы с бумагой.</p> <p>Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается еще и тем, что данный материал дает большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребенку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Развитие творческой личности в процессе обучения и воспитания является одной из социально значимых задач современного российского общества. В качестве высшей цели образования определено становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому творческому взаимодействию с окружающей средой и обществом.</p> <p><b>Актуальность</b> данной программы в том, что она разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и способствует развитию мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческих способностей. Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.).</p>	68	Азанова И.А.	
Профориентация и самоопределение	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Профориентация и самоопределение» имеет социально-экономическую направленность и ориентирована на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, а так же повышения компетентности обучающихся в области</p>	34	Чудинова С.В.	

	<p>планирования карьеры и развития у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии</p>			
Основы финансовой грамотности	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-экономическую направленность и ориентирована на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p>Программа по развитию финансовой грамотности учащихся школ является государственной по масштабам экономической по результатам, социальной по содержанию, педагогической по методам как сложная и многогранная проблема. Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.</p>	34	Чудинова С.В.	
Исследователи природы	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи природы» имеет туристско-краеведческую направленность.</p> <p>Обращение к историческим и культурным традициям народов мира, русского народа, народов, населяющих отдельные регионы России – один из путей приобщения подрастающего поколения к образцам мировой, отечественной, региональной культуры, формирования активной позиции созидателя и творца культурно исторических ценностей. Проникновение в мир прошлого, взаимосвязь поколений помогает учащимся составлять свои представления о мире, определяет их мироощущение и мировоззрение, оказывает решительное воздействие на их социальное взросление. Без преемственности с предыдущим поколением человек не сможет выступить в роли активного социального субъекта.</p> <p>Актуальность реализации программы определяется повышением интереса к своему краю и окружающей действительности. Полные и глубокие знания учащихся о</p>	34	Чудинова С.В.	

	<p>родном крае, районе, поселке способствует воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.</p>			
Робототехника	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника Lego WeDo 2.0» (далее - Программа) поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира технического прогресса. Программа разработана с учётом «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 - ФЗ, письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06 -1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника Lego WeDo 2.0» заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.</p>	34	Чудинова С.В.	