

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ «Шалинская СОШ №90»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» июля 2023 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от Управления образованием Шалинского городского округа _____

от Отделения ГИБДД МО РФ «Шалинский» _____

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) – Орлова Юлия Валерьевна;

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (**фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон**)

1.2. Количество обучающихся 400;

1.3. Количество классов 19;

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – отсутствуют;

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствуют;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – за отчетный период не проходили.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название):

а) плакаты по ПДД (БДД) – имеются;

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды (магнитные доски), моделирующие различные ситуации на дорогах – имеются;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – имеются, 3 штуки;

д) дидактические материалы и видеоигры – имеются;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеются;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – имеются;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – имеется;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – имеется;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – нет.

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название):

а) контрольные задания – нет;

б) диагностические тесты – нет;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – нет.

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – электронный ресурс в сети интернет;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются (на сайте школы);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – имеется программа объединения «Юные инспектора дорожного движения»;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – имеются;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – электронный ресурс в сети Интернет;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – нет.

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год *имеется План по профилактике дорожно-транспортных происшествий от*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеются;

- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеется.
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название, количество участвующих классов, общее количество участников) – проводятся в течении учебного года;
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал, ссылка на сайт размещения) – на сайте школы;
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся в классах с 1 – 5 классы (53%);
не проводятся в классах с 6 – 11 (причина)
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, ссылка на сайт) <https://shalya90.uralschool.ru/> и в группе ВК «Моя родная школа №90» <https://vk.com/like.school.number90>;
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
- наличие/отсутствие – имеется;
 - место(а) нахождения/расположения – кабинет директора;
 - порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – один раз в год;
 - педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Мезенина Марина Александровна, педагог-организатор ОБЖ;
 - сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)
-
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
- наличие/отсутствие – имеется;
 - место(а) расположения схемы – 1 этаж основного здания школы (ул. Свердлова, дом 26);
 - порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – постоянно в течении учебного года;
 - порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – постоянно в течении учебного года;
 - педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – Мезенина Марина Александровна, педагог-организатор ОБЖ;
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – имеются;
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)- имеются;
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – проводятся с обучающимися 1 – 11 классов.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – наличие проверяется постоянно в течение учебного года учителями, отрядом «ЮИДД»;
- 3.12. Кабинет по БДД:
- наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – имеется кабинет «Светофор»;
 - оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – смотреть паспорт кабинета «Светофор»;
 - график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – имеется, смотреть паспорт кабинета «Светофор»;
- 3.13. Уголок по БДД:
- наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеется (3 штуки);
 - место(а) расположения уголка (уголков) – коридоры школы;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – постоянно в течении учебного года;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует;

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – если поступил сигнал о нарушении ПДД, то проводится именно в таком порядке https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=26;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: раз в четверть и чаще;

- в 5-7-х классах: раз в четверть и чаще;

- в 8-9-х классах: раз в четверть и чаще;

- в 10-11-х классах: раз в четверть и чаще;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – постоянно в течении учебного года;

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – постоянно в течении учебного года;

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – постоянно в течении учебного года;

в семинарах и занятиях для педагогических работников – периодически в течении учебного года;

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – нет;

б) родительские патрули – нет;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет;

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-4, 5-8, 9-11 классы;

в рамках внеклассной работы – 1 – 11 классы;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем нужны автомобили?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»;

2-е классы: «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода»;

3-и классы: «Дорожные знаки», «Опасные места»;

4-е классы: «Наш край».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____

- программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (на сайте).

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы – нет;

11-е классы – нет.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – имеется;

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы – «Юные инспектора дорожного движения», 15 обучающихся, руководитель Арефьева Е.А.;
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

- Программа воспитания МБОУ «Шалинская СОШ №90» <https://shalya90.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=26>, календарный план https://shalya90.uralschool.ru/upload/scshalya90_new/files/f7/c5/f7c535f7eec6b9e83d344054bc40c665.pdf.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – имеется;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – приказ №173-ф от 01.09.2020г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – Арефьева Елена Анатольевна, зам. директора по ВР;

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 15 обучающихся (12-13 лет);

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – нет;

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – имеется;

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – отсутствие нарушений ПДД обучающимися отряда;

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – проводится;

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – проводится;

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) –проводится;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – акции в посёлке https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1183; https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1641; https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_1944.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – пресс-центр ЮИДД отсутствует, информация о работе отряда «ЮИДД» размещается на сайте школы <https://shalya90.uralschool.ru/> и в группе ВК «Моя родная школа №90» <https://vk.com/like.school.number90>.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах (тестирование)

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.