

Педагогическая династия семьи Левашовых – Курдюковых

Общий педагогический стаж 63 года

МБОУ «Шалинская СОШ №90»

Многие семьи имеют свою уникальную династию в определенной профессии. Педагогическая династия – это уникальное явление в области образования, когда несколько поколений одной семьи посвящают свою жизнь преподаванию и воспитанию нового поколения. В таких семьях знание и опыт передаются из поколения в поколение, создавая целостную систему ценностей и подходов к обучению. История моей семьи не исключение.

Хочу рассказать вам о своей жизненной истории, о том, как я стала учителем, несмотря на свои первоначальные планы. История моей семьи в области образования начинается с моих дедушки и бабушки **Левашовых Юрия Ивановича и Людмилы Николаевны**.

Когда я была ребенком, я всегда восхищалась своей бабушкой, которая работала учителем начальных классов. Она с любовью и преданностью посвятила свою жизнь образованию и воспитанию других людей. Я видела, как она влияют на жизни своих учеников, помогают им расти и развиваться, и это меня вдохновляло.

Когда пришло время выбрать свою будущую профессию, я решила пойти по другому пути. Меня всегда интересовали информационные технологии, и я мечтала стать программистом. Я была уверена, что в этой сфере смогу реализовать свой потенциал и достичь больших успехов.

После окончания школы в 2017 года я поступила в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» на направление «Прикладная информатика» и с удовольствием погрузилась в изучение информационных технологий. Мои представления о будущем были связаны с разработкой новых технологий и созданием инновационных продуктов.

Почему я никогда не предполагала, что стану учителем? Образование всегда было частью моей жизни, я всегда ценила знания и стремилась к получению новых знаний. Однако, сама мысль о передаче этих знаний другим людям вызывала у меня тревогу и некоторую неуверенность. Я представляла себе учителя как авторитарного фигуранта, который делает строго планы и контролирует каждое движение своих учеников. Эта картинка приводила меня в замешательство и не раскрывала мне всего потенциала данной профессии.

Однако, все изменилось, когда в 2018 году мне предложили совмещать обучение в Академии с работой в учебно-методическом отделе. В течение четырех лет работала

специалистом учебно-методического отдела. Выполняла методическую работу по планированию и организации учебного процесса, участвовала в формировании учебных планов по направлениям подготовки студентов и распределении учебной нагрузки кафедрами, а также составляла расписание учебных занятий, экзаменов. . Так начался мой путь в образовании, именно с этого периода мне стала интересна работа преподавателей.

В 2019 году мне предложили преподавать на кафедре прикладной информатики. После первой пары со студентами я поняла, что внутри меня остался тот же огонь, которым горела моя бабушка. Я поняла, что мое призвание – помогать другим людям учиться и расти. Я решила переориентироваться на карьеру преподавателя высшей школы. Это было неожиданно для моих друзей и семьи, которые ожидали, что я стану успешной программисткой. Однако, я была уверена в своем решении. Я хотела продолжить традицию семьи и делать то, что меня вдохновляет. По сей день я преподаю в Академии такие дисциплины, как «Проектирование информационных систем», «Веб-программирование», «Базы данных».



2022 год, с коллегами Екатеринбургской академии современного искусства

Так, планируя свою профессиональную деятельность в высшей школе, я поступила в магистратуру по направлению «Педагогические технологии в профессиональном образовании». Но в нашей жизни бывают моменты, когда нам приходится совершать неожиданные повороты. Так, с 2022 года я работаю учителем математики в МБОУ «Шалинская СОШ №90» в п.г.т. Шаля.

Я – одна из тех людей, кто никогда не думал о карьере учителя. Однако, волею обстоятельств и судьбы я оказалась в классной комнате перед группой детей, и это стало для меня настоящим открытием. И тогда я поняла, что быть учителем — это не только передача знаний, но и возможность влиять на жизнь других людей. В процессе

общения с детьми и работе над их развитием я начала ощущать глубокую удовлетворенность и испытывать радость от достижений каждого ребенка. Это было как открытие нового мира для меня. Каждый день я встречаюсь с учениками, делюсь своими знаниями и опытом и помогаю им развиваться. Это не всегда легко – иногда ученики бывают несговорчивыми или не понимают материал, но это не останавливает меня. Я верю в каждого из них и стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ученику.

Я благодарна своим бабушке и дедушке за то, что они внушили мне любовь к образованию и за то, что они всегда поддерживали меня в моих решениях. Я счастлива, что смогла продолжить их дело и стать учителем. Это тяжело, но невероятно благодарное занятие.

Сейчас моя сестра получает образование по направлению учителя начальных классов и планирует продолжить семейную традицию. Я горжусь ее решением и уверена, что она будет отлично справляться со своей профессией! Учитель начальных классов – это не просто работа, это призвание. Это человек, который создает основу для будущего образования каждого ребенка. И я уверена, что моя сестра обладает всеми необходимыми качествами для этой важной роли!

Если вы тоже стоите перед выбором профессии, не бойтесь идти против общепринятых стереотипов. Следуйте своему сердцу и делайте то, что вас вдохновляет. Помните, что каждый из нас в силах изменить мир своими действиями.

Левашов Юрий Иванович

Так рождаются педагогические династии...

Иногда требуются десятки лет, чтобы образовалось сообщество людей определенной профессии, так называемая педагогическая династия. Этому должны способствовать мы, люди старшего поколения, передавая свой жизненный и профессиональный опыт молодым. Я и моя жена были в свое время тесно связаны с педагогической деятельностью и сегодня горды тем, что педагогом стала старшая внучка и готовится к этой деятельности вторая.

Мне, человеку, прожившему большую жизнь, до сих пор не удалось понять различие между определением учитель и педагог. Я вижу, как человек, которого называют учителем способен подавать пример, передавать свой опыт, знания тем, кого он учит и не только им. А педагог – это и учитель, и воспитатель, и преподаватель, и тренер, и куратор, способный воздействовать на людей, на их духовную жизнь.

Учителей в жизни бывает много, но каждый из нас запоминает только двух-трех – тех, кто сыграл особую роль в какой-то момент твоей жизни. Тех, кто поддержал в трудную минуту, кто помог открыть нам наше призвание и показал дорогу, по

которой надо идти. Не зря мудрость гласит «Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно, если думаешь на 10 лет вперед – сажай лес, а если на сто лет – воспитывай детей». Если твой выбор пал на профессию педагога, то следует осознавать ответственность, которую ты берешь на себя.

Я хорошо помню тех учителей, которые не только учили, а просто порой помогали выживать в те тяжелые 50-60-е года. После демобилизации из рядов Советской Армии я быстро определился с работой, узнав, что в Саратовское речное училище № 39 требуется мастер производственного обучения для подготовки радистов – радиооператоров судов речного флота. В стране в то время была создана и функционировала на должном уровне система профтехобразования, где готовили кадры квалифицированных рабочих практически для всех сфер народного хозяйства. В профтехучилище можно было получить не только специальность, но и среднее образование. Три года обучения засчитывались в производственный стаж, и желающие обучаться дальше принимались вне конкурса в высшие и средне – специальные учебные заведения. Дети были со всех территорий нашей огромной страны. Родные дома были далеко, приходилось порой заменять им родителей, решать их повседневные вопросы. В тот период была большая возможность показывать ребятам героическое прошлое нашего народа, страны. Были живы участники и свидетели событий Гражданской и Великой Отечественной войн, восстановления страны после военной разрухи.

Так я возглавил работу по сбору материалов героического пути Волжской военной флотилии Н. Маркина, комдива В.И. Чапаева. Дважды прошли по их боевым местам с учащимися от Саратова до Тольятти В 1965 году наш опыт обобщался на бюро ЦК ВЛКСМ. Несколько лет я возглавлял комсомольскую организацию Волжского райкома ВЛКСМ г.Саратова, был на партийной работе.

В 1971 году был назначен на должность директора среднего профтехучилища № 24 в г. Энгельс. Материальная база была полностью предназначена для подготовки специалистов строительно-монтажного профиля треста №3 «Энгельсхимстрой». Средний контингент составлял более 1 тысячи учащихся. Было практически три пед.коллектива: мастера производственного обучения, преподаватели спец.дисциплин, учителя общеобразовательных предметов. Задача директора была обеспечить учебный процесс, теоретическое и практическое обучение и еще – обеспечить нормальные условия для жизни и учебы детям, проживающим в общежитии, в отрыве от родного дома. Приходилось порой просто жить вместе с ними. Приобрел большой жизненный опыт, хотя в то время я был моложе 36 лет.



Рабочая линейка, встреча с обучающимися среднего профтехучилища № 24

В октябре 1976 году после полутора десятков лет жизни на Волге я решил вернуться на Урал. По сложившимся обстоятельствам оказался в Шале и начал работать в районном комитете КПСС в должности заведующего кабинетом политпросвещения, а уже в 1978 года был назначен заведующим отделом народного образования Шалинского райисполкома. Всего в районе работало 27 школ, в том числе 3 средних, 10 – восьмилетних и 14 – начальных. В связи с уменьшением численности населения в населенных пунктах пришлось сократить в первую очередь начальные школы и их осталось 5. Отдел народного образования провел большую работу по согласованию с районным комитетом КПСС, исполкомом райсовета, родителями учащихся вопрос преобразования восьмилетних школ в средние. Этому способствовало тогда достаточно большое количество учащихся в населенных пунктах района и возможность разместить в существующих помещениях необходимую для организации учебного процесса средней школы материальную базу, тем более во всех населенных пунктах, кроме Сарги и Роци, где уже было построено здание новой школы, предполагалось строительство новых школ. Чусовская, Колпаковская, Сылвинская, Саргинская, Вогульская, Горная, Платоновская и Роцинская восьмилетняя школы были преобразованы в средние. Благодаря оперативной работе руководителей школ и помощи со стороны областного отдела образования была создана необходимая учебно-материальная база средних школ.



*Районная конференция дошкольных работников, 1978 год
(слева – моя жена Левашова Людмила Николаевна)*

Другим важнейшим вопросом для района было обеспечение школ педагогическими кадрами. Был сделан упор на профориентацию на профессию школьного учителя. Выпускники школ, изъявившие желание получить профессию педагога, были постоянно в поле зрения руководителей школ. В районе был назначен ответственный работник, который организовывал постоянную связь с педагогическими учебными заведениями, посещение их в дни открытых дверей, помощь выпускникам при поступлении, прохождение ими практики и финалом всей работы были встречи молодых специалистов, решение их бытовых вопросов, помощь наставников, опытных педагогов. Шалинский район неоднократно был местом областных мероприятий, лидером в смотрах, конкурсах учебно-материальной базы. Так в районе была создана лучшая в области учебно-материальная база по начальной военной подготовке. Была открыта детско-юношеская спортивная школа, создана сеть кружков и секций для внешкольных занятий. В большинстве населенных пунктов работали социально-педагогические комплексы, музеи. Свою педагогическую деятельность закончил в 1990 году.

В августе 1986 года Указом Президиума Верховного Совета СССР был награжден медалью «За трудовую доблесть». В сентябре 1984 года медалью «Ветеран труда». В марте 2020 года награжден Почетным Знаком «За заслуги перед Шалинским городским округом». Уже 13 лет возглавляю совет ветеранов, пенсионеров Шалинского городского округа. Почетный ветеран Шалинского района. Награжден

Памятной медалью «Патриот России», Почетным знаком отличия Свердловской области «За заслуги в ветеранском движении», Почетным знаком Всероссийской организации ветеранов, Почетной грамотой и наградами Законодательного собрания Свердловской области.

Левашова Людмила Николаевна

К работе учителя я пришла не сразу. Первый опыт работы я получила в детском саду №48, работая воспитателем. Вспоминаю с благодарностью заведующую детским садом Данилову Марию Васильевну, воспитателей Шипилову Веру Александровну, Бутакову Нину Ивановну – они передали опыт работы с детьми.

Проработав три года в детском саду, меня пригласили в районный отдел образования на должность методиста по дошкольному образованию – организация методической работы и инспектирование дошкольных учреждений. В это время в Шалинском районе их было 28. Продолжалось строительство детских садов. В поселке Шаля был построен третий детский сад, для рабочих филиала оптико-механического завода. Мне была предложена работа заведующей этого учреждения.

Наряду с организацией учебно-воспитательного процесса, приходилось заниматься хозяйственными вопросами и укреплением материальной базы.

Опыт работ позволил мне перейти в 1975 г. на работу учителем начальных классов в Шалинскую среднюю школу №45.

Школьная жизнь сразу захватила меня. Я понимала, что обучение и воспитание детей, занятие многотрудное. Называться учителем и быть им, на мой взгляд не одно и то же.



Урок русского языка, 1997 год

Самое прекрасное в школе – дети, которые радуются своим успехам и победам. Проработав много лет, я поняла, что есть профессии, неподвластные времени. Что я не просто учитель, а первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи.

Быть учителем, это не только вести уроки и проверять тетради, это еще и образ жизни. Учить детей начальных классов очень ответственно, ведь закладывается фундамент для всей последующей учебы.



1998 год, очередной выпуск

В работе учителя есть все: горечь и радость, падения и высоты, свет улыбок и тепло детских глаз, уроки детских открытий и твои бесконечные ночи.

Кто не смог постигнуть тайны работы учителя, считает, что она будничная. На самом деле она радостная, потому что с нами рядом самые искренние и чистые люди – это дети.

Я любила школу. Любила ее утром, наполненную гулом детских голосов. Днем – деловую, шумную, веселую. Вечером, когда в школе наступала тишина. Любила уходить последней, выключать свет, думать о том, что завтра опять будет новый день, полный неожиданных открытий, интересных событий, день общения с учеником и коллегами.

Награждена почетной грамотой Свердловского областного отдела народного образования. В соответствии с указом губернатора Свердловской области мне присвоено звание «Ветеран труда Свердловской области».