**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**

**В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1144-Д от 02.12.2022 года «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 369-Д от 17.03.2023 года «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70662982/) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), пп. 36-37

36. ***Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе***:

* стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
* стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](https://base.garant.ru/70429494/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662[\*(6)](https://base.garant.ru/70662982/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_5555);
* выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. ***Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе***:

* достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
* достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](https://base.garant.ru/70429494/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662[\*(6)](https://base.garant.ru/70662982/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_5555);
* выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
* активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Место работы (полностью) |  |
| Должность,  дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) |  |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс |  |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности |  |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории |  |

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы/  группы/  секции | | Рабочая программа по …. (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты:  рассмотрена…., утверждена…. | Наличие детей с особыми образовательными потребностями  (указать количество при наличии/ нет) | | | |
| параллель | литера |  | особые возможности здоровья | одаренные/ талантливые/ способные | неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы | иное (указать) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20\_\_\_–20\_\_\_\_ гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших  от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный  порог (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| 20\_ /20\_ учебный год | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_ /20\_ учебный год | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) | Дата проведения | Класс, количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | | Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой | | Приказ ОО  о проведении оценочной процедуры  (ссылка на документ, скрин) |
| человек | процентов | человек | процентов |
| Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский проверочные работы  (далее – ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие  (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое),  указать тему выступления | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)  и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО  (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| … |  |  |

1. наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |
| … |  |  |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование разработки | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус  (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

**7. Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.