

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Шалинская средняя общеобразовательная школа №90»

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Шалинская СОШ №90»
Орлова Ю. В.
« 2 » сентября 2024г.



График заседаний
Психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год

Плановые заседания психолого-педагогического консилиума:

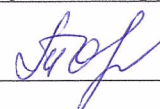
№ п/п	Сроки	Тематика заседаний психолого-педагогического консилиума
1.	Сентябрь	Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 2. Планирование и утверждение плана работы ППк МБОУ «Шалинская СОШ №90» на 2024-2025 учебный год. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ с заключением ПМПК, детей инвалидов, обучающихся с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации для проведения коррекционно-развивающих занятий.
2.	Сентябрь	Тема: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидностью. 1. Разработка и согласование АОП, программ коррекционно-развивающей работы, индивидуально образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ. 2. Заполнение карт «Учета динамики развития обучающихся с ОВЗ».
3.	Ноябрь	Тема: «Выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в школе». 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики по адаптации обучающихся 1,5 классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся. Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Формирование списков обучающихся испытывающих трудности в обучении, адаптации, поведении для оказания коррекционно-развивающей помощи, по запросам родителей, специалистов и педагогов. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся. 3. Проведение психолого-педагогического консилиума. Подготовка документов к обследованию ТППМК обучающихся с ОВЗ: 9 класса с целью определения формы сдачи государственной итоговой аттестации; обучающихся с трудностями в обучении, развитии и поведении с целью определения образовательного маршрута.

4.	Январь	<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися на сопровождении специалистами ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Промежуточные результаты реализации АОП НОО и АОП ООО для обучающихся с ОВЗ (по нозологиям). Внесение изменений (в случае необходимости) в данные программы.</p> <p>3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «Группы риска» образовательных классов.</p> <p>4. Формирование списков обучающихся испытывающих трудности в обучении, адаптации, поведении для оказания коррекционно-развивающей помощи, по запросам родителей, специалистов и педагогов. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся.</p>
5.	Май – Июнь	<p>Тема: «Итоги работы ППК за 2024-2025 учебный год».</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися на сопровождении специалистов ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» по результатам 2 полугодия 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования их на ПМПК и при переходе с одного уровня обучения на другой обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Анализ деятельности специалистов ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Составление плана работы ПП консилиума на 2025-2026 учебный год.</p>

Внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума:

Сроки	Тематика заседаний психолого-педагогического консилиума
<p>В течение года (по мере необходимости) <i>По запросу:</i> - администрации - специалистов - педагогов - родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута</p> <p>2. При зачислении нового обучающегося, нуждающегося психолого-педагогическом сопровождении (перевод обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут, изменение формы обучения, вновь прибывших обучающихся «Группы риска»)</p> <p>3. При отрицательно (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.</p> <p>4. При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, специалистов и администрации МБОУ «Шалинская СОШ №90».</p> <p>5. С целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.</p>

Зам. директора по УВР



Олюнина Т.В.