**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ «Шалинская СОШ №90»**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Краткое содержание программы** |
| ***Техническая направленность*** |
| «Основы робототехники с fischertechnik» | На занятиях по робототехнике осуществляется работа с конструкторами серии Fischertechnik. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования ROBOPro.Конструктор Fischertechnik позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Робот поможет в рамках изучения данной темы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления. Робот рассматривается в рамках концепции исполнителя, которая используется в курсе информатики при изучении программирования. Однако в отличие от множества традиционных учебных исполнителей, которые помогают обучающимся разобраться в довольно сложной теме, роботы действуют в реальном мире, что не только увеличивает мотивационную составляющую изучаемого материала, но вносит в него исследовательский компонент.Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Основы видеомонтажа» | Данная программа предоставляет обучающимся возможность проявить свои творческие способности при создании мультимедийной продукции, развитие основ профессиональных знаний. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Виртуальная и дополненная реальность» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование интереса детей и подростков к инновационным медийным технологиям. Обучение по образовательной программе строится по системе: изучение технологии VR/AR с помощью VR/AR. Образовательная программа ориентирована на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами виртуальной и дополненной реальности.На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Компьютерная графика и анимация» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на самореализацию и самовыражение учащихся, развитие их творческих способностей, на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии. В процессе практических заданий обучающиеся освоят художественные навыки работы в графических редакторах, научатся совмещать возможности растровой и векторной графики, с использованием программ: MS Paint, Adobe Photoshop (Gimp) и Corel Draw (Open Office). Обучение по данной программе позволяет применить навыки классического академического рисования используются в сфере компьютерных технологий: рисованию в графических редакторах, освоить основы графического дизайна. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| Беспилотные летательные аппараты | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные летательные аппараты» позволяет не только обучить моделировать и конструировать БПЛА, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве, будущей профессии. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Объемное моделирование 3Д ручкой» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D ручка» обусловлена развитием творческих способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Работая над созданием собственной модели учащиеся обучатся основам исследовательской и проектной деятельности. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Программирование в среде Scratch» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Программирование в среде Scratch». Отличительной особенностью данной программы является то, Scratch разработан специально для детей, чтобы сделать изучение программирования увлекательным. Интерфейс прост и интуитивно понятен. Дети могут создавать свои проекты, перетаскивая и соединяя графические блоки, как конструктор. Scratch учит логическому и алгоритмическому мышлению. Необходимо продумывать логику, последовательность действий. Это очень полезно развивает мышление.На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Основы робототехники с VEX IQ» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Конструктор VEX направлена на изучение обучающимися основ робототехники на базе образовательного конструктора VEX и позволяет не только обучить правильно моделировать и конструировать, но и подготовить обучающихся к планированию и проектированию разно-уровневых технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| «Точка IT-роста» | Данная программа формирует профессиональные компетенции, которые позволят обучающимся в будущем успешно конкурировать в области мобильной разработки. Содержание и материал программы имеет «Стартовый уровень» сложности, который предполагает минимальный уровень освоения материала содержания общеразвивающей программы. Программа предполагает в дальнейшем разработку преемственных программ базового и продвинутого уровней сложности.На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| ***Художественная направленность*** |
| Театральная студия «Сорока»«Театральный калейдоскоп»;Театральный клуб «Таланты»;Школьный театр | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует: формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Театральная студия «Сорока» и «Театральный калейдоскоп» состоит в том, что обучение обучающихся театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека, любящего свое Отечество. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. |
| ***Социально – гуманитарная направленность*** |
| «Юные инспектора дорожного движения» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся изучают ПДД, поведение на улице, оказание первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, обучающие овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающихся. |
| Орлята России | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, поощрение социальной активности обучающихся в качестве основной традиции воспитания в образовательной организации, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. |
| «Билет в будущее» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» предполагает участие педагога-наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др. На занятиях дополнительной общеобразовательной программы используется оборудование центра "Точка роста". |
| Клуб путешественников «Компас» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формирует понятие о малой Родине, воспитание любви к родной школе, поселку в котором живёшь. Программа направлена на изучение родного края, основным содержанием и формами реализации которой является экскурсионная деятельность. Экскурсионная деятельность, как форма туристско-краеведческой работы обладает большим воспитательным потенциалом и является эффективным средством развития личностных духовно-нравственных качеств обучающихся. Развивается эстетическое чувство, пробуждается интерес и любовь к природе. Кроме того, экскурсии укрепляют сознательную дисциплину учащихся. |
| «Киноуроки в школе» | Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Примерной программы воспитания «Киноуроки в школах России». Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Основой программы является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. |
| ***Туристско-краеведческая направленность*** |
| «Школьный музей» | Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей» заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности обучающегося в области музейного дела. Программа «Школьный музей» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, фестивалях и других мероприятиях. |