

Управленческие решения по результатам ВПР 2024 года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год, необходимо обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом и методическом советах. Учителям-предметникам взять во внимание результаты ВПР-2024 и скорректировать свою деятельность по повышению качества образования, включая работу в Школьных методических объединениях.

Принято решение:

1 Руководителям ШМО:

- 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный план работы по повышению качества образования в срок до 30.10.2024;
- 1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- 1.3. Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.11.2024.
- 1.4. ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году.

2. Классным руководителям 4–8, 11-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024. с целью ориентировки родителей (законных представителей) как для выявления проблемных предметных и обще учебных умений детей, так и для определения дальнейшей образовательной (в т.ч. профессиональной) траектории;
- 2.2. Классным руководителям рекомендуется ознакомиться с анализом работ ВПР 2024, по предметам подготовленным учителем, и по возможности контролировать участие ребенка в дополнительных образовательных мероприятиях по коррекции дефицитных результатов - как в школе, так и в домашних условиях;
- 2.3. На родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4-8, 11 классов.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- 3.2. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- 3.3. Учителям, работающим в классах, в которых будет проводится ВПР в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко Всероссийским проверочным работам;
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

3.7. учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии, физики, биологии, химии в основной школе.

4. Заместителям директора по УВР Олюниной Т.В. и по НМР Давыдовой Н.Ф.:

4.1 В рамках внутреннего контроля качества образования при анализе электронных журналов, графика оценочных процедур, посещении учебных занятий особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;

4.2 Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность;

4.3. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка в 5–8-х классах, математики, истории;

4.4. Зам. директоров по УВР Олюниной Т.В. и по НМР Давыдовой Н.Ф. скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; Организовать повышение квалификации учителей-предметников с проблемами в обучении, с целью повышения качества преподавания предметов;

4.5. Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.