

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Шалинская СОШ №90»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шалинская средняя общеобразовательная школа 90» Шалинского городского округа
Руководитель	Орлова Юлия Валерьевна
Адрес организации	623030, Свердловская область, Шалинский район п.г.т.Шаля ул. Свердлова дом 26
телефон, факс	8(343)58-2-31-08
Адрес электронной почты	sh90-shalya@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа _____
Дата создания	1914 год
Лицензия	№ 19665 от_29.03.2018 серия 66 ЛО1 0006330
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9460 от 06.06.2018 серия 66 ЛО1 0002050

В 2011 году на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 19.09.2011 года № 722 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» путём присоединения к ней:

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Вогульская средняя общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальной бюджетной организации «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» далее: филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ»
--	---

Руководитель	Барина Надежда Сергеевна
Адрес организации	623020, Свердловская область, Шалинский район, поселок Вогулка, улица Советская №66
Телефон, факс	8(34-358)2-23-56
Адрес электронной почты	vogulka1@bk.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1934 г.
Лицензия	От 19.03.2012 г. № 15789 Серия 66Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2023 г. Серия 66АЕ №879934

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Саргинская средняя общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»-«Саргинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Колмогорова Лариса Юрьевна
Адрес организации	623022, п. Сарга, ул. Советская, д. 12
Телефон, факс	8 (902) 253-03-02
Адрес электронной почты	sargaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 29.03.2018 № 19665, серия 66 ЛО № 1№0006330
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 8745, серия 66 АО1 № 0002415; срок действия: до 22 марта 2024 года

-Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Сабиковская основная общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»-«Сабиковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Костромина Татьяна Николаевна
Адрес организации	623000 Свердловская область Шалинский район п. Сабик улица Пионерская, 2

Телефон, факс	(34358)5-56-06
Адрес электронной почты	sabik-skola@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1941 год
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0006330 Регистрационный номер 19665 от 29.03.2018 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0002415 Регистрационный № 8745 от 30.10.2015 г., действительно по 22.03. 2024 г.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам. Для реализации цели Школа осуществляет основные виды деятельности, связанные с оказанием услуг, выполнением работ, в соответствии с муниципальным заданием, а именно, реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ различной направленности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (модулях, клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Шалинская СОШ №90» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Шалинская СОШ №90»

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Шалинская СОШ №90»	Руководит деятельностью ОО, контролирует выполнение плановых заданий, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями организации, участвует в подборе кадров, в формировании структуры и штата.
Совет школы	Принятие Программы развития Школы; внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы; принятие локальных актов, кроме отнесенных к компетенции других органов управления Школой; согласование режимов работы Школы и её филиалов; принятие решения о единой форме одежды обучающихся Школы; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников школы	<p>Внесение предложений в Программу развития Школы; внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы; принятие решения о заключении коллективного договора; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Положений о компенсационных выплатах и выплатах стимулирующего характера работникам Школы, иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; избрание представителей работников Школы в органы коллегиального управления и комиссии Школы; поручение представления интересов работников Школы профсоюзной организации либо иному представителю; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</p>

Для планирования, организации и осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Шалинская СОШ №90» созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей общественных наук;
- объединение учителей филологии (русский язык, иностранный язык, литература);
- объединение физико-математических наук;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	263
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 620 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психофизического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся (вариант 7.2, 7.1);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с НОДА

- адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шалинская СОШ № 90» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Были сформированы рабочие группы из педагогов школы по переходу на обновлённые ФГОС. Деятельность рабочих группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шалинская СОШ № 90» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шалинская СОШ №90» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. На заседаниях Школьных методических объединений учителя-предметники определили мероприятия по внедрению данных концепций в образовательную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология» и «География». В соответствии с концепцией обучение Биологии будет осуществляться по линейной системе. В 5 классе данная область представлена предметом «Введение в биологию», 1 час в неделю.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Шалинская СОШ № 90» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На сайте МБОУ «Шалинская СОШ №90» размещено Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Шалинская СОШ № 90». https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=54

Профили обучения

Профильное обучение осуществляется в МБОУ «Шалинская СОШ №90» на третьей ступени образования. Учебный план 10-11 классов ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего были предварительно изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей). На основе запроса сформированы учебные планы по двум профилям: гуманитарный, универсальный и технологический, обучение по которым осуществлялось в 2021-2022 /2022/2023 учебных годах.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика Биология	13	0
Гуманитарный	Русский язык История Обществознание	27	18
Технологический	Математика Физика	0	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Шалинская СОШ №90» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психофизического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, I отделение);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Пр..1599 вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,1%);
- с задержкой психического развития –25 чел. (4%);
- с нарушением ОДА –6 чел. (1 %)
- с нарушением слуха –2 чел. (0,5%)
- обучающиеся с умственной отсталостью-4чел (1 %)

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По программе «Доступная среда» произведена замена входной группы во всех зданиях. Имеется пандус для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кабинет на первом этаже для беспрепятственного передвижения инвалидов, на стеклах дверных проемов наклеены жёлтые круги, на лестницах установлены контрастные ленты. На входе в образовательное учреждение установлена информационная табличка шрифт «Брайля» и план-схема 1 этажах основного здания. Имеются противоскользящие полосы на входе зданий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь. Учебные планы внеурочной деятельности включают в себя различные направления, в соответствии с запросами обучающихся (их законных представителей) и в соответствии с возможностями образовательных учреждений

МБОУ «Шалинская СОШ №90» 1-4 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Английский язык для начинающих»	2	1	40	Зверева С.Н.
	«Я-исследователь»	1	3-4	15	Пономарева О.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	1-4	40	Кириллов Ю.Г.
ИТОГО		4			

5-9 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Человек и общество»	1	9	15	Конькова О.В.
	«Физика в задачах»	1	9	10	Вершинина М.И.
	«Актуальные вопросы биологии»	1	9	14	Олюнина Т.В.
	«Финансовая грамотность»	1	8-9	15	Конькова О.В.
	«Юный химик»	1	7-8	15	Амосова Г.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	5-9	20	Кириллов Ю.Г.
Патриотическое направление	История родного края	1	5-7	25	Гладких А.А.
	Краеведение	1	5-7	20	Волегов П.Ф.
ИТОГО		8			

10-11 классы Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Решение ключевых задач по физике»	1	10-11	10	Вершинина М.И.
	«Актуальные вопросы обществознания»	1	10	12	Конькова О.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	5-9	20	Кириллов Ю.Г.
ИТОГО		3			

Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ»

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 1-4 классы

Направление	Наименование	часы	класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (Научно-познавательное)	Английский для начинающих	1	1	15	Пономарева С.И.

	Проектно-исследовательская деятельность	1	2-3	20	Силантьева Т.Ю.
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	3-4	20	Бушуева К.В.
	ИТОГО	3ч			

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 5-9 классы

Направление	Наименование	часы	класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (Научно-познавательное)	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	6-9	20	Орлова О.Н.
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб.	1	5-9	15	Бушуева К.В.
Патриотическое направление	«По тропе родного края»	1	5-7	15	Усольцев В.В.
	ИТОГО	3			

филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Сабиковская ООШ»

1-4 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Английский для начинающих»	1	1	5	Лопатина Т.Я.
	«Спортивный клуб»	1	1-4	10	Норцева О.Н.
	Проектная деятельность	1	2-4	10	Толкачева Е.Ю.
	ИТОГО	3		25	

5-9 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Литературная гостиная»	1	1	5	Толкачева Е.Ю.
	«Занимательная математика»	1	5-6	10	Анисимова Н.В.
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб.	1	5-9	15	Норцева О.Н.
	ИТОГО	3			

филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ»

1-4 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
-------------	----------------	------	-------	--------	------------------

Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб.	1	1-4	15	Белорусов А.А.
	ИТОГО	1			

6-9 классы

Сетка часов УП внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Часы	Класс	Кол-во	ФИО руководителя
Художественно-эстетическое	«Техническое творчество»	1	7-8	10	Путилова С.Г.
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Мир компьютерных технологий	1	8-9	10	Перина О.С.
	Практическая география	1	9	6	Подколзина Е.В.
	Основные вопросы биологии	1	9	6	Ячmeneва Я.А.
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб.	1	5-9	25	Белорусов А.А.
	ИТОГО	5			

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным графиком мероприятий, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП МБОУ «Шалинская СОШ №90».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Профориентация»,

Вариативные модули:

- «Точка Роста»,
- «Дополнительное образование»,
- «Школа – территория здоровья»,
- «Подросток и закон»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Моя Родина»,
- «Тропинками природы»,
- «РДШ» (Российское движение школьников),
- «Добровольчество и волонтерство».

Кроме этого разработаны: план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план мероприятий по антинаркотической профилактической деятельности и предупреждению применения психотропных веществ, план совместной работы с КСКМ, комплексный план безопасности, комплексный межведомственный План мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, как в дистанционной, так и в очной форме. Становятся призёрами и победителями различных конкурсов.

Каждый классный руководитель разрабатывает план воспитательной работы класса. Планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с модулями программы воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ №90» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Моя Родина», «Ключевые общешкольные дела», «Тропинками природы», «Добровольчество и волонтерство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Одно из самых значимых общешкольных мероприятий патриотической направленности - Месячник военно-патриотического воспитания https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_859 Месячник военно-патриотического воспитания проведён в соответствии с планом мероприятий. В ходе месячника проведены спортивные соревнования и конкурсы, военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», выставки, беседы, встречи. Обучающиеся посещают музей истории Шалинского района, смотрят патриотические фильмы. Традиционно завершает Месячник фестиваль патриотических песен, посвящённых нашей Родине https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_884

Обучающиеся школы принимают участие в Районной военно-спортивной игре «Зарница». В 2022 году команда «Вогульской СОШ» заняла 1 место в районе.

3 марта прошёл Всероссийский открытый урок, на котором школьникам рассказали, почему освободительная миссия на Украине – это необходимость https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_882

Обучающиеся «Вогульской СОШ» в марте-апреле приняли участие в конкурсе «Радость пасхального звона»: 1 место – Швецова Ксения, 5 класс, Теплякова Василиса, 6 класс, Гордеева Анастасия, 6 класс. 2 место – Шаповал Виктория, 5 класс, Демченко Полина, 5 класс.

В феврале 2022 года в Шалинском ДТ прошёл конкурс «Артмастер». Ученица 6 класса - «Вогульской СОШ» Швецова Екатерина заняла в конкурсе 2 место. Обучающаяся «Саргинской СОШ» заняла 3 место.

Победители муниципального и участники областного этапа конкурса «Ручейки добра» обучающиеся «Вогульской СОШ»: Перин Авдей, 4 класс; Шабалина Александра, 1 класс; Караваев Максим, 1 класс; Подколзина Полина, 5 класс.

В Муниципальном конкурсе рисунков «За ЗОЖ» 3 место заняла обучающаяся 6 класса «Вогульской СОШ» – Теплякова Василиса.

Апрель - выступление команды «Шалинской СОШ №90» на V муниципальном Фестивале искусств "Радуга творчества" для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений ШГО, посвящённом году народного искусства и культурного наследия https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_998

В апреле 2022 года обучающиеся филиала "Сабиковская ООШ" приняли участие во Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда», приуроченный к 1 мая – Празднику весны и труда!: «Без труда нет добра» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1001

В рамках "Весенней недели добра" в 4 "Б" классе проведен «Урок Доброты», во 2 «Б» классе утренник «Доброта, что солнце!» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1010

В мае муниципальная акция по сбору макулатуры «Я берегу лес!» и продолжили ежегодную школьную традиционную акцию "Сдай макулатуру - сохрани дерево!" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1032

Ежегодно учебный год заканчивается итоговым мероприятием для детей и родителей «Праздник успеха!». Подводятся итоги прошедшего года по всем направлениям воспитательной работы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1053 Для выпускников 9-х и 11-го классов традиционно звучит последний школьный звонок https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1056

С 8 по 12 июня по всей стране прошла Всероссийская акция, посвященная Дню России https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1066

В период летних каникул в «Шалинской СОШ №90», «Вогульская СОШ» и «Саргинская СОШ» для обучающихся организованы летние лагеря с дневным пребыванием:

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1069

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1068

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1070

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1071

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1075

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1077

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1081

3 сентября 2022 года обучающиеся и педагоги школы приняли участие в «Диктанте Победы» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1172

С 1 сентября 2022 года стартует патриотическая традиция церемониального поднятия российского флага в школах. Подъём флага нашей страны России станет традицией каждого понедельника, а в пятницу флаг спускается через передачу и рапорт дежурного класса. В состав знамённой группы будут входить лучшие ученики, спортсмены и активисты школы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1174

20-21 сентября обучающиеся школы приняли участие в субботнике, в рамках Всероссийской акции "Зелёная Россия" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1204

26 сентября обучающиеся «Вогульской СОШ» присоединились к Всероссийскому экологическому субботнику https://vk.com/wall-215880736_13

14 ноября обучающиеся 7-х классов «Шалинской СОШ №90» посетили областную, передвижную выставку «Уральские перекрестки. В поисках пути» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1311

19 ноября команда «Шалинской СОШ №90» приняла участие в XIV фестиваль молодёжной клубной культуры «Тинейджер – Лидер 2022», посвященный Году культурного наследия народов России https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1327

С 5 декабря 2022 года по инициативе Министерства обороны во всех регионах и субъектах Российской Федерации стартовала патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка». Наши школы присоединились к акции «Фронтальная открытка» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1357

3 декабря - День Неизвестного Солдата https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1362

9 декабря проводили мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1369

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1373

26 и 27 декабря прошли школьные новогодние представления https://vk.com/album-175139371_290746786

Обучающиеся «Саргинской СОШ» принимали участие в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней. В 2022 году они приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Ника», конкурс рисунков «Природа родного края» и «Пейзажи Родины моей!»;
- Областная выставка рисунков «День Победы в сердцах наших» которую проводила Свердловская областная общественная организация ветеранов боевых действий и силовых структур «ЗАЩИТА»;
- Областной этап Всероссийского фестиваля детского творчества «Звезда спасения» МЧС РФ по Свердловской области;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лес – наш интерес».

Модуль «Добровольчество и волонтерство». В каждом филиале созданы волонтерские отряды:

- «Шалинская СОШ №90» - школьный добровольческий отряд «Феникс» (с 2016 года);

- «Вогульская СОШ» - отряд «БлагоДарю»;
- «Саргинская СОШ» - «Волонтёры Сарги»;
- «Сабиковская ООШ» - «Луч добра».

Целью действующих на базе школ добровольческих волонтерских отрядов является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия обучающихся, в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

В марте поддержали акцию «Зажги синим»
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_960

Обучающиеся приняли участие в Областной социальной акции «Письмо солдату - 2022»: "Сабиковская ООШ" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_972

В «Шалинской школе №90» стало доброй традицией школы делать подарки для ветеранов педагогического труда своими руками. Обучающиеся школы стараются удивить и порадовать учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_790

В 2022 году мы все поддержали акцию «Весенняя Неделя Добра», которая проходила в период с 16 по 23 апреля под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1004

В конце апреля в рамках «Весенней недели добра» мы приняли участие в акции, организованной Шалинским ДТ в поддержку акции всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» https://vk.com/like.school.number90?z=photo-175139371_457243316%2Falbum-175139371_00%2Frev

4 мая 2022 года прошла торжественная линейка в поддержку муниципальной патриотической эстафеты «Знамя Победы», посвящённой 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1017

Всероссийская акция "Окна Победы" стартовала с 1 по 9 мая по всей России. По традиции, жители регионов начинают украшать окна своих домов символами Великой Победы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1020

4 мая у нас в школе стартовала традиционная ежегодная акция "Георгиевская ленточка" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1021

В 1-11 классах проводятся мероприятия патриотической направленности, посвящённые Дню Победы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1023

Обучающиеся школы приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы: 8-9 классы - вахта Памяти у Вечного огня, 5,6 и 7 классы - линейные во время шествия Бессмертного полка, 10-11 классы - несли Георгиевскую ленту во главе колонны Бессмертного полка и возлагали гирлянду к Памятнику Неизвестному солдату. Многие обучающиеся, вместе со своими родителями, несли портреты прадедов -

участников ВОВ в рядах Бессмертного полка и участвовали в акции "Свеча Памяти" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1030

В День пожилого человека – день добра, любви и уважения, проводим акции для бабушек и дедушек, для своих родных и совсем незнакомых. Проводится акция «Десант Добра» в реабилитационный центр села Сылва https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1216

30 ноября - День герба Российской Федерации https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1355

3 декабря - Международный день инвалидов в 2022 году. Эта дата в календаре призвана напомнить о трудностях, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, но также попутно выявить другие важные вопросы. Например, показать, насколько люди восприимчивы к проблемам окружающих https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1360

С 16 по 18 декабря в посёлке Шаля традиционно проходила акция "Ёлка желаний". Акцию, как всегда проводили обучающиеся школ посёлка - волонтеры, добровольцы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1393 По итогам акции была собрана внушительная сумма, которая пошла на покупку подарков для нуждающихся.

Модуль «РДШ», РДДМ «Движение первых», «Самоуправление». На протяжении нескольких лет наши обучающиеся вступали в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ), сейчас РДДМ «Движение первых» и пополняют ряды «Юнармии».

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юнармейское движение, ученическое самоуправление).

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности РДШ;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- развитие системы методического сопровождения деятельности РДШ;
- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

В рамках реализации направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное) наша школа принимает активное участие в Днях Единых Действий РДШ и РДДМ «Движение первых»:

- День знаний https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1163
- День пожилых людей https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1214
- День учителя https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1224
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1225

День учителя в «Саргинской СОШ» https://vk.com/wall-172734411_203

https://vk.com/wall-172734411_204; «Сабиковская ООШ» https://vk.com/wall-204286574_206

«Вогульская СОШ» https://vk.com/wall-215880736_17

- День Матери https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1341
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1346
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1349
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1350

• День Защитника Отечества https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_879

- Международный женский день:

«Вогульская СОШ» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_885;

«Сабиковская ООШ» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_887;

- Всемирный День театра,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей.

В рамках мероприятий РДШ проводились «Классные встречи»:

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_808

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1259

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1257

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1259

Классная встреча с советником по воспитанию, посвящённая Дню волонтера и добровольца

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1365

«Вогульская СОШ» https://vk.com/wall-215880736_7

«Саргинская СОШ» https://vk.com/wall-172734411_199

«Сабиковская ООШ» https://vk.com/wall-204286574_218

19 мая 2022 года 30 обучающихся вступления в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» обучающихся Шалинского городского округа, посвящённая 100-летию пионерии в Шалинском ЦДК прошла торжественная церемония https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1043

29 октября - день рождения Российского Движения Школьников. В преддверии этого дня, прошло торжественное вступление обучающихся школ Шалинского района в ряды РДШ https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1282

22 декабря обучающиеся МБОУ "Шалинская СОШ №90" - члены Российского Движения Школьников поддержали акцию "Горжусь тобой, Россия!" и исполнили гимн Российской Федерации! https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1392

Модули «Классное руководство» и «Самоуправление». Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в каждом классе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Школьное самоуправление» организованы школьные знаменные группы от каждого класса.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их классные руководители:

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1175

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1187

10 сентября в «Вогульской СОШ» прошли «Разговоры о важном», посвящённые Дню отца» https://vk.com/wall-215880736_21

В День учителя, 5 октября, ученики «Шалинской СОШ №90» провели традиционный день самоуправления. 11 класс заменили педагогов и на один день стали учителями начальных классов и учителями-предметниками https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1233 День самоуправления прошёл в «Вогульской СОШ» https://vk.com/wall-215880736_18 ; в «Сабииковской ООШ» https://vk.com/wall-204286574_207

С 13 по 15 декабря школа принимала участие в Международной акции "Книга для друга" по сбору русскоязычной художественной литературы для школьников в Республику Узбекистан https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1379 Ученики нашей школы - активисты Российского движения школьников изготовили суперобложки для книг и вложили письма-послания для будущего читателя. В письмах ребята рассказали о своей малой родине - посёлке Шаля, об истории книги, кто дарит книгу и её содержании https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1388

Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды» и модуль «Самоуправление», «Добровольчество и волонтерство». В результате организуемой в школе совместной деятельности школьников, педагогов и родителей реализуются замечательные проекты по созданию праздничной атмосферы, уюта, тепла и доброты.

Акция «Новогодние окна». В «Сабииковской ООШ» в преддверии Нового 2022 года создали «Зимнее кружево» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_849

Украшая свой дом к Новому году и Рождеству, мы привносим в свою жизнь немного самого волшебства. Ставим ёлку, на стены вешаем дождик и разноцветные шары и, конечно, украшаем окна. «Шалинская СОШ №90» присоединилась к акции Российского движения детей и молодежи "Движение первых" и приняла участие в ежегодной акции "Новогодние окна" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1428

В первую субботу февраля, несмотря ни на что, традиционно проведён Вечер встречи выпускников. Чтобы вспомнить самые прекрасные моменты школьной жизни и хоть на миг погрузиться в беззаботное яркое прошлое, где звучат звонкие голоса друзей, где сердце наполняют чудесные мечты были подготовлены видеоролики о родной школе https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_864

«На улице сугробы, много белого цвета, а заходишь в «Сабииковскую школу» и Весна!» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_911

Творческую выставку "Птички-невелички" ко Дню птиц, подготовили обучающиеся «Вогульской СОШ» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_965

Модуль «Школьный урок»

22 января 2022 года состоялось муниципальное литературное кафе "Поэты - шестидесятники. Я думала это весна, а это оттепель" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_851

2 марта проведён Всероссийский единый урок, посвящённый теме военной операции на Украине https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_882

Мероприятия, посвящённые 100-летию Всесоюзной пионерской организации https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_901

Акция для школьников «Моя любимая сказка» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_962; https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_975 для популяризации чтения среди школьников.

Наши обучающиеся – победители и призёры муниципальной предметной олимпиады https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_912

В марте-апреле прошли мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи «Му Money Fest» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_984

Ежегодно 15 марта во всем мире отмечается День прав потребителей. Девизом Всемирного дня потребителей в 2022 году определена тема – «Справедливые цифровые финансовые услуги» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_913

В конце апреля уроки музыки прошли на тему «Пасхальный звон». Обучающиеся 6-8 классов ходили на экскурсии на колокольню посёлка Шаля храма «Андрея Первозванного» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1002

27 апреля у обучающихся 11 класса «Шалинской СОШ №90» прошёл экоурок посвящённый Углеродному следу https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1006 "Без труда нет добра" Обучающиеся Вогульской СОШ приняли участие в общероссийском открытом уроке труда https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1013

В 5 "А" классе урок математики был посвящён 77 годовщине со дня Победы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1022

14 сентября состоялась встреча обучающихся 10 и 11 классов МБОУ "Шалинская СОШ №90" с главой ШГО - Богатырёвым Алексеем Петровичем и депутатом Законодательного собрания Свердловской области - Копытовым Михаилом Николаевичем. Встреча прошла в рамках проекта "Разговоры о важном" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1190

7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. Этот день утвержден Федеральным законом РФ от 13.03.1995 № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Во всех школах прошли различные мероприятия, посвящённые этой дате https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1177

В «Саргинской СОШ» 9 сентября 2022 года прошла "Своя игра" по теме «210 лет со дня Бородинского сражения», в которой приняли участие учащиеся 8-9 классов https://vk.com/wall-172734411_196

Со 2 по 9 сентября по всей стране прошли открытые уроки по финансовой грамотности для школьников 3-11 классов https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1180

1 декабря учителя-предметники постарались на своих уроках, в рамках предметов, рассказать обучающимся о Дне борьбы со СПИДом https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1361

Школьное методическое объединение филологии в декабре провели неделю иностранных языков. Учителя вместе с обучающимися подготовили разные мероприятия: 9-классники защищают проекты "Новый год шагает по планете", для 5-х и 6-х классов квест "Приключения в Лапландии", в 7-х классах английская игра "Рождественское бинго", в 4-х классах - Праздничное ассорти". В 3-х классах Новогодний утренник, а старшеклассники приглашают в Литературную гостиную https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1391

Работа по формированию здорового образа жизни проходит в рамках модулей «Школа – территория здоровья», «Ключевые общешкольные дела» и «Дополнительное образование».

В течение всего года обучающиеся школы участвуют в спортивных состязаниях, соревнованиях, совершают вылазки и прогулки в лес https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_860

В декабре 2022 года участие во всероссийской акции "Здоровый в Новый год" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_802

В апреле в школах проведена Областная «Неделя психологии - 2022», которая посвящена теме «Семейные ценности» и нацелена на создание условий для диалога педагогов и родителей по актуальным проблемам семейного воспитания, формирования личности ребенка в условиях современных социальных вызовов в контексте необходимости сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных семейных ценностей. Всероссийский проект "Детский телефон доверия" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1005
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1264

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В 2021-2022 учебном году три класса школы стали участниками Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!». В 2022 году по итогам муниципального этапа проекта 7 класс МБОУ «Шалинская СОШ №90» заняли 1 место.

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_845

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_854

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_923

В 2022-2023 учебном году четыре команды приняли решение участвовать в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». 7 «А» класс «Шалинской СОШ №90», классный руководитель – Мезенина Марина Александровна, подхватили эстафету победителей прошлого года:

Конкурс агитбригад «Урал – опорный край державы» - 1 место
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1381

Конкурс настольных игр – 1 место https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1382 В их настольную игру «Учусь быть взрослым» играли многие классы «Шалинской СОШ №90» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1384;
https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1383

Конкурс видеороликов «Мы не кричим героям слава» - 1 место

В сентябре 2022 года 8 класс стали участниками Всероссийского проекта «ДоброВолецПРО». В течение учебного года ребята проводили мероприятия по формированию ЗОЖ у младших школьников и прошли во второй этап проекта

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1241

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1242

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1250

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1262

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1267

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1283

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1312

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1313

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1314

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1325

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1353

В январе команда "Позитив" из обучающихся 2 "А" и 2 "Б" классов заняли 1 место в муниципальных соревнованиях "Весёлые старты", руководитель команды Чиликов Иван Николаевич. Команда "Стрела" из обучающихся 1-х классов заняли 4 место, тренер Кириллов Юрий Григорьевич https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_855

В марте 2022 года поддержали ежегодную Всероссийскую антинаркотическую акцию «Сообщи, где торгуют смертью».

В течение учебного года, для сохранения здоровья школьников, с обучающимися проводятся беседы о правилах здорового питания:

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_950

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1266

Ежегодно в Российской Федерации 11 сентября проводится Всероссийский день трезвости, в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризации трезвого образа жизни. Наши школы всегда проводят мероприятия в поддержку Дня трезвости https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1183

Школьный традиционный легкоатлетический осенний кросс "Золотая осень". Также школьный кросс проводится в рамках мероприятий, приуроченных к Дню трезвости https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1188

Обучающиеся и коллектив школы активно участвует в традиционных спортивных акциях «Кросс наций» и «Лыжня России». Ежегодно проводятся школьные Турслёты и команды школ участвуют в муниципальном Турслёте. Осенью в «Шалинской СОШ №90» проводятся школьные «Дни здоровья» - школьный турслёт:

5-11 классы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1210

1-4 классы https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1211

«Вогульская СОШ» - Турслёт https://vk.com/wall-215880736_8

«Вогульская СОШ» - «Кросс нации» https://vk.com/wall-215880736_2

Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Этот праздник был учреждён указом Президента Российской Федерации 4 октября 2021 года. 12 октября 2022 года у нас в «Шалинской СОШ №90» прошла семейная спортивная игра «Ты как я!», посвящённая «Дню отца» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1247

В «Вогульской СОШ» для пап обучающиеся изготовили подарки https://vk.com/wall-215880736_23

В октябре 2022 года в «Шалинской СОШ №90» начал работу школьный спортивный клуб «Феникс» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1269 В «Саргинской СОШ» работает спортивный клуб «Детский фитнес» - «Солнышко». В «Сабикинской ООШ» действует спортивный клуб «Олимпиец».

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1358

С 21 ноября по 26 декабря 2022 года в российских школах состоялся обучающий конкурс «Школьная еда — пища для ума!». В «Шалинской СОШ №90» обучающиеся 8 класса – стали участниками данного проекта <https://vk.com/like.school.number90> Они проводили занятия с обучающимися начальной школы.

В рамках инвариантных модулей «Классное руководство и наставничество» и «Работа с родителями» в 2022 году в школе проводятся общешкольные мероприятия, собрания.

21 марта - Общеобластное общешкольное родительское собрание в онлайн-формате https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_936

20 апреля в Шалинском ЦДК прошло общешкольное родительское собрание с представителями общественной организации «Общее дело». Тема собрания: «Здоровая Россия. Общее дело» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_993

Вариативный модуль «Подросток и закон»

С обучающимися и их родителями ведётся постоянная работа по профилактике БДД, пожарной безопасности, а также беседы по расширению правовой культуры, об уголовной и административной ответственности. Ежегодно проводятся «Дни правовой помощи».

Проводятся беседы о профилактике гибели и травматизма детей на объектах железнодорожной инфраструктуры https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1176

21 октября 2022 года сотрудники прокуратуры и полиции провели в «Шалинской СОШ №90» "Единый день профилактики" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1265

С 1 по 20 ноября приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1300

Инструктажи по БДД https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1316

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря. Это одна из значимых дат российского государства. Конституция - основной закон государства - является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1374

Инвариантный модуль «Профорентация» - это внеурочные занятия, встречи, экскурсии:

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1293

https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1296

Группа обучающихся 6 "А" класса «Шалинской СОШ №90» ездила в Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Ребята познакомились с профессией программиста https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1309

18 ноября обучающиеся 9, 10 и 11 классов МБОУ «Шалинская СОШ №90» стали участниками профориентационной встречи «Радуга профессий» в "Доме творчества" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1326 «Вогульская СОШ» https://vk.com/wall-215880736_35

10 ноября обучающиеся «Сабиковской ООШ» посетили площадку Международного выставочного центра "Екатеринбург - ЭКСПО". Экскурсия на Международный чемпионат высокотехнологичных профессий Хайтек https://vk.com/wall-204286574_253

В воспитательной работе школе помогают социальные партнёры и субъекты системы профилактики: Шалинский ЦДК, музей истории Шалинского района, Шалинский Дом творчества, ДЮСШ и другие.

Информация о всех моментах воспитательной работы, мероприятиях, а также работа с обучающимися и их родителями, информирование родителей и обучающихся ведётся постоянно на платформах:

официальный сайт школы <https://shalya90.uralschool.ru/>

в группе Вконтакте «Моя родная Школа №90» <https://vk.com/like.school.number90>

в группах классов Вконтакте и в WhatsApp.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия и даже более, реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МБОУ «Шалинская СОШ №90» в 2022 году можно оценить по количеству мероприятий и результатам участия обучающихся. По итогам анализа работы в данном направлении, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образования обучающихся в МБОУ «Шалинская СОШ №90» реализуется через физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, техническую, художественную и туристско-краеведческую направленности.

В 2021-2022 учебном году работа по дополнительному образованию проводилась в МБОУ «Шалинская СОШ №90», филиалах и структурном подразделении «Точка роста». Объединения по дополнительному образованию работают по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная: «Билет в будущее», «ЮИДД»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Белая ладья» (четыре группы);
- техническая: «Фишертехник», «Основы видеомонтажа», «Беспилотные летательные аппараты», мультипликационная студия «Анимаша». Все объединения этой направленности работают в «Точке роста».

В 2022-2023 учебном году объединения по дополнительному образованию работают по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность: «Белая ладья» (три группы);
- социально-гуманитарная: «Билет в будущее», «ЮИДД», «театральная студия «Сорока, «Школа безопасности», «Уральское лингвокраеведение», «Патриот»,

- техническая: «Фишертехник», «Основы видеомонтажа», «Компьютерная графика», «3D моделирование», «VR – виртуальная и дополненная реальность»;
- художественная: «Арт-мастерская», «Театральный калейдоскоп», «Акварелька», «Таланты»;
- туристско-краеведческая – «Компас».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Увеличилось число объединений технической направленности.

На базе «Шалинской СОШ №90» продолжает работу структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В «Точке Роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология». Также проводятся занятия профориентационной направленности «Билет в будущее».

Основными целями деятельности центра "Точка роста" являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предметной области "Технология".

Задачи деятельности центра "Точка роста":

- охват общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предметной области "Технология", а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

Сведения о показателях при реализации основных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№ п/п	Наименование показателя	Всего человек в год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	81
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	114
3	"Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	155

4	"Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	45
---	---	----

**Сведения о программах дополнительного образования
в 2022/2023 учебном году**

Название программы

Краткое содержание программы

Техническая направленность

На занятиях по робототехнике осуществляется работа с конструкторами серии Fischertechnik. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования ROBOPro.

«Фишертехник»

Конструктор Fischertechnik позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Робот поможет в рамках изучения данной темы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления. Робот рассматривается в рамках концепции исполнителя, которая используется в курсе информатики при изучении программирования. Однако в отличие от множества традиционных учебных исполнителей, которые помогают обучающимся разобраться в довольно сложной теме, роботы действуют в реальном мире, что не только увеличивает мотивационную составляющую изучаемого материала, но вносит в него исследовательский компонент.

Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

«Основы видеомонтажа»

На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

Данная программа предоставляет обучающимся возможность проявить свои творческие способности при создании мультимедийной продукции, развитие основ профессиональных знаний. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

«Виртуальная и дополненная реальность» (VR)

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа виртуальной и дополненной реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

«3D моделирование»

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формирует умения по созданию и редактированию трехмерных моделей, изучение особенностей и приемов

манипулирования виртуальными объектами в различных программных средах, с постепенным усложнением интерфейса самих приложений и заданий, выполняемых в них. Итоги тем подводятся по результатам разработки обучающимися творческих мини-проектов 3D моделей с последующим обсуждением и защитой этих проектов. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

«Компьютерная графика»

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на самореализацию и самовыражение учащихся, развитие их творческих способностей, на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии. В процессе практических заданий обучающиеся осваивают художественные навыки работы в графических редакторах, научатся совмещать возможности растровой и векторной графики, с использованием программ: MS Paint, Adobe Photoshop (Gimp) и Corel Draw (Open Office). Обучение по данной программе позволяет применить навыки классического академического рисования используются в сфере компьютерных технологий: рисованию в графических редакторах, освоить основы графического дизайна. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

Художественная направленность

«Акварелька»

Программа знакомит обучающихся с изобразительным искусством с использованием различных техник рисования, является наиболее благоприятной для творческого развития способностей обучающихся школьного возраста. Позволяет освоить такие приемы работы, как рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск печатками, набрызг, и т.д. Дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию. Позволяет освоить приемы работы с акварелью, гуашью, цветными карандашами и маркерами. По окончании освоения программы обучающийся сможет самостоятельно составлять композицию рисунка, подбирать цветовую гармонию для рисования и применять полученные навыки в самостоятельной творческой деятельности.

«Арт-мастерская»

Программа «Творческая мастерская» направлена на трудовое и эстетическое воспитание, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и возрастные особенности девочек, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Все эти виды работ - не только увлекательны, но и познавательны, развивают мелкую моторику рук, дают возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества

Театральная студия «Сорока»;

«Театральный калейдоскоп»;

Театральный клуб «Таланты»

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного

образования способствует: формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Театральная студия «Сорока» и «Театральный калейдоскоп» состоит в том, что обучение обучающихся театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника

через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека, любящего свое Отечество. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Социально – гуманитарная направленность

«Юные инспектора дорожного движения» Программа направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся изучают ПДД, поведение на улице, оказание первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающихся.

«Билет в будущее» Программа знакомит обучающихся с различными профессиями, создает условия для успешной профориентации подростков в будущем; помогает школьникам в соотношении своих возможностей и способностей с требованиями, предъявляемыми к тем или иным профессиям, знакомит с профессиональными учебными заведениями города и области.

На занятиях особое внимание уделяется созданию мультимедийных продуктов: презентаций, видеоматериалов, что значительно повышает эффективность и мотивацию обучения.

На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

«Патриот» Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), основам самообороны; посещение военных памятников в Шалинском городском округе, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих, встречи с ветеранами боевых действий; знакомство обучающихся с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся через включение их в деятельность по изучению Шалинского района, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение квестов, конкурсов, спортивных игр, соревнований военно-патриотической направленности.

«Уральское лингвокраеведение» Данная программа позволяет решать задачи воспитания и образования через изучение местных языковых особенностей. Она призвана реализовать региональное содержание языкового образования. Программа показывает русское слово как историко – культурное, так и эстетическое явление, дает возможность обучающимся познакомиться с уникальным характером уральских диалектов, углубляет представления ребят об особенностях уральской речи, топонимике и антропонимике края.

«Школа безопасности» Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на создание у школьников правильного

представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности

Клуб
путешественников
«Компас»

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формирует понятий о малой Родине, воспитание любви к родной школе, поселку в котором живёшь. Программа направлена на изучение родного края, основным содержанием и формами реализации которой является экскурсионная деятельность. Экскурсионная деятельность, как форма туристско-краеведческой работы обладает большим воспитательным потенциалом и является эффективным средством развития личностных духовно-нравственных качеств обучающихся. Развивается эстетическое чувство, пробуждается интерес и любовь к природе. Кроме того, экскурсии укрепляют сознательную дисциплину учащихся.

Физкультурно-спортивная направленность

«Белая ладья»

Данная программа знакомит обучающихся с основами игры в шахматы, позволяет освоить тактические приёмы для начинающих шахматистов. По окончании освоения программы обучающийся сможет самостоятельно играть в шахматы. Применять в своей игре тактические приемы, владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля. Активно участвовать в шахматных турнирах.

На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста".

Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы видеомонтажа» совместно с МБОУ «Колпаковская СОШ» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351

Сведения о сетевом взаимодействии в рамках профориентационной работы МБОУ «Шалинская СОШ № 90» с СУЗ для обучающихся в 2022/2023 учебном году

- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским техникумом химического машиностроения https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351
- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским экономико-технологическим колледжем https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351

Сведения о школьных, районных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году:

№	Дата участия	Наименование	Участник	Результат
1	Сентябрь	Театральная суббота. Группа путешественников Шалинского района в	Объединение ДО «Компас»	

		Театре юного зрителя. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1173		
2	Сентябрь	Всероссийский фестиваль - конкурс межкультурного взаимодействия "Культурное наследие России" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1179	тех. Объединение «Основы видеомонтажа»	Участие
3	Сентябрь	18 сентября знакомство с Музеем истории и археологии Урала. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1181	Объединение ДО «Компас» тех. Объединение «Основы видеомонтажа»	Участие
4	Сентябрь	Всероссийский конкурс видеосюжетов от российских школьников. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1200	2 «Б» класс	Участие
5	Октябрь	Посещение муниципального театра балета «Щелкунчик» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1238	Объединение ДО «Компас» тех.	
6	Октябрь	Знакомство с музеем природы Урала. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1258	Объединение ДО «Компас»	
7	Октябрь	Участие в муниципальном мероприятии - образовательный визит «Опыт внедрения в образовательную систему учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности». https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1268	Тех. Объединение «Фишертехник»	
8	Октябрь	Муниципальный турнир по шахматам «Мемориал гвардии лейтенанта Б.Л. Корнилова»	Шахматное объединение	1 место
9	Ноябрь	II межрегиональный конкурс видеороликов проведения мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству «Дари добро и красоту». https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1318	Объединение «Основы видеомонтажа»	1 место
10	Ноябрь	Поездка в город герой –Москва https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1286	Объединение ДО «Компас»	
11	Ноябрь	Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1292	Тех. Объединение «Фишертехник»	2,3 место
12	Ноябрь	Профессиональные профпробы , в рамках проекта «Билет в будущее» Екатеринбургский техникум химического	Участники проекта «Билет в будущее»,	

		машиностроения. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1293	6 «А» класс	
13	Ноябрь	Профессиональные профпробы, в рамках проекта «Билет в будущее» Екатеринбургский экономико-технологический колледж. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1309	Участники проекта «Билет в будущее», 6 а класс	
14	Ноябрь	Областная, передвижная выставка «Уральские перекрестки. В поисках пути» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1311	Объединение ДО «Компас»	
15	Ноябрь	Выставка технического творчества центре развития цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1319	Техническое объединение «Фишертехник»	
16	Ноябрь	Творческая выставка работ обучающихся https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1368	объединение «Компьютерная графика	
17	Декабрь	Новогодний турнир по шахматам среди команд населенных пунктов ШГО https://vk.com/like.school.number90	Шахматное объединение	2,3 место
18	Декабрь	Выставка технического творчества в центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1377	Техническое объединение «Фишертехник»	
19	Декабрь	Премьера театральной студии «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1406	Театральная студия «Сорока»	
20	Январь	В гости к Урал Морозу. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1433	Объединение ДО «Компас»	
21	Февраль	Муниципальный этап соревнований «Шахматы» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ . В командном первенстве среди учащихся в двух возрастных группах 6-14 лет и 15-17 лет участвовало 4 команды. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1539	Шахматное объединение	2 место
22	Февраль	Муниципальный конкурс - выставка творчества детей с ОВЗ и инвалидов «Звезда». https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1545	Техническое объединение «Фишертехник»	2 место
23	Февраль	Муниципальный шахматно-шашечный турнир для взрослых https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1561	Шахматное объединение	2 место
24	Март	Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST».	Техническое объединение «Фишертехник»	2 место

		https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1577		
25	Март	XIII муниципальная научно - практическая конференция обучающихся Шалинского городского округа https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1578	Техническое объединение «Компьютерная графика»	Участие
26	Апрель	XIV Спартакиада "Бодрость и здоровье" среди работников трудовых коллективов Шалинского городского округа. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1683	Шахматное объединение	2 место
27	Апрель	Муниципальный конкурс "Банк молодежных инициатив"	Техническое объединение «3D моделирование»	Выигран грант
28	Апрель	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Объединение «Билет в будущее»	Результат 24 апреля
29	Апрель	Областная конференция "Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями". https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1699	Театральная студия «Сорока»	Выступление

Информация о педагогах дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации.

- Тимина Е. А, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»: «Школьный театр», 36 часов., 2022.

Сведения о Всероссийском перечне школьных театров.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр». Школьные театральные студии, клубы прошли процедуру регистрации во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров, получив свидетельство за номером.

- МБОУ «Шалинская СОШ № 90» Театральная студия «Сорока», свидетельство № 22-1156932127
- Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» школьный театр «Театральный калейдоскоп», свидетельство № 22-1265006298
- Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Сабиковская основная общеобразовательная школа», театральный клуб «Таланты», свидетельство № 22-1259148305

Дополнительным образованием охвачено 464 обучающихся. Обучающиеся МБОУ «Шалинская СОШ №90» (с филиалами) активно посещают творческие объединения Шалинского Дома творчества, «Шалинского ЦДК», «Саргинского ДК», «Вогульского ДК», Сабиковской библиотеки, ДЮСШ и Шалинской музыкальной школы. Объединения Дома творчества работают в наших филиалах. Также от ДЮСШ на территориях ведутся различные спортивные секции.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	392	384	396
ЦДК	45 (11,5%)	35 (9,1%)	22 (5,6%)

ДЮСШ	101 (23,5%)	79 (19,1%)	104 (26,3%)
ДТ	212 (49,3%)	168 (40,8%)	89 (22,5%)
Музыкальная школа	23 (5,3%)	23 (5,6%)	22 (5,6%)
Школа	94 (21,9%)	128 (30,9%)	120 (30,3%)
Всего занятых детей	288	275	241
Не посещающие секции	104	109	155
% занятых детей	73,5%	71,6%	60,86%
% не занятых детей	26,5%	28,4%	39,14%

	2022-2023 учебный год (с филиалами)
Всего обучающихся	613
Всего занятых детей	464
Не посещающие секции	149
% занятых детей	76%
% не занятых детей	24%

На сайте МБОУ "Шалинская СОШ №90» запущена анкета для родителей обучающихся школы «Анкета получателя услуг дополнительного образования»
<https://shalya90.uralschool.ru/site/pub?id=282>

По результатам анкетирования родителей обучающихся, на основании полученных данных об их удовлетворённости организацией дополнительного образования в школе можно сделать вывод об удовлетворительном уровне работы МБОУ «Шалинская СОШ №90» в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ «Шалинская СОШ №90» в течение всего 2022 года продолжалась профилактика распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ШГО. В ОО:

- установлены рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Шалинская СОШ №90» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Шалинская СОШ №90» и прилегающими Филиалами

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недель, 9 класс – по окончании ГИА, 10-11 классы соответственно 34 и 33 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в филиалах и в две смены в основной школе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4 классы	2	40	5	34
5-8 классы	2	40	5	34
9,11 классы	1	40	5	33
10 классы	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 минут, ежедневно, с понедельника по пятницу

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках внутри школьного контроля качества образования проведен сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 11 классов по итогам 2021/2022 учебного года, проанализирована и скорректирована система работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2021-2022 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный
-------	----------------------	-------------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021/2022) в том числе:	638
	– начальная школа	257
	– основная школа	339
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	6
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	9
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся, получивших аттестат особого образца. Численность Школы остается стабильно постоянной.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отм етка ми «5»		Коли честв о		Кол ичес тво		Из них н/а	
		Ко лич еств о	%	сотме ткам и «4» и «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%		
2	72	64	89	31	43	14	19	1	1	8	11	7	10
3	60	60	100	28	47	4	7	1	2	0	0	0	0
4	65	62	95	21	32	7	11	1	1,5	2	3	2	3
итог	197	62	95	80	41	25	12	3	2	10	2	9	7

Анализируя статистику по результатам освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

12кл (очно - заочн ое)	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итог –	41	40	98	15	38	4	5	0	0	0	0	0	0

Статистические данные по результатам учебного года показывают, что прослеживается положительная динамика качества знаний в средней школе, не снижается количество отличников и наблюдается большое количество обучающихся на четыре и пять, на это необходимо обратить внимание всего коллектива. Задача педагогического коллектива – не потерять эти результаты, а применяя индивидуально-личностный подход, а также работая по индивидуальным образовательным маршрутам, дать шанс данным детям, доработав пробелы в знаниях. Напрашивается вывод, что дети мотивированы на получение знаний и определении своего дальнейшего профессионального выбора.

Результаты ГИА-2022

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году. Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Руководителями ШМО школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 -11 классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 во всех школах, в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.1 девятиклассница-в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по русскому языку и математике представлена ниже

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/20	отменены					
2020/21	98	14	3,3	100	32	3,5

2021/22	96	18	3,2	98	22	3,3
---------	----	----	-----	----	----	-----

Ниже представлен выбор обучающихся предметов на ГИА, как видно наиболее выбираемыми являются предметы обществознание, информатика, биология, география.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	19	41	3,5	100
Химия	5	22	3,2	100
Информатика и ИКТ	18	44	3,8	83
Биология	32	12	3,3	93
История	5	33	2,8	50
География	24	41	3,2	100
Обществознание	23	3	3	96
Литература	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники филиала успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников. Девять выпускников оставлены на повторное обучение, что составило 14%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62		47		65	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	9	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	37	19	40	15	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	47	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

По итогам ЕГЭ-2022 проведен анализ результатов ЕГЭ. Предметом анализа являлись:
 -аналитические таблицы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ №90», предоставленные заместителями руководителей по УВР и НМР,
 -протоколы проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 году по предметам,
 - статистический анализ результатов ЕГЭ 2022, предоставленный специалистами РЦОИ Свердловской области Срок проведения анализа: с 15 по 25 июля 2022.

Цель анализа:

-определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2022 году является единый государственный экзамен. В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021, в дополнительные сроки 02.02.2022 (один участник, не принявший участие в основной период по уважительной причине), 04.05.2022 (один прибывший участник). По результатам проведенных мероприятий из 15 обучающихся все 15 человек получили «зачет».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «Шалинская СОШ №45». В ППЭ 3102 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать 2 контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (15) выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

Выпускники все 100% успешно сдали экзамен по базовой математике, показав высокий бал.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020	2021	2022
Количество обучающихся	26	22	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	1
Средний балл	58	68	52

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество высокобалльников падает, что говорит о необходимости проведения индивидуально-групповой работы с обучающимися.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020	13	32
2021	11	41
2022	49	29

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	50	72
Физика	4	50	44	100
Химия	2	50	53	100
Биология	2	50	48	100
История	3	33	41	67
Информатика	2	50	43	50
Литература	1	100	51	100
Математика (профиль)	5	40	50	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	0	2	2	0

Единые государственные экзамены сданы успешно, и выпускники подтвердили итоговые оценки и уровень компетенций по предметам. Медалисты подтвердили итоговые оценки, получив на экзаменах баллы по русскому языку от 72 до 87, по математике (базовый уровень) - «5». В течение последних лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, исключение составляет последний учебный год (двое выпускников получили справку установленного образца).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Исходя из результатов государственной итоговой аттестация очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ЕГЭ 2022 года. Итоговые отметки, выставленные в 2022 году отдельным выпускникам, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок. Одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школе является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок на уровне среднего общего образования; не у всех педагогов определен принцип учета результатов контрольных, практических лабораторных работ, ВПР и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Не все учителя-предметники объективно оценивают уровень обученности обучающихся, что ведет к завышению предметных результатов обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Использовать результаты ЕГЭ при планировании работы на новый учебный год на уровне ОУ, ШМО, педагогов –предметников.
2. Организовать в течение года заседания Школьных Методических объединений с участием руководителя, заместителей, учителей-предметников.
3. Внедрять средневзвешенную систему оценки качества обучения в соответствии с критериями оценки различных типов заданий и в соответствии со спецификой учебного предмета всех форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
4. Продолжать применять систему анализа и мониторинга оценочных процедур; Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов репетиционных тестирований, их использования в целях повышения качества подготовки к ГИА.
5. Организовать оказание систематической методической помощи администрации школы педагогам, испытывающим проблемы в преподавании. Усилить методическую работу в образовательной организации на уровне ШМО.
6. Организовать повышения квалификации учителей по вопросам выявленных профессиональных дефицитов;
7. Рекомендовать присутствие специалистов управления образования, общественных наблюдателей на оценочных процедурах муниципального и других уровней;
8. Совершенствовать работу школьных методических объединений.

Результаты регионального мониторинга

На основании распоряжения Управления образованием Шалинского городского округа от 09.11.2022 г. №234-О «О проведении регионального мониторинга функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений Шалинского городского округа», был проведен мониторинг уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций среди обучающихся 4-х классов, а также обучающихся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на 14.11.2022.

Для параллели 4-х классов диагностическая работа состояла из двух частей: тест метапредметных умений, тест по функциональной грамотности (по трем базовым составляющим читательской, математической и естественнонаучной грамотности). Время выполнения одной диагностической работы – 40 минут.

Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоял из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Время выполнения – 80 минут с 10-минутным перерывом.

В срок с 23 по 28 ноября учителями-предметниками МБОУ СОШ №90, назначенными в качестве экспертов, онлайн в РБДО была проведена проверка развернутых ответов.

1. Основные результаты диагностики

4 параллель

Дата проведения: 15.11.2022 г.

Количество участников: 33.

Количество полученных результатов: 10.

Анализ проводился по количеству полученных результатов мониторинга функциональной грамотности.

Выполнение работ по заданиям и уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности отражен в таблицах 1, 2, 3 соответственно.

Таблица 1. Читательская грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 1	Максимум	Задание 2	Максимум	Задание 3	Максимум	Задание 4	Максимум
1	st333605	3	20	0	1	1	1	0	2	0	1
2	st333617	2	0	0	1	0	1	0	2	0	2
3	st333623	3	20	0	1	1	1	0	2	0	1
4	st333619	3	0	0	1	0	1	0	2	0	1
5	st331410	2	17	0	1	0	1	1	2	0	2

Таблица 2. Математическая грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 5	Максимум	Задание 6	Максимум	Задание 7	Максимум
1	st333605	3	0	0	1	0	2	0	2
2	st333623	3	0	0	1	0	2	0	2
3	st333621	1	40	1	1	1	2	0	2
4	st333619	3	20	0	1	0	2	1	2
5	st333578	1	40	1	1	1	2	0	2
6	st333582	1	0	0	1	0	2	0	2
7	st333579	1	20	0	1	0	2	1	2
8	st333583	1	0	0	1	0	2	0	2

Таблица 3. Естественнонаучная грамотность

Анализ проводился по количеству полученных результатов мониторинга функциональной грамотности.

Работа состояла из двух частей: тест метапредметных умений, тест по функциональной грамотности (по трем базовым составляющим читательской, математической и естественнонаучной грамотности).

Время выполнения одной диагностической работы: 40 минут.

Уровень сформированности функциональной грамотности определялся по таким компетенциям, как читательская грамотность (таблица 5), математическая грамотность (таблица 6), естественнонаучная грамотность (таблица 7), финансовая грамотность (таблица 8), креативное мышление (таблица 9), глобальные компетенции (таблица 10).

Таблица 5. Читательская грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 1	Максимум	Задание 2	Максимум	Задание 3	Максимум	Задание 4	Максимум
1	st331553	1	0%	0	2	0	1	0	1	-	
2	st437342	1	25%	0	2	0	1	1	1	-	
3	st331560	2	50%	0	1	1	1	1	1	0	1
4	st331562	2	25%	0	1	0	1	0	1	1	1
5	st331564	2	25%	0	1	0	1	1	1	0	1
6	st437344	2	75%	1	1	1	1	1	1	0	1
7	st437341	2	25%	0	1	0	1	1	1	0	1
8	st437340	2	50%	1	1	0	1	0	1	1	1
9	st331565	3	67%	0	1	1	1	1	1	-	
10	st437328	3	33%	1	1	0	1	0	1	-	
11	st331578	3	33%	0	1	0	1	1	1	-	
12	st331584	3	67%	1	1	1	1	0	1	-	
13	st437339	3	33%	1	1	0	1	0	1	-	
14	st331591	3	33%	1	1	0	1	0	1	-	
15	st331557	4	0%	0	1	0	1	0	1	-	
16	st437329	4	67%	1	1	0	1	1	1	-	
17	st437335	5	50%	0	1	1	1	0	1	1	1

Вывод: Согласно данным проведенной диагностической работы 9 параллели МБОУ СОШ №90 можно сделать вывод о том, что участники имеют разные уровни сформированности читательской грамотности. Уровни сформированности читательской грамотности – высокий (60-80%) – 4 участника из 17 (примерно 24% от общего количества участников), средний (40-50%) – 3 из 17 (примерно 18% от общего количества участников). Часть участников в достаточной мере владеют в достаточной мере знаниями и умениями по читательской грамотности. Большая доля учащихся показали низкий (0-20%) или недостаточный (21-40%) – 10 из 17 (примерно 59% от общего количества участников). Их можно отнести к учащимся, не владеющим в достаточной мере знаниями и умениями по данному направлению.

Таблица 6. Математическая грамотность

№ п/п	Участн ик	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 4		Задание 5		Задание 6		Задание 7		Задание 8		Задание 9		Задание 13		Задание 14	
				Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	
1	st331553	1	17%	-	-	-	-	-	-	0	2	1	2	0	2	-	-	-	-
2	st437342	1	17%	-	-	-	-	-	-	0	2	1	2	0	2	-	-	-	-
3	st331560	2	0%	-	0	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
4	st331562	2	17%	-	1	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
5	st331564	2	17%	-	1	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
6	st437344	2	0%	-	0	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
7	st437341	2	0%	-	0	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
8	st437340	2	0%	-	0	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
9	st331565	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
10	st437328	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
11	st331578	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
12	st331584	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
13	st437339	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
14	st331591	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	2	2
15	st331557	4	0%	0	1	0	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	st437329	4	40%	1	1	1	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	st437335	5	0%	-	0	1	0	1	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-

Вывод: Проведенный анализ результатов исследования уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 9 параллели МБОУ СОШ №90 позволяет сделать вывод о том, что участники показали низкий уровень сформированности. 16 из 17 участников низкий уровень (0-20%), что составляет практически 95% от общего количества участников. 5% выполнения на средний уровень сформированности (1 человек из 17).

Таблица 7. Естественнонаучная грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 7		Задание 8		Задание 9		Задание 10		Задание 11		Задание 12		Задание 13		Задание 14	
				Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	
1	st331553	1	0%	-	-	-	-	-	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1
2	st437342	1	33%	-	-	-	-	-	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1
3	st331560	2	50%	-	-	-	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	-	-	-
4	st331562	2	0%	-	-	-	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	-	-	-
5	st331564	2	33%	-	-	-	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	-	-	-
6	st437344	2	17%	-	-	-	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	-	-	-
7	st437341	2	50%	-	-	-	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	-	-	-
8	st437340	2	0%	-	-	-	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	-	-	-
9	st331565	3	33%	-	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
10	st437328	3	50%	-	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	-	-	-	-	-
11	st331578	3	67%	-	0	1	0	1	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Максимум															
				Задание 7	Максимум	Задание 8	Максимум	Задание 9	Максимум	Задание 10	Максимум	Задание 11	Максимум	Задание 12	Максимум	Задание 13	Максимум	Задание 14	Максимум
12	st331584	3	67%	-		1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	-		-	
13	st437339	3	17%	-		0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	-		-	
14	st331591	3	0%	-		0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	-		-	
15	st331557	4	50%	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	-		-		-	
16	st437329	4	33%	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	-		-		-	
17	st437335	5	17%	-		-		0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	-	

Вывод: Согласно результатам диагностической работы, малая часть учащихся владеют в достаточной мере знаниями и умениями по естественнонаучной грамотности. В основном их уровни сформированности естественнонаучной грамотности следующие: низкий (0-20%) – 7 из 17 участников (41%), недостаточный (21-40%) – 4 из 17 (24%), средний (41-60%) – 4 из 17 (24%), высокий (61-80%) – 2 из 17 (12%), повышенный (81-100%) – 0%.

Таблица 8. Финансовая грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Максимум							
				Задание 12	Максимум	Задание 13	Максимум	Задание 14	Максимум	Задание 15	Максимум
1	st331557	4	0%	0	2	0	2	0	2	0	2
2	st437329	4	50%	2	2	1	2	0	2	2	2

Вывод: Задания в вариантах только 2 участников соответствуют компетенциям по финансовой грамотности. Данные позволяют сделать вывод о том, что 50% участников владеют финансовой грамотностью на средний уровень сформированности, 50% участников не владеют в достаточной мере знаниями и умениями по финансовой грамотности.

Таблица 9. Креативное мышление

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Максимум							
				Задание 4	Максимум	Задание 5	Максимум	Задание 6	Максимум	Задание 7	Максимум
1	st331553	1	100%	2	2	1	1	1	1	-	
2	st437342	1	50%	1	2	1	1	0	1	-	
3	st331565	3	57%	1	1	1	2	1	2	1	2

4	st437328	3	0%	0	1	0	2	0	2	0	2
5	st331578	3	43%	1	1	2	2	0	2	0	2
6	st331584	3	29%	0	1	1	2	1	2	0	2
7	st437339	3	0%	0	1	0	2	0	2	0	2
8	st331591	3	0%	0	1	0	2	0	2	0	2

Вывод: Процентное соотношение уровней сформированности функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» у обучающихся позволяет сделать вывод о достаточной мере владения знаниями и умениями. Повышенный уровень – 12,5% от общего количества участников, средний уровень – 37,5% от общего количества участников, недостаточный уровень – 12,5%, низкий уровень – 37,5%.

Таблица 10. Глобальные компетенции

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 14	Максимум	Задание 15	Максимум	Задание 16	Максимум
1	st331560	2	25%	0	2	0	1	1	1
2	st331562	2	25%	0	2	0	1	1	1
3	st331564	2	75%	1	2	1	1	1	1
4	st437344	2	25%	0	2	0	1	1	1
5	st437341	2	25%	0	2	0	1	1	1
6	st437340	2	25%	0	2	0	1	1	1
7	st437335	5	50%	0	1	1	2	1	1

Вывод: Согласно результатам проверки функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» уровень сформированности в основном низкий: 14% - высокий уровень, 14% - средний уровень, 71% - низкий.

Данные об уровне выполнения работы участниками показаны в таблице 11. Согласно этим данным можно сделать вывод о следующем уровне выполнения работ: низкий уровень – 41%, недостаточный уровень – 29%, средний уровень – 29%.

Таблица 11. Выполнение работ по уровню

№ п/п	Участник	Вариант	Первичный балл	Решаемость	Уровень
1	st331553	1	5	25%	Низкий
2	st437342	1	6	30%	Низкий
3	st331560	2	6	30%	Низкий
4	st331562	2	3	15%	Недостаточный
5	st331564	2	7	35%	Средний
6	st437344	2	5	25%	Низкий
7	st437341	2	5	25%	Низкий
8	st437340	2	3	15%	Недостаточный
9	st331565	3	8	40%	Средний
10	st437328	3	4	20%	Низкий
11	st331578	3	8	40%	Средний
12	st331584	3	8	40%	Средний
13	st437339	3	2	10%	Недостаточный
14	st331591	3	1	5%	Недостаточный
15	st331557	4	3	15%	Недостаточный
16	st437329	4	9	45%	Средний
17	st437335	5	5	25%	Низкий

10 параллель

Дата проведения: 17.11.2022 г.

Количество участников: 5.

Количество полученных результатов: 5.

Анализ проводился по количеству полученных результатов мониторинга функциональной грамотности.

Работа состояла из двух частей: тест метапредметных умений, тест по функциональной грамотности (по трем базовым составляющим читательской, математической и естественнонаучной грамотности).

Время выполнения одной диагностической работы: 40 минут.

Выполнение работы по заданиям и уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» отражен в таблицах 12, 13, 14 и 15 соответственно.

Таблица 12. Читательская грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 1	Максимум	Задание 2	Максимум	Задание 3	Максимум
1	st437348	1	25%	0	2	0	1	1	1
2	st437358	1	50%	1	2	0	1	1	1
3	st719429	1	25%	0	2	0	1	1	1
4	st726224	1	0%	0	2	0	1	0	1
5	st437356	3	33%	1	1	0	1	0	1

Вывод: Согласно результатам проверки, уровень сформированности читательской грамотности в основном низкий: 4 из 5 участника – низкий или недостаточный уровень (80%), 1 из 5 участников – средний уровень (20%).

Таблица 13. Математическая грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 1	Максимум	Задание 2	Максимум	Задание 3	Максимум	Задание 13	Максимум	Задание 14	Максимум
1	st437348	1	33%	0	2	2	2	0	2	-	-	-	-
2	st437358	1	0%	0	2	0	2	0	2	-	-	-	-
3	st719429	1	0%	0	2	0	2	0	2	-	-	-	-
4	st726224	1	0%	0	2	0	2	0	2	-	-	-	-
5	st437356	3	25%	-	-	-	-	-	0	2	1	2	2

Вывод: Согласно результатам проверки, уровень сформированности математической грамотности низкий (100%).

Таблица 14. Естественнонаучная грамотность

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 8		Задание 9		Задание 10		Задание 11		Задание 12		Задание 13		Задание 14	
				Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум		
1	st437348	1	83%	-	-	-	-	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1
2	st437358	1	33%	-	-	-	-	0	1	0	1	2	2	0	1	0	1
3	st719429	1	50%	-	-	-	-	0	1	0	1	2	2	0	1	1	1
4	st726224	1	17%	-	-	-	-	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1
5	st437356	3	67%	0	1	1	1	2	2	0	1	1					

Вывод: Согласно результатам проведенной диагностической работы, можно сделать вывод, что участники имеют разные уровни сформированности естественнонаучной грамотности. В основном их уровни сформированности естественнонаучной грамотности следующий: повышенный – 1 участник из 5 (20% от общего количества участников), высокий – 1 участник из 5 (20%), средний – 1 участник из 5 (20%), недостаточный – 1 участник из 5 (20%), низкий – 1 участник из 5 (20%).

Таблица 15. Креативное мышление

№ п/п	Участник	Вариант	Процент сформированности, %	Задание 4		Задание 5		Задание 6		Задание 7		Задание 8	
				Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум	Максимум		
1	st437348	1	75%	2	2	1	1	0	1	2	2	-	
2	st437358	1	50%	1	2	1	1	0	1	1	2	-	
3	st719429	1	50%	1	2	0	1	1	1	1	2	-	
4	st726224	1	75%	2	2	0	1	1	1	2	2	-	
5	st437356	3	0%	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1

Вывод: Согласно результатам проведенной диагностической работы, можно сделать вывод, что большинство участников владеют в достаточной мере знаниями и умениями направлению креативного мышления функциональной грамотности. Уровни сформированности: высокий – 2 участника из 5 (40%), средний – 2 участника из 5 (40%), низкий – 1 участник из 5 (20%).

Выполнение работ по уровню участниками диагностической работы 10 параллели МБОУ СОШ №90 отражен в таблице 16.

Таблица 16. Выполнение работ по уровню

№ п/п	Участник	Вариант	Первичный балл	Решаемость	Уровень
1	st437348	1	11	55%	Повышенный
2	st437358	1	6	30%	Низкий
3	st719429	1	6	30%	Низкий
4	st726224	1	4	20%	Низкий
5	st437356	3	6	30%	Низкий

Вывод: Согласно данным об уровне выполнения работы участниками можно сделать вывод о следующем уровне выполнения работ: низкий уровень – 80% от общего количества участников, повышенный уровень – 20% от общего количества всех участников.

2. Выводы и результаты

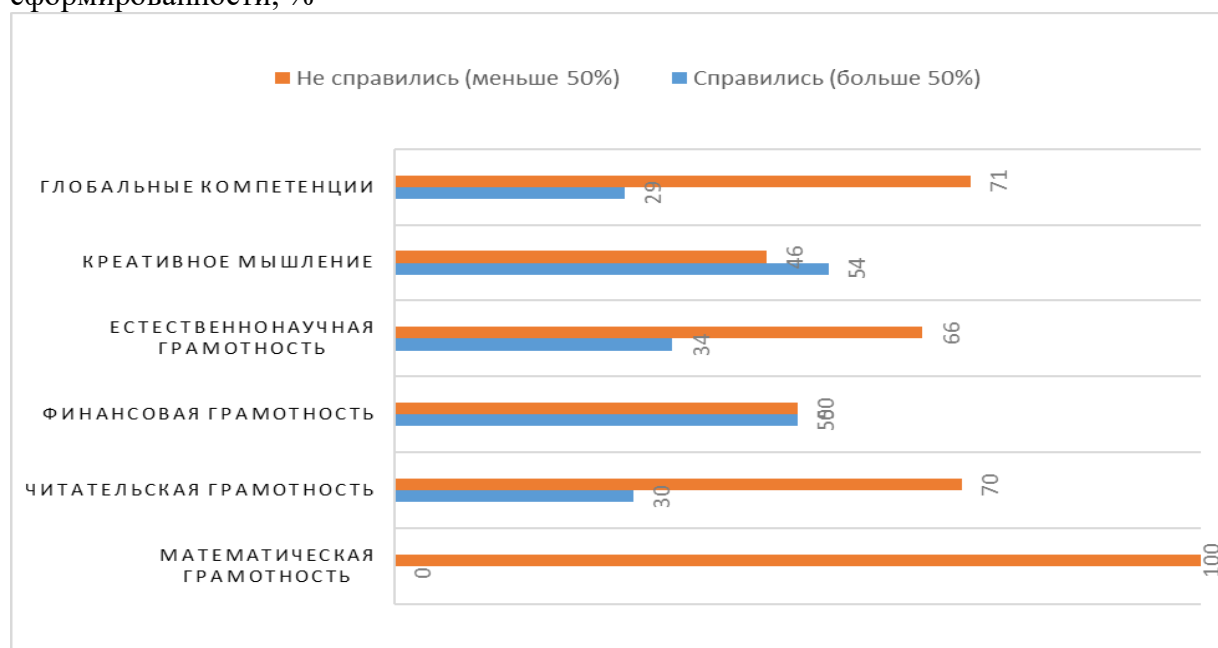
Мониторинг по проверке уровня функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся МБОУ СОШ №90 в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год проводился в рамках выборочной совокупности в период с 15 по 17 ноября включительно.

В мониторинге приняло участие 55 обучающихся МБОУ СОШ №90 в период с 15 по 17 ноября включительно. Результаты мониторинга по проверке уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся МБОУ СОШ №90 отражены в таблице 17 и на рисунке 1.

Таблица 17. Результаты мониторинга среди обучающихся МБОУ СОШ №90 по уровню сформированности функциональной грамотности

Функциональная грамотность	Всего	Выше среднего уровня	Недостаточный низкий уровень
Математическая грамотность	30	0 участников	30 участников
Читательская грамотность	27	8 участников	19 участников
Финансовая грамотность	2	1 участник	1 участник
Естественнонаучная грамотность	29	10 участников	19 участников
Креативное мышление	13	7 участников	6 участников
Глобальные компетенции	7	2 участника	5 участников

Рисунок 1. Результаты диагностики у обучающихся МБОУ СОШ №90 по уровню сформированности, %



Подготовленные контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры позволили объективно оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций как составляющей функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что в целом у большинства участников мониторинга по проверке уровня функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся МБОУ СОШ №90 компоненты функциональной грамотности (уровень сформированности читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) развиты на недостаточном или низком уровне.

Низкие результаты связанные с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления обучающихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализа источников, формированию практических навыков.

Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности., участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

По результатам диагностики учителям-предметникам рекомендуется:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
- особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития компонентов функциональной грамотности;
- учителям, использовать для дальнейшей работы с обучающимися задания на РЭШ по формированию функциональной грамотности; в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- учителям- предметникам изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностной подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- через планирование работы ШМО систематизировать опыт работы по овладению конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году(с изменениями), распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 23.03.2021 года №60-О «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования», распоряжением Управления образованием ШГО от 01.09.2022 года №181-О «О подготовке к проведению ВПР в Шалинском городском округе осенью 2022/2023 учебного года», распоряжением Управления образованием ШГО от 06.09.2022 года № 187-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в Шалинском городском округе в сентябре-октябре 2022 года» , Приказом Директора МБОУ «Шалинская СОШ

№90» №33-0 от 17.02.2022 и №267-0 от 13.09.2022 «О подготовке и проведению ВПР в МБОУ «Шалинская СОШ №90».

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР

Предмет	Кол-во участников	средний балл первичный	кол-во успевающ.	кол-во не справивш.
ВПР в 4,5 классах (весна-осень 2022 год)				
Математика	71	8,6	61	10
Русский язык	68	19,2	63	5
Окружающий мир	70	19,3	62	8
ВПР в 5,6 классах (весна-осень 2022 год)				
Математика	63	3,9	50	13
Русский	58	15,5	49	9
Биология	61	8,7	51	10
История	59	7,8	45	14
ВПР в 6,7 классах (весна-осень 2022 год)				
Математика	70	5,6	56	14
Русский язык	76	14,6	65	11
ВПР в 7,8 классах (весна-осень 2022 год)				
Математика	58	7	41	17
Русский язык	56	13,15	42	14
Физика	57	6,7	51	6
Иностранный язык	52	13,5	37	15
ВПР в 8,9 классах (весна-осень 2022 год)				

Математика	70	6,3	53	17
Русский язык	67	21,5	54	13
Физика	66	5	55	11

Анализ Всероссийских Проверочных работ показывает низкий уровень освоения обучающимися предметного содержания. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5,6,7,8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В ОУ на протяжении последних лет наблюдается тенденция низкого качества знаний у обучающихся по математике, которая просматривается при сравнительном анализе результатов ВПР за 2 учебных года. Необходимы фундаментальные изменения в организации обучения детей по данному направлению в ОУ. Обязательное введение системы мониторинга результатов в течение учебного года, что позволит правильно организовать коррекционную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в изучении математики

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям предметникам скорректировать рабочие программы в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, биологии, окружающему миру, английскому языку.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведён в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020

г. №678 «Обутверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021№726-Д «Об обеспечении и организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году» и Распоряжения Управления образованием ШГО №162-О от 06.09.2021 года «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Шалинском городском округе в 2021/2022 учебном году.

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2021-2022
	Учебный год
Количество олимпиад	19
Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	261
Количество победителей	20
Количество	35
Призров	
Общее количество обучающихся в ОУ	636
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	35
Количество олимпиад	13
Количество учащихся	636
Количество победителей	6
Количество призёров	12

Основными целями и задачами школьного тура ВсОШ являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся интереса к образовательным дисциплинам;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный тур проходил в срок с 14 сентября 2021г.и по 29 октября 2021 года.

По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, Астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы

Образовательного центра «Сириус» (далее платформа Сириус.Курсы) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»(далее-ГАОУДПОСО«ИРО»).

Предметы где важно проверить владение не только письменной, но и устной речью были «Удвоены» также физкультура, мировая художественная культура, технология и ОБЖ.

А олимпиадный тур по литературе, где особенно важна творческая составляющая, проходил по-прежнему в очном формате.

Таким образом, исключительно онлайн школьный тур ВсОШ прошел по двенадцати предметам. На платформе ИРО–по праву, экологии, экономике, географии, истории и обществознанию. А по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии– на платформе «Сириус.Курсы».

Переход в онлайн дает возможность попробовать свои силы каждому школьнику. Выполняли их в основном дома. Раньше задания разрабатывали школьные учителя, то на этот раз – региональные предметно-методические комиссии. На выполнение дается одна попытка, время ограничено – от 20 до 40 минут в зависимости от сложности.

В олимпиаде приняли участие 261 школьник – 41% от всех обучающихся.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	221	261

Вывод: в 2022 году наблюдается увеличение количества участников на 40 школьников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык	60	92
2	Литература	66	61
3	Английский язык	37	35
4	Немецкий язык	24	9
5	Математика	41	62
6	История	56	37
7	Обществознание	76	73
8	Биология	35	44
9	Химия	5	4
10	Физика	9	12
11	География	19	25
12	ОБЖ	3	7
13	Физическая культура	27	12
14	МХК	2	7
15	Право	13	4
16	Информатика	–	38
ВСЕГО:		473	522

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 49 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, обществознанию, химии.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие 70% от максимального количества баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады. При условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных баллов но не достигает 70% – призёры.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2020-2021	2021-2022
	Учебный год	Учебный год
Количество победителей	45	53
Количество	52	
Призров		

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, литературе, история, ОБЖ.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- новый формат проведения олимпиады в режиме онлайн;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 13 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются дети (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Количество участников																		
ге ог.	ру с.я	не м.я	ис т.	м ат.	об щ.	ОБ Ж	эк он.	ф из.	би о.	л ит.	физ -ра	ин ф.	хи м.	анг л.я	те х.	пр ав.	М Х К	ас тр.
1	1	0	3	3	5	2	0	2	7	1	15	2	1	6	1	0	1	0

Наибольшее количество участников было по предметам физическая культура, биология и английский язык

предметы	Победители	Призеры	Итого
ОБЖ	0	0	0
Биология	0	0	0
Литература	0	0	0
География	0	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	0	0	0
Информатика	0	1	1
Английский язык	1	1	2
Физкультура	3	7	10
История	0	0	0
Физика	0	0	0
Экономика	0	0	0
МХК	0	0	0
Химия	0	0	0
Обществознание	0	1	1
Технология	0	0	0
Математика	0	1	1
Астрономия	0	0	0
Итого:	4	11	15

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- Физическая культура
- Биология
- Английский язык

Количество участников «Интеллектуальная четвёрка»			
Русский яз	математик	литература	Окруж. мир
8	9	7	4

Вывод: 35 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе. Всего участия (без учёта участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам)- 49.

По итогам олимпиады на муниципальном уровне определены 4 победителя и 11 призёров. Один ученик 9 класса вышел на региональный этап по предмету математика.

Участие в школьных и муниципальных научно-практических конференциях

Учебный год	Количество учащихся Школьного уровня	Количество учащихся муниципального уровня	место	ФИО учителя
2021-2022	7	7	2	Новосельская М.В.
			1	Вершинина М.И.
			2	Гладких А.А

Вывод: Участие школьников в муниципальной научно-практической конференции остаётся стабильным

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	61	16	1	46	26	13	10	3	3
2021	48	19	0	24	22	12	7	3	1
2022	57	11	3	33	13	8	4	1	0

Как показывают статистические данные, выпускники МБОУ «Шалинская СОШ № 90» конкурентно способны и востребованы на рынке труда. Обучающиеся успешно оканчивают курс основной и средней школы и получают аттестаты об образовании. Наблюдается большой процент поступления в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шалинская СОШ №90» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шалинская СОШ №90» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование:

-Анализ учебной деятельности образовательного учреждения по итогам четвертей и года, где сравнивается динамика основных показателей (уровень успеваемости, качество знаний, уровень СОУ);

- Мониторинг ведения документации учителей-предметников, своевременности заполнения электронного дневника;

-В рамках внутри школьного контроля качества образования проводится анализ и корректировка работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, направленных на повышение качества обучения.

Результаты данной аналитической деятельности были доведены до сведения педагогического коллектива на педагогических советах, которые прошли по итогам 1,2,3 четверти и по итогам учебного года. (Протоколы педагогических советов содержат данную информацию)

Разработана и регламентирует деятельность МБОУ «Шалинская СОШ №90» по вопросам повышения качества образования нормативно-правовая база, которая находится на официальном сайте в разделе «ВСОКО»

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проводится постоянно на официальном сайте МБОУ «Шалинская СОШ №90» в разделе «Новости». Результаты анкетирования находят отражение в отчете Муниципального задания (по итогам каждого квартала).

Ниже представлен протокол подведения итогов проведения анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемой услуги в 1 квартале 2023 года от 24 марта 2023 года

Начальное образование

Непрерывное обновление компетенций педагогических кадров на современном этапе развития системы образования становится залогом успеха в решении задач, сформулированных в Федеральных образовательных стандартах на уровне общего образования. В Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8) отмечено, что «повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации». Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами и эффективность деятельности образовательной организации зависит в первую очередь от людей, которые в ней работают. И даже не столько от профессионализма каждого конкретного работника, сколько от того, как организовано взаимодействие между ними. В новых условиях приходит понимание необходимости освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специальности, развития метапредметных профессиональных компетентностей и т.д. Актуальность создания программы «Развитие кадрового потенциала» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города и края. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для кадрового потенциала МБОУ «Шалинская СОШ №90» характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

Анализ состава заместителей директора

В школе работают четыре заместителя директора:

- 1 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- 1 – заместитель директора по научно-методической работе,
- 1 – заместитель директора по воспитательной работе,
- 1 – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Общее кол-во	Стаж административной работы до 3 лет	Стаж работы от 3 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 15 лет	Стаж работы от 15 до 20 лет
4	2	0	3	0	0

Возраст: 45 – 53 лет (4 заместителя) – 100%.

Характеристика педагогического состава

Количественный состав педагогов по возрасту

Наименование учреждения	Количество педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 – 55 лет	55 и старше
МБОУ «Шалинская СОШ №90»	36	2	7	17	10
«Вогульская СОШ»	14	0	4	8	2
«Саргинская СОШ»	13	0	2	5	6

«Сабиковская ООШ»	8	0	1	4	3
	71	2	14	34	21

По возрасту – 48% педагогов от 35 до 55 лет.

Возрастной состав по специальностям:

№ п/п	Специальность	Общее кол-во	Кол-во до 25 лет	%	Кол-во пенсионного возраста	%
1	Начальные классы	17	1	6%	3	18%
2	Русский язык и литература	10			5	5%
3	Английский язык	3			2	67%
4	Математика	6	1	17%	2	33%
5	История и обществознание	3			1	33%
6	География	2			2	100%
7	Информатика	2				
8	Физика	3				
9	Физическая культура	5			1	20%
10	Технология	2			1	50%
11	ИЗО	1				
12	ОБЖ	1				
13	Химия	2			2	100%
14	Музыка	1			1	100%
15	Биология	1			1	100%
16	Психолог	1				
17	Логопед	1			1	100%
18	Педагог организатор	1	1	100%		

По стажу работы педагогических работников

Более 20 лет – 21 чел.

От 11 до 20 лет – 18 чел.

От 3 до 10 лет – 17 чел.

До 3 лет – 12 чел.

По квалификационным категориям

ОУ	Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
МБОУ «Шалинская СОШ №90»	36	10	13	7	6
«Вогульская СОШ»	13	1	11	0	0
«Саргинская СОШ»	13	0	8	5	0
«Сабиковская ООШ»	8	0	0	7	1

В настоящее время со стажем до 3-лет работает 2 молодых специалиста (учитель математики и педагог-организатор). Проведенный анализ закрепленности молодых педагогов за последние три года показал следующее:

Наименование	Общее кол-во прибывших молодых педагогов			Общее кол-во выбывших молодых педагогов		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
МБОУ «Шалинская СОШ №90»	2	-	-	-	-	-
«Вогульская СОШ»	0	-	-	-	-	-
«Саргинская СОШ»	0	-	-	-	-	-
«Сабиковская ООШ»	0	-	-	-	-	-

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научнопрактические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

- Учителя согласно перспективному плану проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации.
- На базе нашей школы уже на протяжении многих лет проходят практику студенты педагогических учебных заведений Свердловской области (2022-2023 гг. - 2 практиканта (история и обществознание, правоведение).
- Педагогические работники принимают участие в региональных конференциях, семинарах, вебинарах.
- Педагоги школы принимают участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума и с 2020 года в школьной службе медиации.
- Школьные педагоги работают по проблеме: Эмоциональное выгорание педагогов.

В 2022 году в рамках профессионального образования педагогических работников МБОУ «Шалинская СОШ № 90» учителя 100% прошли обучение по различным направлениям.

№ п/п	Наименование направления дополнительного профессионального образования педагогических работников	Численность педагогических работников, направляемых на получение дополнительного профессионального образования, чел.
1	Обновлённые ФГОС НОО и СОО	13
2	Функциональная грамотность	17
3	Аналитическая и методическая работа школы	8
4	Внутренняя система оценки качества образования	5
5	Предметные курсы повышения квалификации ФГОС НОО	6
6	Предметные курсы повышения квалификации ФГОС ООО	6
7	Предметные курсы повышения квалификации ФГОС СОО	2
8	Работа с детьми ОВЗ	3

Выводы: в 2022 году в рамках профессионального образования педагогических работников МБОУ «Шалинская СОШ № 90» учителя 100% прошли обучение по различным направлениям.

Количество педагогов – экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий остаётся стабильным (14 учителей, (35%): Фёдорова И.В., Шахпазян М.М., Давыдова Н.Ф., Казарина М.Г., Пустовалова Л.М., Вершинина М.И. Олюнина Т.В., Конькова О.В., Гладких А.А., Волегов П.Ф., Л.М. Колобова, Горелова Ю.Н., Пупышева Е.Н., Булычева Е.А

12 педагогов школы входит в областной банк экспертов специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека расположена в здании 2-х этажной школы. Структура библиотеки – абонемент и книгохранилище. Имеет абонементную и читальную зоны. Оборудовано рабочее место библиотекаря, имеется компьютер, принтер. Для читателей выделена читальная зона (имеется 20 посадочных мест), компьютер с доступом в интернет.

Общий фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет-	21660 экз.
из них учебников-	13183 экз.
книг -	8477 экз.
В том числе:	
периодическая печать -	0
методическая литература -	119 экз.
художественной литературы -	6739 экз.
справочной литературы -	123 экз.
CD- диски -	285 шт.

Информация о читателях библиотеки

Календарный год	Кол-во учащихся	Из них читателей	Кол-во сотрудников	Из них читателей	Всего читателей
2022	401	401		38	439

Основные показатели работы библиотеки

учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	439	4011	6325

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Сведения о книжном фонде

Общий фонд библиотеки	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём фонда электронных изданий
21660 экз.	6953 экз.	13183 экз.	285

Поступление в учебный фонд в 2022-2023 году

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве со школьными библиотеками района (обмен опытом, обмен недостающими учебниками), а также с Шалинской центральной взрослой и детской библиотеками: проводятся совместные мероприятия, производится межбиблиотечный обмен (МБА) художественной литературой, литературой, интересующей читателей библиотеки.

В этом учебном году библиотека переехала в новое помещение, где можно принять больше читателей, как на абонементе, так и в читальном зале. Установлен компьютер с доступом в интернет для читателей, проектор, экран.

В школе проводится ежегодный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс». В конце учебного года подводятся итоги совместно с центральной детской и взрослой библиотекой, оформлен стенд «Наши лучшие читатели».

Ежегодно проводится конкурс «Поэтическая тропинка» - 1 и 2-й тур в школе, победители принимают участие в районном конкурсе. Библиотека принимает активное участие в подготовке к муниципальным конкурсам «Живая классика». В этом году одна из участниц вышла на региональный тур конкурса.

В начальное школе регулярно обновляется информационный стенд, книжные выставки, постоянной становится выставка рисунков «Наша картинная галерея», на которой находят место работы ребят на любые темы.

Регулярно проводятся библиотечные уроки, классные часы на разнообразную тематику. Большое внимание уделяется уральской литературе: в школьной библиотеке есть книги Патлусова П.М., так же нам подарен сборник стихов поэтов нашего района, к юбилею Крапивина В. Был проведён цикл мероприятий, который завершился литературно-поэтической композицией «Сказки о кораблях и крыльях или барабаны, море, паруса и шпаги». Активное участие принимали в написании сочинений на тему «История моей семьи в истории страны», в библиотеке хранится три сборника, выпущенных КСКМ Шалинского городского округа.

В рамках патриотического воспитания проведены беседы о мужестве, храбрости и стойкости наших воинов. Так же проведены б/ уроки «Дети блокадного Ленинграда» и литературная композиция об Ольге Берггольц «Муза блокадного Ленинграда», просмотрен мультфильм «Гайна старого маяка».

Второй год проводится профориентация по профессии – библиотекарь: проводятся беседы об учебных заведениях по профессии информационно-библиотечное дело, знакомство с основной документацией, работа с каталогами и картотеками, работа на абонементе, подготовка библиотечных уроков.

Большое внимание уделяется сохранности фонда: проводятся рейды по проверке учебников, в летнее время вместе с учащимися занимаемся ремонтом книг и учебников, подготовке учебников к выдаче в новом учебном году. За летний период в библиотеке прошли отработку 23 учащихся.

Ежегодно составляется таблица потребности в учебниках, используемых в учебном процессе, составляется и сводная таблица по филиалам, сверяется и на основании полученных результатов составляется заказ на учебники.

Конечно, очень бы хотелось, чтобы была возможность приобретать и художественную литературу и периодику, но пока стараемся выходить из положения при помощи межбиблиотечного абонемена (МБА), большую помощь в работе оказывают работники центральной районной библиотек

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В

школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; основного и среднего уровней – по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены. В школе имеются специализированные учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии (включая мастерские), информатики, истории, кабинеты физики, кабинеты химии и биологии, кабинеты географии. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинетах школы установлены интерактивные доски (3 в кабинетах начальных классов, 2 в кабинетах математики, информатики, английского языка, химии). Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинет химии оснащен цифровой лабораторией «Архимед», в 2020 году было обновлено и пополнено химическими веществами и оборудованием (спиртовки). В кабинет физики закуплена цифровая лабораторная работа. В кабинете информатики имеются рабочие места для обучающихся. Расстановка мониторов – по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа «Касперский». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 - 10 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены во всех учебных кабинетах и мастерских разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, бухгалтерии, педагога-психолога, педагога-организатора, кабинете медицинского работника. Имеется стадион. В Филиалах «Саргинская СОШ» и «Вогульская СОШ» имеется площадка для игр на территории Школы, оборудована для проведения практических занятий по ПДД.

Имеется столовая. В Филиале «Саргинская СОШ» отсутствует спортивный зал и нет собственной столовой.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 25 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения, физической охраной ЧОП «Запад». Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. Имеются ручные металлодетекторы М-150. Входные группы и запасной выход оборудованы домофонами.

В каждом кабинете имеются памятки с номерами телефонов дежурной части ММО МВД РФ «Шалинский», Единой дежурной диспетчерской службы, единого телефона спасения. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В 2020 году выделена ставка специалиста по охране труда, имеется методическая литература, инструкции, положения и приказы по охране труда и пожарной безопасности.

По программе «Доступная среда» произведена замена входной группы во всех

зданиях. Имеется пандус для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кабинет на первом этаже для беспрепятственного передвижения инвалидов, на стеклах дверных проемов наклеены жёлтые круги, на лестницах установлены контрастные ленты. На входе в образовательное учреждение установлена информационная табличка шрифт «Брайля» и план-схема 1 этажа основного здания. Имеются противоскользящие полосы на входе зданий.

В рамках антитеррористической безопасности разработаны и утверждены Паспорта категорирования объектов. Спортивная площадка школы оборудована видеонаблюдением.

Установлено дополнительное видеонаблюдение в учебных кабинетах, лестничных площадках, столовой, гардеробе, рекреациях.

Часть здания начальной школы переоборудована под «Точку роста», кабинеты оснащены современной техникой, необходимой для получения детьми дополнительного образования: 3D принтер и очки, квадрокоптеры, настенные и напольные шахматы, компьютеры и интерактивная доска для проектной деятельности и т.д. Оборудована отдельная входная группа, отремонтировано крыльцо с навесом, установлен пандус. Для дополнительной безопасности на входных дверях установлен домофон, в помещении и на здании школы имеется дополнительно наружное и внутреннее видеонаблюдение, выведенный монитор в техническую комнату.

С 01 сентября 2020года все школы оснащены бактерицидными установками и рециркуляторами для обеззараживания воздуха, установлены локтевые дозаторы для обработки рук антисептиком.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167/26,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1___
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	_49/4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57/10%
– регионального уровня		__1__
– федерального уровня		__0__
– международного уровня		__0__
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	622
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	26/4%

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	_____
– с высшей		11/17%
– первой		28/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		11
– больше 30 лет		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		8/12%
– от 55 лет		17/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_0.4_
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	_
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	имеется_
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	___
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		___
– медиатеки		___
– средств сканирования и распознавания текста		___

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Шалинская СОШ №90» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Организации созданы условия для реализации ФГОС-2021, 2023: разработаны ООП НОО ООУ, СОУ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООУ по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагоги МБОУ «Шалинская СОШ №90» имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. В МБОУ «Шалинская СОШ №90» открыты вакансии педагогических работников: учитель начальных классов, учитель иностранного языка, учитель русского языка.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шалинская СОШ №90» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения СОУ. Привлечение инфраструктуры центра «Точка роста» в образовательный процесс.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования в МБОУ «Шалинская СОШ №90».
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной Компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Корректировка внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей Образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными внутренними и внешними факторами. __

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372922

Владелец Орлова Юлия Валерьевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023