

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Шалинская СОШ №90»
Протокол №9 от 01.04.2025 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Шалинская СОШ №90»

Ю.В. Орлова

Приказ от 14.04.2025 г. № 140-О



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
«Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации.	3-6
2	Оценка системы управления организацией.	6-8
3	Оценка образовательной деятельности.	9-31
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	31-61
5	Оценка востребованности выпускников.	61-62
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	62-65
7	Оценка качества кадрового обеспечения.	66-67
8	Оценка качества учебно- методического обеспечения.	67
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	68-71
10	Оценка материально- технического обеспечения.	71-76
II	Статистическая часть	
1	Статистические показатели деятельности ОО с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	76-80

Самообследование МБОУ «Шалинская СОШ № 90» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2024 год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа 90»
ФИО руководителя образовательного учреждения	Орлова Юлия Валерьевна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Олюнина Татьяна Викторовна - УВР Давыдова Наталья Федоровна - НМР Арефьева Елена Анатольевна до 26.08.2024 - ВР Андриевских Елена Владимировна с 27.08.2024 - ВР Морозова Лариса Анатольевна – АХЧ Мезенина Ольга Михайловна – главный бухгалтер
Совет школы	Председатель Совета школы – Конькова Наталья Анатольевна
Адрес организации	623030, Свердловская область, Шалинский район п.г.т. Шаля ул. Свердлова дом 26
телефон, факс	8(343)58-2-31-08
Адрес электронной почты	sh90-shalya@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1914год
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00194230, 29.03.2018
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций,	№ А007-66-01148723 от 06.06.2018

осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	
--	--

В 2011 году на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 19.09.2011 года № 722 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» путём присоединения к ней:

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Вогульская средняя общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальной бюджетной организации «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» далее: филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ»
ФИО руководителя образовательного учреждения	Ио директора – Шахпазян Марина Михайловна
Адрес организации	623020, Свердловская область, Шалинский район, поселок Вогулка, улица Советская №66
Телефон, факс	8(34-358)2-23-56
Адрес электронной почты	vogulka1@bk.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1934 г.

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Саргинская средняя общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»-«Саргинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Колмогорова Лариса Юрьевна

Адрес организации	623022, п. Сарга, ул. Советская, д. 12
Телефон, факс	8 (902) 253-03-02
Адрес электронной почты	sargaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1958 год

- Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Саби́ковская основная общеобразовательная школа»

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»-«Саби́ковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Костромина Татьяна Николаевна
Адрес организации	623000 Свердловская область Шалинский район п. Сабик улица Пионерская, 2
Телефон, факс	(34358)5-56-06
Адрес электронной почты	sabik-skola@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа
Дата создания	1941 год

Постановлением Управление образованием Шалинского городского округа от 30.10.2017 года №20 «Об изменении типа существующих муниципальных казенных образовательных учреждений Шалинского городского округа» изменен тип «Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» и переименовать его в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» с сохранением основных целей деятельности и предельной штатной численности.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам. Для реализации цели Школа осуществляет основные виды деятельности, связанные с оказанием услуг, выполнением работ, в соответствии с муниципальным заданием, а именно, реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ различной направленности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (модулях, клубах, секциях, группах, кружках, студиях, театре).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Наименование органа	Функции
Директор Школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Директор филиала	Осуществляет общее руководство филиалом, обеспечивает эффективное взаимодействие с юридическим лицом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет Школы	Рассматривает и согласовывает локальные акты,

	отнесённые к компетенции совета Школы. Вносит предложения в части: • изменений и дополнений в Устав Школы; • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств); • создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; • организации работы Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних • соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей филологического направления
- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного направления

В целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной, внеурочной деятельности, социальной защиты обучающихся, а также для учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Данные о составе администрации ОУ

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Орлова Юлия Валерьевна	директор Школы	4 года	высшее
Шахпазян Марина Михайловна	Ио директора филиала	1 год	высшее
Колмогорова Лариса Юрьевна	директор филиала	4 года	высшее
Костромина Татьяна Николаевна	директор филиала	6 лет	высшее
Олюнина Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР	3 года 6 месяцев	высшее
Андриевских Елена Владимировна	заместитель директора по ВР	4 месяца	Среднее-профессиональное
Давыдова Наталья Федоровна	заместитель директора по НМР	3 года 4 месяца	высшее
Морозова Лариса Анатольевна	заместитель директора по АХЧ	3 года 7 месяцев	высшее
Мезенина Ольга Михайловна	главный бухгалтер	11 месяцев	высшее

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с 273-ФЗ, с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2023г. ОО использует в образовательной деятельности ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. 6.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия специальной дорожной карты, утвержденной 04.05.2023г. В рамках дорожной карты ОО утвердила к началу 2023/2024 учебного года ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- 1) федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- 2) федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- 3) программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- 4) федеральные рабочие программы воспитания;
- 5) федеральные учебные планы;
- 6) федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Внедрение обновленных ФГОС и ФОП потребовало скорректировать локальные нормативные акты ОО – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.

До 01.09.2023г. все педагоги ОО прошли обучение применению федеральных рабочих программ. Впервые рабочие программы создавались с использованием конструктора на федеральной платформе единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/>.

Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - 1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;
 - 1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;

- 1.3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - 2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
 - 2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9/12/13 лет);
 - 2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся вариант И1.

3) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	249

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	330
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 610 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) основного общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА,

- Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших детей)

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов, с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы и реализовывались два профиля. Обучающиеся 11 класса обучались по социально-экономическому профилю (предусматривающем углублённое изучение обществознания и математики). Обучающиеся 10 класса (2024-2025 учебный год) обучаются по универсальному профилю (углублённое изучение математики, биологии). Обучающиеся 11 класса 2023-2024 учебного года обучались в рамках технологического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю
Технологический профиль (2023-2024)	Математика Информатика Физика	12 человек
Социально-экономический профиль (2023-2024)	Математика Обществознание	17 человек
Универсальный профиль (2024-2025)	Математика Биология	13 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5 (0,1%).
- с задержкой психического развития -24 (4%)
- позднооглохшие -2 (0,03%)
- с тяжелым нарушением речи-2 (0,03%)
- с умственной отсталостью-2 (0,03%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в условиях инклюзии по вариантам адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, а также индивидуальные дополнительные учебные занятия по основным предметам. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные курсы, дополнительные объединения, секции, клубы по интересам, летний лагерь, школьный театр. В МБОУ «Шалинская СОШ №90» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности 10-11 классов по направлениям
(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее»	1	1
Итого		3	3
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Право»	1	1
	Курс «Трудные вопросы органической химии»		
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1
	Олимпиады, проектно-исследовательская деятельность	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2
. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.	1	1
Итого		7	7
Всего:		10	10
ИТОГО: 20			

План внеурочной деятельности 5-9 классов по направлениям
(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю) 5-9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность», Мероприятия в рамках предметных недель	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее»	1
Итого		3
Вариативная часть для обучающихся		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	2
	Курс «Человек и общество»	1
	Курс «Актуальные вопросы биологии»	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.	1

направленности		
Итого		7
Всего:		10
ИТОГО: 10		

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполняются с учетом запросов обучающихся и возможностей МБОУ «Шалинская СОШ №90» в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Шалинская СОШ №90» (с филиалами):

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школ детских общественных объединений и организаций : школьных спортивных клубов «Феникс», «Олимпиец», «Андреич», школьных театров «Сорока», «Таланты», Театральный калейдоскоп», отделением «Движение первых», отрядов «ЮИД», детскими организациями «Орлята России», военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом школ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО И ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные линейки, общешкольные мероприятия, единые классные часы и уроки мужества, митинги, квесты-игры, соревнования, конкурсы, выставки, школьные выставочные экспозиции. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Семьи (2024), а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ №90» (с филиалами) организуется в рамках реализации годового календарного плана воспитательной работы и рабочей программы патриотического воспитания «Будущее России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гармонизацию этноконфессиональных отношений;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В Школе установленных фактов проявления экстремизма, участие в деструктивных неформальных молодёжных объединениях нет.

Мероприятия по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные протестные акции:

1. Тематические классные часы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Конституционные права и обязанности граждан РФ», «Дроперы» и многие другие.
2. Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях и митингах.
3. Распространение информационных листовок, памяток среди несовершеннолетних и их родителей, разъясняющих опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, опасность вовлечения в экстремистские организации.
4. Размещение в родительских чатах информации о способах защиты несовершеннолетних от участия в несанкционированных собраниях, митингах, об ответственности за участие в данных мероприятиях.
5. Беседы на уроках ОБЗР и обществознания.
6. Встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные акции.

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

1. Участие в декаде лыжного спорта.
2. Тематические классные часы.
3. Просмотр учебных видеороликов по ГО.
4. Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница».

Большое внимание школа уделяет формированию у обучающихся навыков ЗОЖ, участие в конкурсах и акциях, направленных на борьбу с вредными привычками.

Во всех классах в течение учебного года проводятся беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных и спиртосодержащих напитков, наркотиков, психоактивных веществ. Организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводятся конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы. В течение года проводятся общешкольные онлайн конкурсы, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывает хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей: акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы, Дню Памяти и скорби, а также экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы. В течение года обучающиеся вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня

обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

Одной из целей является вовлечение подростков с девиантным поведением в дела школы, их заинтересованность, активное участие. Ежегодно школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

С несовершеннолетними, состоящими на школьном профилактическом учёте в течение всего учебного года ведётся профилактическая работа со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога.

Работа с семьями обучающихся является приоритетным направлением в работе школы и имеет большое значение в вопросах профилактики правонарушений. Важно добиться согласованности в действиях семьи и школы в вопросах воспитания детей. Главными формами взаимодействия классных руководителей с родителями являются родительские собрания, которые проводятся не реже одного раза в четверть, а также проводятся индивидуальные беседы, организуются при необходимости встречи с психологом (как для родителей, так и для обучающихся).

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, как в дистанционной, так и в очной форме. Становятся призёрами и победителями различных конкурсов.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Движения первых и движения «Орлята России».

По плану внеурочной деятельности ООП ООО продолжаем работу профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-9 классов – 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание детей является главным рычагом профилактической работы. Стараемся занять детей полезным и интересным делом, что объединяет, помогает стать ближе, внимательнее друг к другу. Понимаем, что многие из проблем возникают на фоне дефицита простого человеческого общения, именно этот недостаток мы и пытаемся восполнить.

Ежедневно в группе школы В контакте «Моя родная школа №90» размещаются публикации о мероприятиях МБОУ «Шалинская СОШ №90» <https://vk.com/like.school.number90>

Филиалы размещают информацию на своих страничках:

«Саргинская СОШ» <https://vk.com/club172734411>

«Вогульская СОШ» <https://vk.com/public215880736>

«Сабикивская ООШ» <https://vk.com/public204286574>

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность в МБОУ «Шалинская СОШ№90»- Углов И.В., в филиалах: «Саргинская СОШ»-Пупышева Е.Н., «Сабикивская СОШ»-Костромина Т.Н., «Вогульская СОШ»- Булычева Е.А.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет
- Участие в мероприятиях сайта урок цифры.рф
- Проведение медиауроков и олимпиад по теме «Информационная безопасность»(5-9 классы)
- Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы)
- Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–9-е классы)
- Проведение внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»
- Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам регламентации доступа детей к информации в сети Интернет.
- Размещение на официальной странице школы и в общешкольных и родительских чатах ВКонтакте ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

В школе созданы Органы Школьного ученического самоуправления:

- «Шалинская СОШ№90» - «Школьная Дума» с 1.09 2006 года;
- «Саргинская СОШ» - «Совет старшеклассников»;
- «Вогульская СОШ» - «Совет старшеклассников»;
- «Сабикивская ООШ» - «Совет старшеклассников»;

Обучающиеся и педагоги активно поддерживают волонтерское движение. В каждой школе организован свой волонтерский отряд:

- «Шалинская СОШ№90» - отряд «Феникс» с 2016 года;
- «Саргинская СОШ» - «Волонтеры Сарги»;
- «Вогульская СОШ» - «БлагоДарю».

Обучающиеся Школы активно вступают в ряды российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся начальных классов пополняют ряды юных «Орлят России». В воспитательной работе школе помогают социальные партнёры и субъекты системы профилактики: Шалинский ЦДК, музей истории Шалинского района, Шалинский Дом творчества, ДЮСШ и другие.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия и даже более, реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МБОУ «Шалинская СОШ №90» в 2024 году можно оценить по количеству мероприятий и результатам участия обучающихся. По итогам анализа работы в данном направлении, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Профориентационная работа

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации -профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1. Урочная деятельность (не менее 9 часов)

1.1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, 2-11 классы.

1.2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (технология), 8-9 классы.

1.3. Уроки в рамках «Выбор профессии», 8 класс.

1.4. Внеурочная деятельность (не менее 34 часов)

1.5. Курс занятий «Россия — мои горизонты», 6-11 классы.

1.6. Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

1.7. Всероссийский проект по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

1.8. Экскурсии по предприятиям и организациям ШГО, Свердловской области.

1.9. Организация и реализация мероприятий по организации учащимися 10-11-х классов профессиональных проб на предприятиях и организациях ШГО, Свердловской области.

3. Дополнительное образование (не менее 3х часов)

3.1. Дополнительная образовательная программа «Билет в будущее»

4. Региональные проекты:

4.1. Проект по профессиональному обучению несовершеннолетних, которые по результатам государственной итоговой аттестации не получили аттестат об основном

общем образовании. (Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар», Колледж управления и сервиса "Стиль" – 4 человека)

4.2. Областной проект профессиональной ориентации «Мобильный медицинский класс».

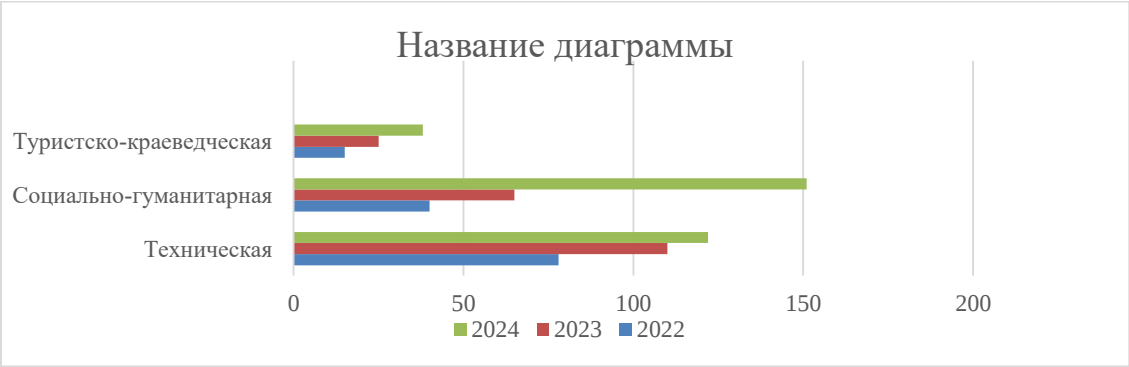
На сайте школы оформлен подраздел «Профминимум», с обновляемой информацией https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=191.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Технической
- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Туристско-краеведческой.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направленности	Наименование кружка, секции, детского объединения, курса	ФИО руководителя	Кол-во часов	Класс/количество	Примечание (график работы)
Техническая направленность	«Объемное моделирование 3Д ручкой»	Тимина Е.А.	1	1кл/9чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	«Объемное моделирование 3Д ручкой»	Тимина Е.А.	1	1кл/9чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»

	«Основы робототехники с VEX IQ»	Дерябин И.А.	2	10-11 кл /6чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Виртуальная и дополненная реальность»	Дерябин И.А.	2	6кл/11 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Беспилотные летательные аппараты»	Дерябин И.А.	2	5кл/10 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Основы робототехники с fischertechnik»	Дерябин И.А.	2	2кл/10 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Основы робототехники с fischertechnik»	Дерябин И.А.	1	7кл/10 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Основы видеомонтажа»	Тимина Е.А.	1	3-10 кл/9 чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	Сетевая программа «Основы видеомонтажа» с Шамарской СОШ	Тимина Е.А.	1	3-10 кл/9	Зачисление детей в Шамарскую СОШ
	«Компьютерная графика и анимация»	Тимина Е.А.	1	2,3кл/9 чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	«Компьютерная графика и анимация»	Тимина Е.А.	1	2,3кл/9 чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	Сетевая программа с «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Ресурс» «Компьютерная	Тимина Е.А.	1	2-5 кл /2 чел. (дети ОВЗ, инвалиды)	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»

	графика и анимация»				
	Сетевая программа с «Дворцом молодёжи» «Точка IT-роста»	Курдюкова В.С.	2	8кл/10 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
	«Программирование в среде Scratch»	Курдюкова В.С.	1	5кл/ 9 чел.	«Шалинская СОШ №90» - «Точка роста»
Художественная направленность	Театральная студия «Сорока»	Тимина Е.А.	1	1,2кл/10 чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	Театральная студия «Сорока»	Тимина Е.А.	2	6кл/12 чел.	Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
Социально-гуманитарная направленность	ЮИДД	Андриевских Е.В.	1	4-7кл/15 чел.	«Шалинская СОШ №90»
	«Киноуроки»	Тимина Е.А.	1	3кл/25 чел.	«Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	«Билет в будущее»	Тимина Е.А.	3	9кл/25 чел.	«Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	«Орлята России»	Федотова И.М.	1	3кл/ 25 чел	«Шалинская СОШ №90»
	«Орлята России»	Новосельская М.В.	1	3кл/ 17 чел	«Шалинская СОШ №90»
	«Орлята России»	Новосельская М.В.	1	1кл/ 24чел	«Шалинская СОШ №90»
	«Орлята России»	Пономарёва О.А.	1	1кл/ 20 чел	«Шалинская СОШ №90»
Туристско-краеведческая направленность	Клуб путешественников «Компас»	Тимина Е.А.	3	2-11кл/25 чел.	«Шалинская СОШ №90» «Точка роста»
	«Школьный музей»	Тимина Е.А.	1	4 кл/13 чел.	«Шалинская СОШ №90» «Точка

					роста»
Итого			35	333	

На сайте школы оформлены подразделы с обновляемой информацией:

Центр «Точка роста» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=41

«Школьный театр» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=330

«Школьный музей» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=445

Вывод: для увеличения эффективности работы по профориентации на 2023-2024 учебный год планируется:

- профминимум - основные ресурсы профориентационной работы в школе 8-9 класс, сетевое взаимодействие с ОО;
- посетить ОУ день открытых дверей;
- добавит больше встреч с представителями разных профессий, представителями учебных заведений Свердловской области;
- организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр;
- родительские собрания по профориентации.

Основными целями деятельности центра "Точка роста" являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предметной области "Технология".

Задачи деятельности центра "Точка роста":

- охват общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предметной области "Технология", а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

Сведения о показателях при реализации основных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№ п/п	Наименование показателя	Всего человек	Всего человек
----------	-------------------------	------------------	------------------

		в год 2022- 2023 уч. год	в год 2023- 2024 уч. год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	81	197
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	114	100
3	"Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	155	1274
4	"Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	45	15

Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций в 2023/2024 учебном году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы видеомонтажа» совместно с МБОУ «Колпаковская СОШ» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351

Сведения о сетевом взаимодействии в рамках профориентационной работы МБОУ «Шалинская СОШ № 90» с СУЗ для обучающихся в 2023/2024 учебном году

- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским техникумом химического машиностроения https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351
- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским экономико-технологическим колледжем https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351
- Всероссийский профориентационный проект "Билет в будущее", профориентационные пробы:
- ГАПОУ СО "Колледж управления и сервиса "Стиль" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2141
- Соглашение о сотрудничестве с Уральским отделением Российской академией наук https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=374

Сведения о сетевом взаимодействии в рамках профориентационной работы МБОУ «Шалинская СОШ № 90» с СУЗ для обучающихся в 2023/2024 учебном году

- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским техникумом химического машиностроения https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351

- Договор о сетевом взаимодействии с Екатеринбургским экономико-технологическим колледжем https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=351

Сведения о школьных, районных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов центра «Точка роста» в 2023/2024 учебном году:

№	Дата участия	Наименование	Участник	Результат
1	Сентябрь	В рамках года Педагога и наставника, месячника пенсионера в Свердловской области в театральная студия «Сорока» выступила на тематическом мероприятии «Молодые-молодым!». https://vk.com/wall-216232616_304	14 участников	Концерт
2	Сентябрь	Всероссийский фестиваль «Школьная классика» Движение Первых с театральной студией «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2104	2 человека	Мастер-классы
3	Октябрь	Региональный, открытый фестиваль художественного творчества - "Творчество без границ", в городе Екатеринбурге с театральной студией сорока	6 человек	Лауреаты 1 степени
4	Ноябрь	Всероссийский фестиваль «Школьная классика» Движение Первых с театральной студией «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2325	10 человек	Акции
5	Ноябрь	Школьные соревнования " Битва дронов" среди обучающихся 5-6 классов, занимающихся в техническом объединении " Беспилотные летательные аппараты" https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2263	8 участников	Призовые места
6	Ноябрь	Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2275	21 участник	3 место
7	Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2287	5 участников	Участие
8	Декабрь	Всероссийский фестиваль «Школьная классика» Движение Первых с театральной студией «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2325	7 участников	Мастер-классы

9	Декабрь	Областные робототехнические соревнования для начинающих https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2330	3 участника	3 место
10	Декабрь	Всероссийская акция "Новогодняя сказка" с Движением Первых, театральная студия «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2438	14 участников	акция
11	Январь	Экскурсионный "Научно-просветительский проект "Научный абонемент" УрГПУ https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2332	19 участников	
12	Январь	Областной фестиваль технического творчества, посвященный Десятилетию науки для обучающихся центров "Точка роста". https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2364	5 участников	4 место
13	Февраль	Областные соревнования "Гонки дронов" для обучающихся центров "Точка роста". https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2417	5 участников	участие
14	Февраль	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Краски нашего детства" с театральной студией «Сорока» https://vk.com/like.school.number90?from=search&w=wall-175139371_2701	17 участников	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
15	Февраль	Региональный Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2472	2 участника	Участие
16	Февраль	Областной чемпионат по 3D технологиям https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2586	2 участника	Участие
17	Февраль	Школьный командный турнир по шахматам в рамках РДДМ "Движение первых" https://vk.com/like.school.number90?from=search&w=wall-175139371_2690	30 участников	Призовые места
18	Март	Муниципальный этап научно-практической конференции https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=396	5 участников	Участие
19	Март	Первый муниципальный фестиваль школьных театров «Миниатюра»	27 участников	Организаторы

20	Апрель	Образовательная программа " Научный выходной" в рамках соглашения школ Шалинского района и Российской Академии наук Уральское отделение, институт Электрофизики	8 участни ков	Встреча
21	Апрель	Всероссийский фестиваль детских кукольных коллективов «Шаг на встречу»	27 участни ков	Лауреат 2 степени Диплом 1 степени

Проведение методических мероприятий по распространению педагогического опыта (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) на площадке образовательного учреждения, онлайн:

- Октябрь. Муниципальный выездной семинар-практикум для педагогов МБОУ «Шалинской СОШ № 90», реализующих программы дополнительного образования. Участие в качестве спикера педагога центра «Точка Роста» Тиминой Е.А. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2166
- Ноябрь. Областной вебинар "Практические инструменты по развитию мета предметных компетенций у обучающихся центров образования «Точка роста»". Участие в качестве спикера педагога центра «Точка Роста» Дерябина И. А. , представление проекта обучающегося. https://vk.com/like.school.number90?w=wall-175139371_2361
- Февраль. Выездная образовательная сессия для педагогов базовых площадок ГАНУО СО "Дворец молодёжи" и специалистов центров образования "Точка роста". Участие педагога центра «Точка Роста» Дерябина И. А. в секции "Ранняя профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования". https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=396
- Март. Муниципальный семинар «Организация профориентационной работы в ОО». Участие в качестве спикера в пленарной части педагога центра «Точка Роста» Тиминой Е.А. выступление театральной студии «Сорока»
- Апрель. Муниципальные педагогические чтения «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования». Участие в качестве спикера в пленарной части педагога центра «Точка Роста» Тиминой Е.А.

Информация о педагогах дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации:

- Тимина Е. А., Театральный институт имени Бориса Щукина совместно с Российским движением детей и молодежи «Движение первых»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастерство учителя», 72 часа, 2024 год;
- Дерябин И. А. АНО «Каменный город» профессиональная переподготовка, 300 часов;
- Дерябин И. А. ГАНУО СО «Дворец молодёжи» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы 3D-моделирования», 24 часа.

Сведения о Всероссийском перечне школьных театров:

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр».

Школьные театральные студии, клубы прошли процедуру регистрации во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров, получив свидетельство за номером.

- МБОУ «Шалинская СОШ № 90» Театральная студия «Сорока», свидетельство № 22-1156932127

- Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Вогульская средняя общеобразовательная школа» школьный театр «Театральный калейдоскоп», свидетельство № 22-1265006298

- Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Сабиковская основная общеобразовательная школа», театральный клуб «Таланты», свидетельство № 22-1259148305

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90» - «Саргинская средняя общеобразовательная школа», школьный театр «Маска», свидетельство № 23-1490515037

На официальном сайте МБОУ «Шалинская СОШ № 90» созданы и еженедельно обновляются подразделы:

- Центра цифрового и гуманитарного профилей центр «Точка роста» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=41.
- Школьной театральной студии «Сорока» https://shalya90.uralschool.ru/?section_id=330.
- Информация также дублируется в школьном сообществе ВК <https://vk.com/like.school.number90>

Дополнительным образованием охвачено 464 обучающихся. Обучающиеся МБОУ «Шалинская СОШ №90» (с филиалами) активно посещают творческие объединения Шалинского Дома творчества, «Шалинского ЦДК», «Саргинского ДК», «Вогульского ДК», Сабиковской библиотеки, ДЮСШ и Шалинской музыкальной школы. Объединения Дома творчества работают в наших филиалах. Также от ДЮСШ на территориях ведутся различные спортивные секции.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	392	384	396
ЦДК	45 (11,5%)	35 (9,1%)	22 (5,6%)
ДЮСШ	101 (23,5%)	79 (19,1%)	104 (26,3%)
ДТ	212 (49,3%)	168 (40,8%)	89 (22,5%)
Музыкальная школа	23 (5,3%)	23 (5,6%)	22 (5,6%)
Школа	94 (21,9%)	128 (30,9%)	120 (30,3%)
Всего занятых детей	288	275	241
Не посещающие секции	104	109	155
% занятых детей	73,5%	71,6%	60,86%
% не занятых детей	26,5%	28,4%	39,14%

	2022-2023 учебный год (с филиалами)	2023-2024 учебный год (с филиалами)
Всего обучающихся	613	600
Всего занятых детей	464	466
Не посещающие секции	149	134
% занятых детей	76%	77%
% не занятых детей	24%	23%

На сайте МБОУ "Шалинская СОШ №90» запущена анкета для родителей обучающихся школы «Анкета получателя услуг дополнительного образования»
<https://shalya90.uralschool.ru/site/pub?id=282>

По результатам анкетирования родителей обучающихся, на основании полученных данных об их удовлетворённости организацией дополнительного образования в школе можно сделать вывод о стабильном удовлетворительном уровне работы МБОУ «Шалинская СОШ №90» в 2023 году.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	610
	– начальная школа	249
	– основная школа	330
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	6
	– основная школа	13
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что не все обучающиеся 9-х классов получили аттестат, что говорит о не освоении данной категории детей, основных образовательных программ, при этом стабильным остается количество обучающихся очно-заочного (вечерняя школа) обучения. Также сохраняется небольшой процент детей оставленных на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все-го об-хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко л-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	60	96	38	61	4	7	2	3	2	3
3	67	66	98	39	58	4	6	1	1	1	1
4	59	56	95	32	54	3	5	3	5	3	5
Итого	188	182	97	109	56	11	6	6	3	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших стандарт на базовом и повышенном уровнях (окончивших на «4» и «5»), вырос на 3 процента (в 2023-м был 53%). Количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы не меняется.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	с «3»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	62	62	100	14	23	3	5	45	72	0	0	0	0
6	58	58	100	26	45	1	2	31	53	0	0	0	0
7	64	62	97	29	45	2	3	30	47	3	5	3	5
8	61	53	87	17	28	0	0	39	64	5	8	5	8
9	70	64	91	21	30	0	0	43	61	6	9	6	9
Итого	315	299	94	107	34	6	2	188	60	14	4	14	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, с высоким уровнем освоения, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 году был 3%). В целом динамика стабильная, 14 обучающихся были оставлены на повторное обучение, обучающиеся на сдавшие ГИА-9 также оставлены на повторное обучение и зачислены на очно-заочную форму обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переве- дены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с «4» и «5»	%	с «5 »	%	с «3»	%	Кол- во	%	Кол - во	%
10	17	17	100	10	59	1	6	6	35	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	4	4	2	20	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	51	5	19	8	30	0	0	0	0

Анализ данных, представленный в таблице показывает стабильный уровень освоения обучающихся 10-11 классов стандарта среднего образования. Количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы выросло до 5 процентов, а с базовым уровнем освоения составляет 100 процентов. Данные говорят о мотивации обучающихся и в заинтересованности в дальнейшем профессиональном самоопределении с учетом обучения по профилю.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию предмет по выбору. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах").

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году, как и в прежние годы, одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Шалинская СОШ № 90» в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), один обучающийся получил «незачет», что составляет 1 % от общего числа обучающихся и был не допущен к ГИА.

В 2024 году 71 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и оставляет желать лучшего: обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, два обучающихся сдавали экзамен по профильному труду.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Низкий уровень %	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Низкий уровень %	Базовый уровень %	Повышенный уровень %
2021/2022	5	78	17	1	98	23
2022/2023	13	58	21	4	96	32
2023/2024	16	30	16	3	45	3

Данные из таблицы показывают, что в 2024 году количество обучающихся, которые показали низкий уровень освоения содержания программы по математике возрастает, снизилось количество обучающихся, показывающих высокий уровень освоения программы. Данная проблема очевидна и служит ориентиром в работе педагогического состава на следующий год.

Также 71 выпускник 9-х классов сдавал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость и в целом низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Базовый и высокий уровень	Низкий уровень
Обществознание	13	85 %	15%
История	5	80%	20%
Иностранный язык	0	0	0%
Биология	25	96 %	4%
Информатика и ИКТ	15	80%	20%

Литература	2	100%	0%
Физика	3	100%	0%
География	29	97%	3%
Химия	4	100%	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений и их законных представителей.

Все девятиклассники Школы, которые прошли ГИА-9 (основной и дополнительный период) успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием по итогам Государственной итоговой аттестации не было. Обучающихся не получивших аттестат-15 человек, что составляет 21%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	49	31	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	96	72	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	4	3	4

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (60%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	65

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали бчеловека, что составляет 60 процента от общего числа выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 67.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. математика изучалась на углублённом уровне , в рамках технологического профиля. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом не отмечено, предмет сдают все

обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности и показывают стабильно хороший результат.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике(профильный уровень) и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49	29
2022/2023	51,5	66
2023/2024	67	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и историю, что показывает осознанный выбор обучающихся профиля обучения.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся повышенный по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	10	5	66	100
Физика	3	2	67	100
Математика (базовый уровень)	4	-	3,5	100
Математика (профильный уровень)	6	3	67	100
Биология	2	-	49	100
Обществознание	2	-	36	50
Информатика	4	3	76	100
Литература	1	0	38	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024
2	0	3	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Давыдов Михаил Дмитриевич	11	Казарина Марина Георгиевна
2	Турланов Андрей Вячеславович	11	Казарина Марина Георгиевна
3	Сычев Алексей Николаевич	11	Казарина Марина Георгиевна
4.	Попова Анна Михайловна	11	Казарина Марина Георгиевна
5.	Тудвасева Кристина Константиновна	11	Казарина Марина Георгиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, подтвердив средний уровень обученности.
2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме некоторых предметов (математика, история, география и информатика).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 67, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном образовании получили 60 обучающихся, что составляет (80%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (50%).

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора)

от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 26.12.2023 года 357-О «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Шалинском ГО в 2023/2024 учебном году», в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам образовательных отношений информации о подготовке обучающихся, Приказом Директора МБОУ «Шалинская СОШ №90» №55-0 от 29.02.2024 «О подготовке и проведению ВПР в МБОУ «Шалинская СОШ №90» в МБОУ «Шалинская СОШ №90» организованы и проведены Всероссийские контрольные работы в 4,5-8, 11 классах.

ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

- 4 класс- Математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс – Математика, русский язык, история, биология;
- 6 класс – Математика, русский язык, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс –Математика, русский язык, физика, история, биология, география;
- 8 класс – Русский язык, Математика, география, биология;
- 11 класс – История, биология, физика, география, химия.

Формат проведения ВПР:

Математика, Русский язык, ВПР в 4,11 классе- проходили в традиционной форме, ВПР по другим предметам в компьютерной форме с соблюдением всех правил, требований к процедуре проведения ВПР.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по всем предметам. МБОУ «Шалинская СОШ №90» имеет маркер низкий уровень обученности по ВПР математика и русский язык в 5,6 классах

Результаты ВПР (весна 2024)

Предмет	Кол-во участников	средний балл первичный	кол-во успевающ.	кол-во не справивш.
ВПР в 4 классах				
Математика	57	15	53	4
Русский язык	61	24,2	44	17

Окружающий мир	60	22,7	58	2
ВПР в 5 классах				
Математика	54	8,7	331	23
Русский	55	15,6	18	37
Биология	59	21,1	38	21
История	52	9,2	24	28
ВПР в 6 классах				
Математика	55	14	19	36
Русский язык	57	21	13	43
Биология	23	18	17	6
География	25	33	24	1
История	31	11,2	21	10
Обществознание	19	10,6	16	3
ВПР в 7 классах				
Математика	55	12,2	23	32
Русский язык	54	18,8	13	41
Физика	18	9,7	2	16
История	16	13	3	13
География	19	31	2	17
Биология	35	21	8	13
ВПР в 8 классах				
Математика	66	11,6	25	41
Русский язык	68	18,4	8	60
Физика	30	13,1	12	18
Биология	12	29	8	4
География	24	31	3	21
Обществознание	19	5,8	6	13
Химия	23	13,9	18	5
История	8	7,8	6	2

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год, необходимо обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом и методическом советах. Учителям-предметникам взять во внимание результаты ВПР-2024 и скорректировать свою деятельность по повышению качества образования, включая работу в Школьных методических объединениях. Принято решение: -Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный план работы по повышению качества образования в срок до 30.10.2024;- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам; - Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.11.2024. - ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году. - Проанализировать

достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету; - С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественная справка по результатам школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество олимпиад	19	19
Количество учащихся	604	604
Количество победителей	63	63
Количество Призров	76	76
Общее количество обучающихся в ОУ	604	604
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	44	44
Количество олимпиад	13	13
Количество учащихся	403	403
Количество победителей	7	7
Количество призёров	17	17

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 194 учащихся 4–11-х классов – 50 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 38 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

В 2023/24 учебном году наблюдается стабильность по отношению количества участников ВсОШ на школьном уровне в сравнении с прошлым учебным годом.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, литературе, история, ОБЖ. Что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ, физической культуре, английскому языку.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, математика, информатика.

Участие в школьных и муниципальных конференциях. Работа НОУ

Учебный год	Количество учащихся Школьного уровня	Количество учащихся муниципального уровня	место
2021-2022	5	4	участники
2022-2023	5	1	3
2023-2024	10	8	3 ученика – 1 место 8- участники

Количество участников, а также победителей и призёров муниципальной научно-практической конференции стало больше.

Выводы:

Главными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета

На основании вышеизложенного, рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:

Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников.

Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

2. Учителям – предметникам:

Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке на результативное участие в данном этапе олимпиады по математике.

Международные и всероссийские конкурсы

Таблица 1

Название конкурса	предмет	класс	Кол- во участн иков	Призёры		Руководите ль
				Ф.И.	результат	

13 Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	10	6	Дергунов А. Суров Н.	Диплом 3степ. Диплом 3степ.	Вершинина М.И.
13 Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	11	6	Турланов А. Сычев А. Давыдов М.	Диплом 1 степ. Диплом 1степ. Диплом 2степ.	Вершинина М.И.
Skysmart-Олимпиада по математике	математика	9-10	12		участие	Пустовалова Л.М.
Skysmart-Естественно-научная олимпиада		9	15		участие	Пустовалова Л.М.
Лига чемпионов	математика	9	8		участие	Пустовалова Л.М.
Учи.ру Наука вокруг нас	математика	9	3	Кирякова Е.	победитель	Пустовалова Л.М.
Учи.ру	математика	9	4	Кирякова Е ТелеповаС Горбунова Н.	Победитель Победитель победитель	Пустовалова Л.М.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	математика	5а	11		4 победителя 4 грамота 3 сертификата	Казарина М.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	математика	5б	12		4 победителя 5 грамота 3 сертификата	Казарина М.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	информатика	9	15		10 победит. 5 грамот	Казарина М.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	информатика	7а	13		9 победителя 2 грамоты 2 сертификата	Казарина М.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	информатика	7б	1		1 сертификат	Казарина М.Г.

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	информатика	8а	12		6 победителей 6 грамот	Казарина М.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	информатика	8б	1	Сундаев А.	1 победитель	Казарина М.Г.
Олимпиада фоксфорд	информатика	11	9		участники	Казарина М.Г.
Skysmart-Олимпиада по математике	математика	5б	1		участник	Казарина М.Г.
Олимпиада ТИИМ	информатика	11	4		участники	Казарина М.Г.
«Без срока давности»	Русский язык	5а	1	Шорников а Елизавета	участник	Волкова Е.Л.
«Живая классика»	Литература	5а	1	Шорников а Елизавета	участник	Волкова Е.Л.
Конкурс чтецов “Живая классика”		6	1	Гулакова Ольга	Участие в муниципальном туре	Фёдорова И. В.
Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”		6	3	Мартьянов а Людмила, Белогуров Ярослав, Рогожникова Алина	Участие в муниципальном туре	Фёдорова И. В.
Муниципальный конкурс “О Родине, о доблести, о славе... “		6	2	Рогожникова Алина, Знаменщикова Дарья	2 место	Фёдорова И. В.
Муниципальный конкурс “О Родине, о доблести, о славе... “		6	10	Потемкин Константин, Урюпин Константин, Белогуров Ярослав, Килейников Даниил, Мартьянов а Людмила, Гулакова Ольга, Юксеев Михаил,	3 место	Фёдорова И. В.

				Носкова Анастасия, Третьякова Алёна, Сарафанова Ульяна		
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»		6	2	Борисов Тимофей, Рогожникова Алина	Участие	Фёдорова И. В.
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»		6	3	Юксеев Михаил, Гулакова Ольга, Мартянова Людмила	Участие	Фёдорова И. В.
Научно-практическая конференция		6	2	Рогожникова Алина, Гулакова Ольга	Участие в муниципальном туре	Фёдорова И. В.
Всероссийский конкурс сочинений		6	3	Гулакова Ольга, Носкова Анастасия, Рогожникова Алина	Участие в муниципальном туре	Фёдорова И. В.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по АЯ	Английский язык	11	4	Турланов Андрей	победитель	Колобова Л.М.
				Давыдов Михаил	призёр	Колобова Л.М.
				Тудвасева Кристина	участник	Колобова Л.М.
				Попова Анна	участник	Колобова Л.М.
		8	1	Кучма Михаил	победитель	Колобова Л.М.
«Живая классика»		7а	1	Верхотурова Ирина	участник	Колобова Л.М.
Всероссийская акция «Посвящение учителям» в рамках культурно-образовательного проекта Минкультуры и Минпросвещения России «Культура для школьников»	Английский язык	11	5	Давыдов Михаил, Падерина Дарья, Попова Анна, Тудвасева Кристина, Турланов Андрей	участники	Колобова Л.М.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		7а	9	Асаинова Амина, Верхотурова Ирина, Колмогорова	участники	Колобова Л.М.

				ва Алёна Лузина Анна Перина Анастасия Рыбалко Матвей Саидов Руслан Сурова Алёна Юсупова Серафима		
	Литература	7А	4	Верхотурова Ирина	участник	Горшкова А.М.
		7А		Колмогорова Алена	участник	Горшкова А.М.
		7А		Ташкинов Семен	участник	Горшкова А.М.
		7Б		Семьшева Ирина	участник	Горшкова А.М.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	9	21	Алибаев А., Булычев Е., Горбунова А., Кадыров А., Кирякова Е., Конев Д., Коньков А., Лепина У., Сафонова А., Телепова С., Чудинов Д.	победители	Конькова О. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	8 а	14	Седегова В., Климова А., Лобанова А.	победители	Конькова О. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	8 б	8	Сундарев А., Халилов И., Мартьянов К.	победители	Конькова О. В.

	ость					
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	7 а	15	Асаинова А., Колмогорова А., Перица А., Рыбалко М., Сафонова Е., Ташкинов С., Цыганков М., Шапов Н., Юсупова С., Бурылов Д., Верхотурова И.	победители	Усольцев Е. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	7 б	2	-	Участие	Усольцев Е. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	6 а	13	Рогожникова Алина, Сурнина Виктория, Миронова Диана, Кружевникова Вера, Знаменщикова Дарья, Самойлова Ксения	победители	Усольцев Е. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	6 б	11	Мартыанов а Людмила, Гулакова Ольга, Третьякова Алёна, Носкова Анастасия, Андреев Арсений	победители	Усольцев Е. В.

олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	5 а	9	Данилова Е., Дружинин И., Кашин В., Радченко Я., Терентьева В., Южанин С., Краморенко Г., Бурмина П.	победители	Усольцев Е. В.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Общественная грамотность	5 б		Чесноков М., Любимов Я., Кустова Л., Кузнецова М., Павлова З., Чиликова Т., Цапаева А., Банникова С.	победители	Усольцев Е. В.
Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023»	физкультура	26 36 8а 11	2 2 2 2	Падерин Артем Корешкова Арина Галимшина Надежда Труфанов Роман Баглаева Дарья Пелевина Виктория Давыдов Михаил Попова Анна	лауреат	Кириллов Ю.Г.
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	Русский язык	1-а	7		участие	Верхотурова С.А.
	Русский язык	1-б	13		участие	Полежаева Е.Т.
	Русский язык	2-а	13	Крупина А.	2 место в районе 3 место в районе	Федотова И.М.

				Шульгина А		
	Русский язык	2-б	7	Пономарёв Константи н	1место в районе	Новосельска я М.В.
	Русский язык	3-а	7		участие	Гилева О.Ф.
	Русский язык	3-б	3		участие	Возякова Ю.А.
	Русский язык	4-а	13	Чиликова Валерия	2 место в районе	Пономарёва О.А.
	Русский язык	4-б	11	Пехташев Илья	1 место в районе	Орлова Ю.В.
«Кенгуру – математика для всех»	математ ика	2-а	13		участие	Федотова И.М.
	математ ика	2-б	13		участие	Новосельска я М.В.
	математ ика	3-а	10		участие	Гилева О.Ф.
	математ ика	4-б	16		участие	Новосельска я М.В.
Всероссийский Полиатлонмониторинг (политоринг)	Компле ксное тестиро вание	2-б 4-б	16 24		участие	Новосельска я М.В.
		1-б	15		участие	Полежаева Е.Т.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи .ру	Окружа ющий мир	16	15	1.Апельган ц Ярослав 1.Дедух Данил 3.Захаров Вова 4.Тимофее в Вася	Диплом победител я	Полежаева Е.Т.
	Окружа ющий мир	2-б 4-б	16 24		Участие участие	Новосельска я М.В.
	Окружа ющий мир	3-а	9	1.Гусева А. 2.Шевелёв а А.	Диплом победител я	Гилева О.Ф.
Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Литерат ура	2-б	2	Пехташева Дарья Пономарёв Константи н	участие	Новосельска я М.В.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества»	Изо	3-б	1		участие	Возякова Ю. А.

Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	литература	4-а	4	Чиликова Валерия	1 место	Пономарева О.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада – «Летописец»	технология	4-а	7	Цапаева Ольга	3 место	Пономарева О.А.
Открытое первенство РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов»	Физкультура	4-6	13		участие	Чиликов И.Н.

Выявление талантливых учащихся в международных и всероссийских конкурсах по предметам физика, математика, информатика, литература, английский язык, обществознание, финансовая грамотность, физическая культура, ИЗО, технология достигает наибольшей эффективности. Отсутствуют участники по экономике, географии, биологии, истории, астрономии, химии. Школьники участвуют как индивидуально, так и есть групповые и командные выступления.

Наиболее активные ученики начального основного общего образования и менее активны обучающиеся основного и среднего общего образования.

Муниципальные конкурсы

Таблица 2

Название конкурса	предмет	класс	Кол-во участников	Призёры		Руководитель
				Ф.И.	результат	
14 Муниципальная НПК	математика	6	2	Носкова А. Юксеев М.	победитель	Давыдова Н.Ф.
14 Муниципальная НПК		6	1	Дергунов П.	участник	Курдюкова В.С.
ВсОШ	физика	11	1	Сычев А.	участник	Вершинина М.И.
ВсОШ	физика	10	3	Дергунов А. Кинев Н. Суров Н.	Участник Участник участник	Вершинина М.И.
14 Муниципальная НПК	математика	11	1	Сычев А.	победитель	Пустовалова Л.М.
конкурс эссе, посвященного 90-летию прокуратуры Свердловской области	обществознание	10	1	Бушланова Софья	1 место	Конькова О. В.
Работа в органах прокуратуры. 90 лет на	Обществознание, ИЗО	7 а	5	Верхотурова Ирина	3 место	Усольцева Е. В.

страже закона						
Военно-патриотическая игра «Зарница»	ОБЖ	8 а	9	команда	2 место	Мезенина М. А.
«Смотр строя и песни»	ОБЖ	8 а	9	команда	2 место	Мезенина М. А.
Социально-педагогический проект «Будь здоров-ориентиры жизни!»	ОБЖ	8 а	25	команда	1 место	Мезенина М. А.
Конкурс творческих работ «Мы за ЗОЖ!»	ОБЖ	8 а	25	команда	2 место	Мезенина М. А.
Конкурс социальной рекламы «Свой взгляд»	ОБЖ	8 а	25	команда	участие	Мезенина М. А.
Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	11 11 9 9 8а 8а	13	Давыдов М Сычев А Кирякова Е Сафонова А Лобанова А Седегова В	Победитель Призер Победитель Призер Победитель призер	Мезенина М. А.
Всероссийская олимпиада школьников	МХК	5 а, 8 а	5	Лобанова А	победитель	Мезенина М. А.
Всероссийская олимпиада школьников	история	8б, 9, 11	3	-	участие	Конькова О. В.
Всероссийская олимпиада школьников	экономика	8 а	1	-	участие	Конькова О. В.
Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе!»	ОБЖ, литература	8 а	4	Лобанова А, Колмогоров А, Седегова В Маркова А	Лауреаты 1 степень	Мезенина М. А.
ВСОШ	физкультура	8-11				Кириллов Ю.Г.
Шиповка юных		2,3	12	Галимшина Н. Неуймина В.	2 место 3 место	
чемпионат по баскетболу		6-8 9-11	12 2 15 10	девушки юноши девушки юноши	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	
чемпионат по волейболу		9-11	10	юноши	2 место 1 место	
чемпионат по ОФП		4-11	12	Соловьев Е. Коньков А. Кадыров А. Новикова	1 место 1 место 1 место 1 место	

				В. Осипова А. Падерина Д. Орлянская Е. Теплякова Э. Соловьева М. Давыдов М. Телепова С. Баглаева Д.	2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место	
зимний фестиваль ГТО		2-11	8	команда	3 место	
Веселые старты		2-4	10	Команда	1 место	
Зимнее Первенство МБУДО ШГО СШ по легкоатлетическому многоборью среди легкоатлетов, посвященного «Дню защитника Отечества»		5-11	10	Коньков А. Кадыров А. Соловьева М. Соловьев Е.	1 место 2 место 1 место 1 место	
Турнир по баскетболу среди женских команд		8-11	12	команда	3 место 3 место	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		9-11	4	команда	3 место	
Летний фестиваль ГТО		7-9	8	команда	2 место	
Кросс наций		5-11	6	Падерина Дарья	2 место	
Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Окр.мир	4-6	24	4-6	2-е место в районе	Новосельская М.В.
		2-6	16	2-6	2-е место В районе	
		3-6	1	Ощурков Артём	1 место	Возякова Ю. А.
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Свой взгляд»		4-6	24	4-6	3-е место в районе	Новосельская М.В.
		2-6	16	2-6		
Муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая тропинка»	Литературное чтение	1-6	3	Степанова Анна Тимофеев Василий Крамаренко	Лауреат Лауреат	Полежаева Е.Т.

				София	2 место	
		2-а	2	Шульгина А Морозов М	Лауреат Диплом I степени	Федотова И.М.
		4-б	24	4-б	лауреат	Новосельская М.В.
		2-б	16	2-б	лауреат	
		4-б 2-б		Плюснина Ева Пехташев Илья Пономарёв Константин Пехташева Дарья	лауреат 1 место лауреат лауреат	Новосельская М.В.
		3-а	1	Носкова Ксения	1-е место	Гилева О.Ф.
Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Литературное чтение	3-б	2	Ошурков Артём	1 место	Возякова Ю. А.
		1-б	9	Степанова Анна Тимофеев Василий Крамаренко София Гилев Кирилл Знаменщикова Вика Боровских Соня Шинкарёв Стёпа Шорникова Ангелина Шалыгина Софи	1 место	Полежаева Е.Т.
		2-б	16	2-б	2 место	Новосельская М.В.
		4-б	24	4-б	3 место	
Патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»	Литературное чтение	2-а	3	Морозов М Крупина А	лауреат Диплом II степен	Федотова И.М.
	музыка	2-а	20	Вокал (коллектив)	Диплом II степен	Федотова И.М.
	Литературное чтение	1-б	16	Весь класс	Лауреаты	Полежаева Е.Т.

		2-б	16	2-б	3 место	Новосельская М.В.
		4-б	24	4-б	3 место	
		2-б	2	Пехташева Дарья Пономарёв Константин	лауреат 3 место лауреат 1 место	Новосельская М.В.
		4-б	2	Плюснина Ева Пехташев Илья		
Муниципальный конкурс «Светлая Пасха»						Новосельская М.В.
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальная четвёрка»	математика	2-а	1	Агеев Н	3 место	Федотова И.М.
		3-а	2			Гилева О.Ф.
		3-б	1			Возякова Ю.А.
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальная четвёрка»	Русский язык	2-б	1	Пономарёв Константин	2 место	Новосельская М.В.
		3-а	2			Гилева О.Ф.
		3-б	1			Возякова Ю.А.
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальная четвёрка»	Литературное чтение	2-а	2	Крупина А	2 место	Федотова И.М.
		2-б	1	Пономарёв Константин	3 место	Новосельская М.В.
		4-б	1	Телепова Анна		Орлова Ю.В.
		3-а	2			Гилева О.Ф.
		3-б	1			Возякова Ю.А.
		4-а	2			Пономарёва О.А.
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальная четвёрка»	Окружающий мир	4-б	1	Пехташев Илья	2 место	Новосельская М.В.
		3-а	2			Гилева О.Ф.
		3-б	1			Возякова Ю.А.
		4-а	2			Пономарёва О.А.
Муниципальный конкурс «На страже закона» Свердловской прокуратуре 90 лет		2-б	16	2-б	1 место	Новосельская М.В.
Муниципальный конкурс творческих работ «Работа в органах Прокуратуры – 90 лет	ИЗО	4 а	7	Кулагина Ева	1 место	Пономарева О.А.

на страже закона»						
Муниципальный конкурс «Ручейки добра»		2-а	7			Федотова И.М.
		2-б		Пехташева Дарья Пономарёв Константин	2 место 3 место	Новосельская М.В.
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Физкульту-ра	3-б	3	Галимшина Надежда	3 место	Кириллов Ю.Г.
«Веселые старты» в рамках фестиваля РДДМ	Физкульту-ра	3-б	3	Галимшина Надежда	1 место	Кириллов Ю.Г.
Первенство МБДУ ШГО СШ по легкой атлетике	Физкульту-ра	3-б	3	Галимшина Надежда	2 место	Кириллов Ю.Г.
Осенний чемпионат ШГО по легкой атлетике	Физкультура	4-7	6	Шестакова Катя Ковалева Варвара	1 место 2 место	Чиликов И.Н.
Шиповка юных	Физкультура	3-4	3	Орлов Роман	1 место	Чиликов И.Н.
Осеннее первенство ШГО по пионерболу	Физкультура	6	10	Ширяев Александр Борисов Тимофей Андреев Арсений Мартемьянов Дмитрий Рогожников Алина Сурнина Виктория Миронова Диана Ершова Екатерина Конькова Алена Мартыанова Людмила	3 место	Чиликов И.Н.
Чемпионат ШГО по мини-футболу	Физкультура	6-6	12	Ширяев Александр Борисов Тимофей Урюпин Константин Юксеев Михаил Килейников Даниил Белогуров Ярослав	1 место	Чиликов И.Н.

				Палваннази ров Мухамадал и Орлов Александр Пехташев Николай Сафонов Евгений Южанин Савелий Дружинин Иван		
Чемпионат ШГО по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»	Физкультура	6-8	3	Цыганков Матвей Киркеснер Тимофей Ширяев Александр	3 место	Чиликов И.Н.
Чемпионат ШГО по ОФП	Физкультура	4-6	7	Шестакова Катя Кулагина Ева Гостева Ксения Марков Даниил Борисов Тимофей Юнанин Савелий Сафонов Евгений	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Чиликов И.Н.
Чемпионат ШГО по гиревому спорту	Физкультура	4-6		Южанин Савелий Крамаренко Герман Мартемьян ов Дмитрий	1 место 3 место 3 место	Чиликов И.Н.
Питание современных подростков НПК	биология	8		Седегова Виктория Лобанова Анастасия	1 место	Олюнина Т.В.
Декоративно прикладное творчество НПК	технология	9		Гилев Максим	3 место	Кирюшина Н.А.

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап – самый массовый этап ВсОШ. На муниципальном этапе 12 школьников стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ по 5 учебным предметам. Лобанова Анастасия заняла три призовых места, Давыдов Михаил занял два призовых места. Остальные школьники по одному призовому месту.

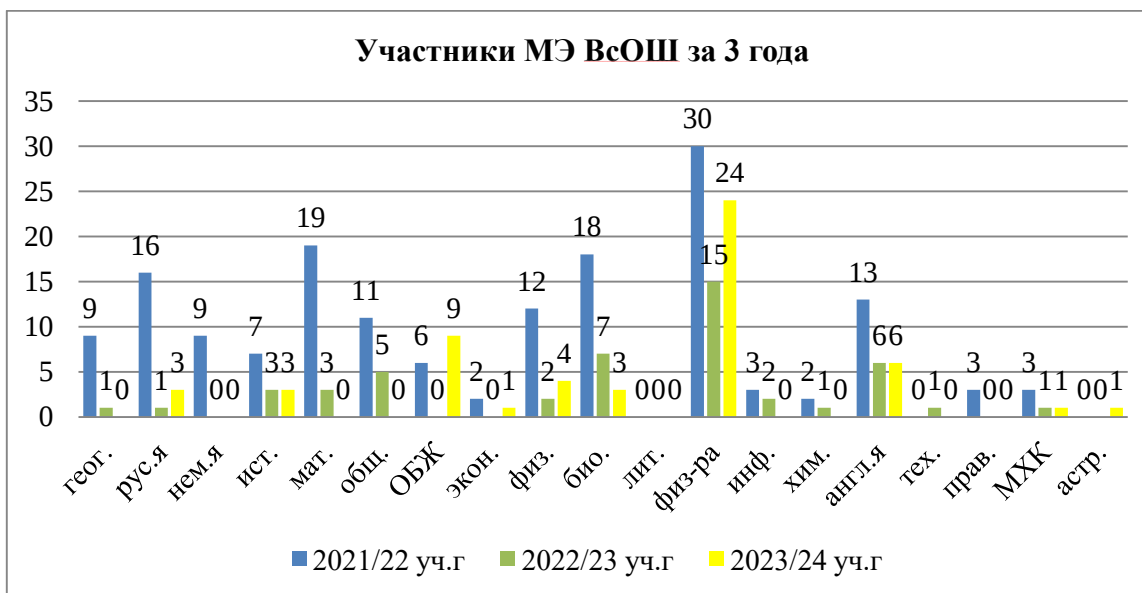
Анализируя таблицу 2, видим, что всего участников в муниципальных конкурсах 766. В среднем на одного ученика приходится более двух участников в различных муниципальных конкурсах.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности было организовано участие школьников в различных муниципальных конкурсах: Всероссийская олимпиада школьников по 18 предметам, конкурс чтецов «Поэтическая тропинка», конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра», конкурс социальной рекламы «Свой взгляд», «Мы за ЗОЖ», «Рождественская звезда, патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе», муниципальная научно-практическая конференция, интеллектуальная четвёрка, кейс-игра «Грин Тим», Живая классика.

На основании анализа работы и сделанных выводов ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Если смотреть в сравнении количество участников в 2021-22 учебном году и 2023-24 учебном году, то видим снижение количества участников МЭ ВсОШ

Посмотрим за 2 года количество участников школьников в муниципальном туре ВсОШ.

Количество участников увеличилось по ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, астрономии.

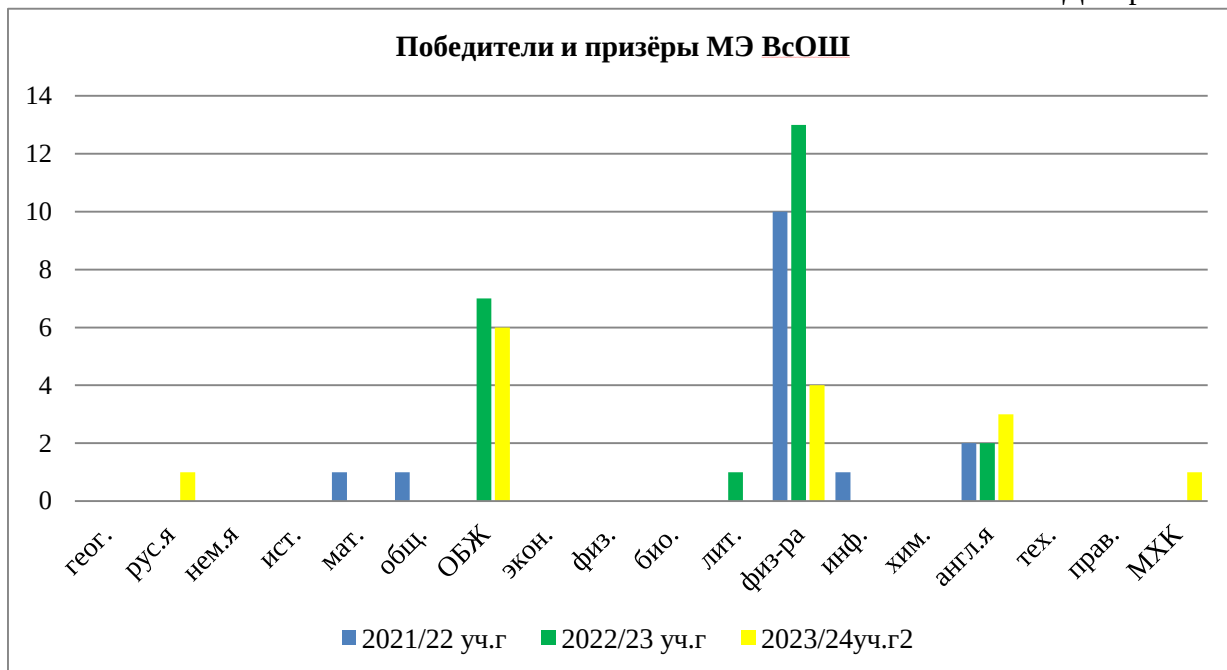
Количество участников осталось прежним по истории, английскому языку, МХК.

Количество участников стало меньше по биологии.

Нет участников по литературе, обществознанию, химии, немецкому языку, географии, технологии, математике, информатике.

На диаграмме 2 отображено количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ с 2021-22 учебного года по 2022-24 учебный год

Диаграмма 2



Победители и призёры есть по предметам: английский язык, русский язык, физическая культура, МХК, ОБЖ. Всего 15 призовых мест.

Необходимо отметить за 3 последних года стабильность наличия победителей и призёров по физической культуре и английскому языку.

В 2023-24 году 12 школьников стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ по 5 учебным предметам.

Лобанова Анастасия заняла три призовых места, Давыдов Михаил занял два призовых места. Остальные школьники по одному призовому месту.

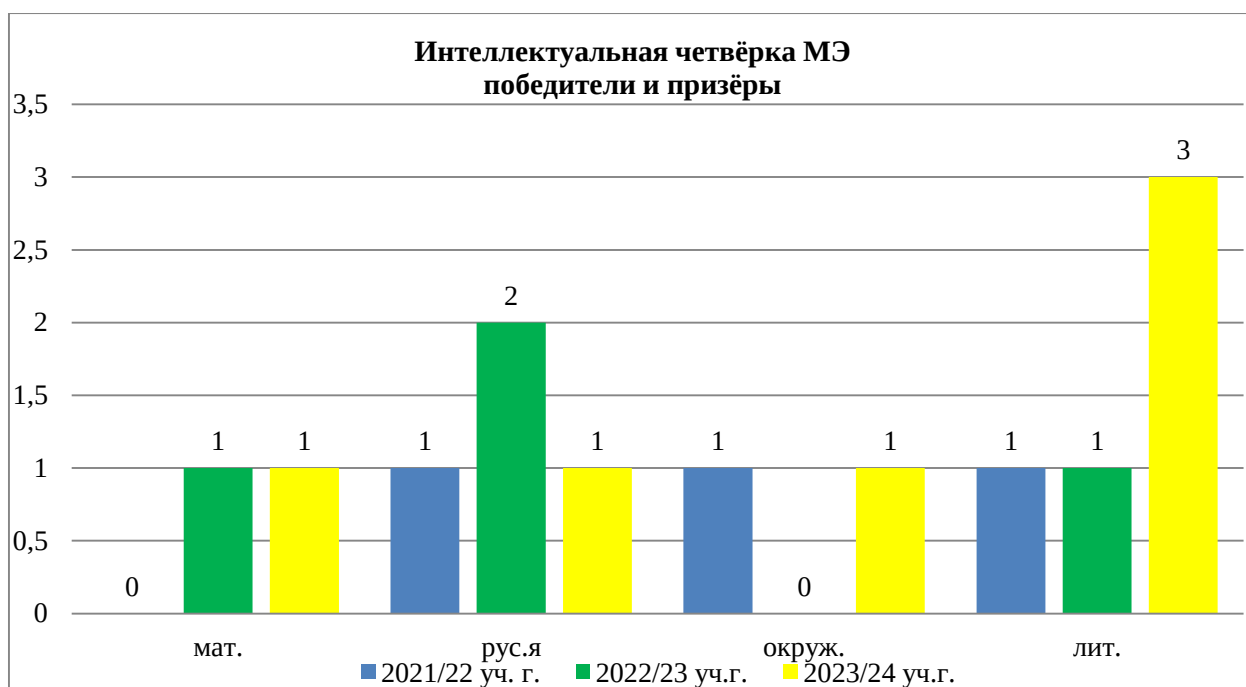
Согласно списков с сайта Золотое сечение на региональный уровень никто не прошёл.

Интеллектуальная четвёрка

Участие школьников в муниципальном этапе олимпиад «Интеллектуальная четвёрка» ежегодно стабильно.

На диаграмме 3 отображено количество победителей и призёров муниципального этапа «Интеллектуальная четвёрка»

Диаграмма 3



Наличие победителей и призёров за три года постоянно по русскому языку и литературе. В этом году прирост призовых мест по литературному чтению.

В олимпиаде «Интеллектуальная четвёрка» Пономарёв Константин стал призёром по двум предметам. Остальные школьники заняли по одному призовому месту.

Отметить, что призовые места по количеству человек составляют не более 45% от общего числа участников.

Например: если всего участников было 3 человека, то 45%- это 1,35 человека. Т.Е. победителем или призёром может быть только один человек.

Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются:

Недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам

Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми. Курсы в ИРО по работе с одарёнными детьми выбрали 2 педагога.

Выводы:

Причины низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ШМО:

1. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2024 г.)
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с планом внутри школьного контроля на 2024/25 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2023/2024 учебного года.

Цель: анализ сведений о распределении выпускников в СПО, вузы, их трудоустройстве.

Срок проведения: 19 сентября 2024 года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 10 выпускников 11-го класса:

— в вузы поступило 6 человек, что составляет 60 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

— в учреждения СПО поступило 4 человек, что составляет 40 процентов от общего числа выпускников 11-го класса. Таким образом все 100 % выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах и СПО, необходимо отметить, что все обучающиеся обучаются на бюджетной основе.

2. Из 39 выпускников 9-х классов:

- в 10-й классы МБОУ «СОШ № 90» поступило 12 человек, что составляет 31% процент от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учреждения СПО поступило 16 человек, что составляет 41 процент от общего числа выпускников 9-х классов;

- оставлены на повторное обучение- 11 человек, что составляет 28 процентов от общего числа выпускников 9 класса

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 5 лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2019/20 26 чел.	2020/21 22 чел.	2021/22 15 чел.	2022/23 18 чел.	2023/24 10 чел.
Вуз	13/50%	12/55%	6/40%	10/56%	6/60%
СПО	9/35%	6/27%	7/47%	5/28%	4/40%
Трудоустроены	4/15%	3/14%	2/13%	2/11%	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0

Ряды Вооруженных сил РФ	0	1/4%	0	1/5 %	0
-------------------------	---	------	---	-------	---

Год/количество выпускников 9-х классов					
	2019/20 48 чел.	2020/21 27 чел.	2021/22 33 чел.	2022/23 44 чел.	2023/24 39 чел.
10-й класс	16	15	12	18	12
СПО	18	10	12	14	16
Другое -трудоустройство, -армия, -вечерняя школа.	14	2	9	12	11

Данные анализа показывают, что

1.Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали отличные результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 4 процента выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА. Пять выпускников получили медали 1 и 2 степени (что составляет 50% от общего числа выпускников), подтвердив своим результаты на ГИА-11.

2.Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 90» в количестве 12 человек, что на 9 процента меньше, чем в прошлом году. Это говорит об уровне готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

3.Педагоги, которые работали в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого и среднего уровня образовательных результатов обучающихся.

Необходимо отметить качественную, эффективную работу педагогов по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА и подготовку к профессиональному самоопределению школьников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Шалинская СОШ №90» функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется следующими нормативно-правовыми актами:

-Положение О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Шалинская СОШ № 90.

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

-Положение о мониторинге качества образования в школе.

-Программа повышения качества образования на 2023-2025 уч. год.

-График оценочных процедур на 1 и 2 полугодие 2024-2025 уч. год.

-План функционирования ВСОКО.

В план обычно включают три направления оценки:

- Качество содержания и организации образовательного процесса.
- Качество условий, которые созданы в школе для реализации образовательных программ: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых.
- Качество результатов образовательной деятельности -План мероприятий - дорожная-карта по обеспечению объективности оценивания освоения образовательных программ.
- Организационно-методические мероприятия по обеспечению объективности проведения внешних и внутренних процедур.

-Положение об индивидуальном образовательном маршруте.

-Положение об индивидуальном образовательном маршруте определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Благодаря данным документам Администрация старается обеспечить контроль за качеством образования, получить полную и объективную информацию о качестве образовательных программ и результатах освоения программ обучающимися. Эти НПА помогают осуществлять комплексный мониторинг, по итогам которого необходимо принять эффективные меры для решения выявленных проблем. Данная деятельность помогает определить количественные и качественные показатели, которые и позволяют адекватно оценить уровень образовательных достижений обучающихся, результативность педагогов.

Комплексный мониторинг в школе осуществляется по итогам каждой четверти и по итогам года. данная работа позволяет представить полную информацию по каждому классу и практически по всем показателям..

Метапредметные результаты обучения оцениваются, в соответствии с утверждённым в ОО мониторингом. Оценка универсальных учебных действий осуществляется через Диагностику уровня сформированности базовых компетенций обучающихся. Методист школы собирает информацию от педагогов, по каждому классу, обрабатывает и представляет сводный результат.

Личностные результаты – оцениваются социально и нравственно обусловленные внешние (поведенческие) и внутренние качества человека (ценности, убеждения, принципы). Оценить их очень тяжело, так как в соответствии с требованием стандарта-данная оценка не выносится на итоговую аттестацию, а служит результатом эффективности воспитательного процесса в школе и в классе

Предметные образовательные результаты оцениваются по результатам текущей и итоговой успеваемости, стартовой диагностики, государственной итоговой аттестации и ВПР.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, на официальном сайте организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители (законные представители обучающихся). Итоги подводятся регулярно – в конце каждого квартала, по итогам опроса проходят организационно-корректирующие мероприятия.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь-декабрь 2024 года.

Результаты исследования (на конец декабря 2024 года) представлены ниже:

Начальное образование

обучающиеся по общеобразовательной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 54 чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги - 53 чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 943%

обучающиеся по адаптированной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 4 чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 4 чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 100%

Основное образование

обучающиеся по общеобразовательной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 92 чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 88 чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 94,5%

обучающиеся по адаптированной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 9 чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 8 чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 88,8%

обучающиеся по очно-заочной образовательной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 4чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 4чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 100%

Среднее образование

обучающиеся по общеобразовательной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 14чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 13чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 92,3%

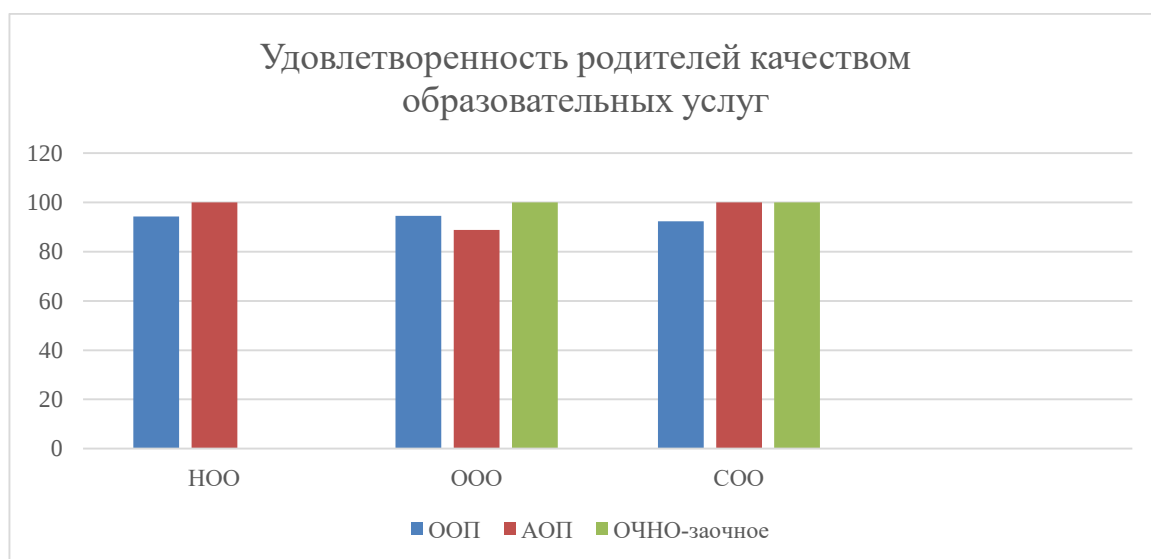
обучающиеся по очно-заочной образовательной программе:

Количество родителей (законных представителей) прошедших опрос по предоставляемой услуге – 2 чел.

Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 2чел.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 100%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены



VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание

Штатное расписание утверждено приказом директора от 02.09.2024 г. № 217 – ф в количестве 154,33 штатных единиц с месячным фондом 5 264 063,08 руб.

Обеспеченность кадрами по итогам 2024 года составляет 100%.

Руководителей (директор, директора филиалов, заместители директора) – 6 шт. ед., педагогических работников – 87,31 шт.ед, из них учителей – 77,83 шт.ед., учитель-логопед – 1 шт.ед., педагог – психолог - 1 шт.ед, социальный педагог – 0,5 шт.ед., должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 2 шт.ед. Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Наличие вакансий

Определена потребность на 2023- 2024 уч. год по вакансиям (учитель иностранного языка - в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ»; учитель химии, физики в филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ») В 2024 году вакансии закрыты внутренними совместителями МБОУ «Шалинская СОШ №90». Сведения о вакансиях размещены на портале «Работа в России».

Образование и квалификация педагогических работников

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шалинская СОШ № 90» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шалинская СОШ № 90» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Шалинская СОШ № 90», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: она проработала в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Шалинская СОШ № 90».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 30 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шалинская СОШ № 90» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: некоторые обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шалинская СОШ № 90» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В МБОУ «Шалинская СОШ № 90» обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОО, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школьная библиотека расположена в здании 2-х этажной школы. Структура библиотеки – абонемент и книгохранилище. Имеет абонементную и читальную зоны. Оборудовано рабочее место библиотекаря, имеется компьютер, принтер. Для читателей выделена читальная з

она (имеется 20 посадочных мест), компьютер с доступом в интернет.

Общий фонд библиотеки на

31.12.2024 года составляет -		24698экз.	
	из них учебников	-	16425экз.
	книг	-	8477 экз.
В том числе:	периодическая печать	-	0
	методическая литература	-	119 экз.
	художественной литературы	-	6495 экз.
	справочной литературы	-	123 экз.
	CD- диски	-	285 шт.

Информация о читателях библиотеки

Календарный год	Количество учащихся	Из них читателей	Из них читателей	Всего читателей
2022	401	401	38	439
2023	375	375	34	409
2024	390	390	37	427

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	439	4011	6325
2022-2023	409	3914	6107
2023-2024	427	4528	7210

Сведения о книжном фонде

Общий фонд библиотеки	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём фонда электронных изданий
24698 экз.	6495 экз.	16425 экз.	285

Поступление в учебный фонд в 2022-2024 году

2022 год	1195 экз.
2023 год	1373 экз.
2024 год	1625 экз.

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве со школьными библиотеками района (обмен опытом, обмен недостающими учебниками), а также с Шалинской центральной взрослой и детской библиотеками: проводятся совместные мероприятия, производится межбиблиотечный обмен (МБА) литературой, интересующей читателей.

В библиотеке установлен компьютер с доступом в интернет для читателей, проектор, экран.

В школе проводится ежегодный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс». В конце учебного года подводятся итоги совместно с центральной детской и взрослой библиотекой, оформлен стенд «Наши лучшие читатели». Ежегодно проводится конкурс «Поэтическая тропинка» - 1 и 2-й тур в школе, победители принимают участие в районном конкурсе. Библиотека принимает активное участие в подготовке к муниципальным конкурсам «Живая классика».

Регулярно обновляется информационный стенд, книжные выставки, к знаменательным датам и юбилеям писателей и поэтов, проводится громкое чтение и обсуждение книг.

Так, например, для учащихся 5-х классов была подготовлена и проведена литературно- поэтическая композиция «Фронтовые поэты», к 75-летию Юрия Куклачева познакомились с его биографией, с театром кошек, проводились беседы о домашних животных для учащихся начальной школы, библиотечный урок «Виват, Пионерия», для 6-х классов проведена беседа о жизни и творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка, громкое чтение и обсуждение его произведений, с 5-8-ми классами проведена игра «Литературное лото» по творчеству П.П. Бажова, для 6-х и 7-х классов проведена литературная игра «Большое плавание в мире слов», посвященная Дню словарей и

энциклопедий и дню рождения В.И.Даля. Оформлены Книжные выставки, стенды такие как «Память сильнее времени», «Книжки водят хором, ждут читающий народ», «Я родом не из детства, из войны» к 100-летию Юлии Друниной, «19 мая – День Пионери», «Книги – юбилеи», фотоколлаж «Война в лицах».

В библиотеке проводятся просмотры фильмов и мультфильмов и обсуждение, причем учащимся начальной школы очень нравятся советские мультфильмы: «Серебряное копытце», «Снежная королева», «Цветик-семицветик» и другие.

В школьной библиотеке есть компьютер для занятий учащихся и всегда оказывается требуемая помощь в составлении презентаций или проектов.

Регулярно проводятся библиотечные уроки, классные часы на разнообразную тематику. Большое внимание уделяется уральской литературе: в школьной библиотеке есть книги Патлусова П.М., так же нам подарен сборник стихов поэтов нашего района, Активное участие принимали в написании сочинений на тему «История моей семьи в истории страны», в библиотеке хранится три сборника, выпущенных КСКМ Шалинского городского округа.

Четвертый год проводится профориентация по профессии – библиотекарь: проводятся беседы об учебных заведениях по профессии информационно-библиотечное дело, знакомство с основной документацией, работа с каталогами и картотеками, работа на абонементе, подготовка библиотечных уроков.

Большое внимание уделяется сохранности фонда: проводятся рейды по проверке учебников, в летнее время вместе с учащимися занимаемся ремонтом книг и учебников, подготовке учебников к выдаче в новом учебном году. За летний период в библиотеке учащиеся проходят отработку, приводят в порядок учебники: ремонтируют, готовят к выдаче.

Ежегодно потребность в учебниках, используемых в учебном процессе, оформляется через АИС «Книгозаказ».

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве со школьными библиотеками района (обмен опытом, обмен недостающими учебниками), а также с Шалинской центральной взрослой и детской библиотеками: проводятся совместные мероприятия, производится межбиблиотечный обмен (МБА) художественной литературой, литературой, интересующей читателей библиотеки.

В этом учебном году библиотека переехала в новое помещение, где можно принять больше читателей, как на абонементе, так и в читальном зале. Установлен компьютер с доступом в интернет для читателей, проектор, экран.

В школе проводится ежегодный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс». В конце учебного года подводятся итоги совместно с центральной детской и взрослой библиотекой, оформлен стенд «Наши лучшие читатели».

Ежегодно проводится конкурс «Поэтическая тропинка» - 1 и 2-й тур в школе, победители принимают участие в районном конкурсе. Библиотека принимает активное участие в подготовке к муниципальным конкурсам «Живая классика».

В начальной школе регулярно обновляется информационный стенд, книжные выставки, к знаменательным датам и юбилеям писателей и поэтов, проводится громкое чтение и обсуждение книг.

Так, например, к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского учащиеся познакомились с его биографией, просмотрели мультфильм и сами показали небольшую сценку для кукольного театра.

Литературно- музыкальная композиция «Болдинская осень в творчестве А.С. Пушкина» проведена для учащихся 7-х классов.

Так же проведён цикл мероприятий патриотической направленности: «Фронтовые поэты» для 5-х классов; «Муза блокадного Ленинграда» (8-е, 6-е классы), просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна старого маяка», б/урок «Дети блокады» для 3-х классов.

Регулярно проводятся библиотечные уроки, классные часы на разнообразную тематику. Большое внимание уделяется уральской литературе: в школьной библиотеке есть книги Патлусова П.М., так же нам подарен сборник стихов поэтов нашего района. Активное участие принимали в написании сочинений на тему «История моей семьи в истории страны», в библиотеке хранится три сборника, выпущенных КСКМ Шалинского городского округа.

Третий год проводится профориентация по профессии – библиотекарь: проводятся беседы об учебных заведениях по профессии информационно-библиотечное дело, знакомство с основной документацией, работа с каталогами и картотеками, работа на абонементе, подготовка библиотечных уроков.

Большое внимание уделяется сохранности фонда: проводятся рейды по проверке учебников, в летнее время вместе с учащимися занимаемся ремонтом книг и учебников, подготовке учебников к выдаче в новом учебном году. За летний период в библиотеке учащиеся проходят отработку, приводят в порядок учебники: ремонтируют, готовят к выдаче.

Ежегодно составляется таблица потребности в учебниках, используемых в учебном процессе, составляется и сводная таблица по филиалам, сверяется и на основании полученных результатов составляется заказ на учебники. В этом году заказ оформлялся через АИС «Книгозаказ».

Конечно, очень бы хотелось, чтобы была возможность приобретать и художественную литературу, и периодику, но пока стараемся выходить из положения при помощи межбиблиотечного абонемента (МБА), большую помощь в работе оказывают работники центральной районной библиотеки

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа расположена в двух зданиях, основное здание школы, построенное и введенное в действие в 1957 году, 1959г. постройки полностью заняты под образовательный процесс и дополнительное образование «Точка роста». Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 2787 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. По периметру школа имеет металлическое ограждение. Перед зданиями предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Главный вход всех

зданий оборудован домофоном. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; основного и среднего уровней – по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены. В школе имеются специализированные учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии (включая мастерские), информатики, истории, кабинеты физики, кабинеты химии и биологии, кабинеты географии. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинетах школы установлены интерактивные доски (3 в кабинетах начальных классов, 2 в кабинетах математики, информатики, английского языка, химии). Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинет химии оснащен цифровой лабораторией «Архимед», в 2020 году было обновлено и пополнено химическими веществами и оборудованием (спиртовки). В кабинет физики закуплена цифровая лабораторная работа. В кабинете информатики имеется рабочие места для обучающихся. Расстановка мониторов – по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа «Касперский». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 - 10 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены во всех учебных кабинетах и мастерских разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, бухгалтерии, педагога-психолога, центра детских инициатив, кабинете медицинского работника. Имеется стадион. В Филиалах «Саргинская СОШ» и «Вогульская СОШ» имеется площадка для игр на территории Школы, оборудована для проведения практических занятий по ПДД. Имеется столовая

филиалах МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ» и «Сабиковская ООШ». В филиале МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ» отсутствует спортивный зал и нет собственной столовой.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 25 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. Имеются ручные металлодетекторы М-150. Входные группы и запасной выход оборудованы домофонами.

В каждом кабинете имеются памятки с номерами телефонов дежурной части ММО МВД РФ «Шалинский», Единой дежурной диспетчерской службы, единого телефона спасения. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. Имеются методическая литература, инструкции, положения и приказы по охране труда и пожарной безопасности.

По программе «Доступная среда» произведена замена входной группы во всех зданиях. Имеется пандус для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кабинет на первом этаже для беспрепятственного передвижения инвалидов, на стеклах дверных проемов наклеены жёлтые круги, на лестницах установлены контрастные ленты.

На входе в образовательное учреждение установлена информационная табличка шрифт «Брайля» и план-схема 1 этажа основного здания. Имеются противоскользящие полосы на входе зданий.

В рамках антитеррористической безопасности разработаны и утверждены Паспорта категорирования объектов. Спортивная площадка школы оборудована видеонаблюдением.

Установлено дополнительное видеонаблюдение в учебных кабинетах, лестничных площадках, столовой, гардеробе, рекреациях.

Часть здания начальной школы переоборудована под «Точку роста», кабинеты оснащены современной техникой, необходимой для получения детьми дополнительного образования: 3D принтер и очки, квадрокоптеры, настенные и напольные шахматы, компьютеры и интерактивная доска для проектной деятельности и т.д. Оборудована отдельная входная группа, отремонтировано крыльцо с навесом, установлен пандус. Для дополнительной безопасности на входных дверях установлен домофон, в помещении и на здании школы имеется дополнительно наружное и внутреннее видеонаблюдение, выведенный монитор в техническую комнату.

Все школы оснащены бактерицидными установками и рециркуляторами для обеззараживания воздуха, установлены локтевые дозаторы для обработки рук антисептиком.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа «Касперский». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Всего в образовательном процессе используется:

- компьютеров - 83
- интерактивных досок - 8
- мобильных классов - 2
- мультимедийных проекторов - 21
- телевизоров - 3
- МФУ - 8
- музыкальных центров - 2
- документ камер - 11

Для проведения уроков физической культуры и для занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются спортивные залы, оборудованные раздевалками, спортивная площадка. При спортивном зале имеется тренерская. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же занятий объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены и эстетического воспитания на первом этаже основного здания переоборудованы туалетные комнаты, установлены современные унитазы, писсуары, заменены окна на ПВХ, стены и пол отделаны плиткой, так же оборудован отдельный туалет для маломобильных групп граждан, увеличено количество раковин для мытья рук. В начальной школе на каждом этаже, работают туалетные комнаты, на первом этаже оборудовали два отдельных туалета и мойку. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены 3 раковины для мытья рук. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием (одно и двухразовым), которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже основного здания. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 50 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием, но нуждается в обновлении. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за качеством поступающей продукции проводится с помощью разработанных и внедренных программ «ХААСП» и «Меркурий». Сотрудники, задействованные в организации питания обучены по данным программам. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного

рационального питания обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, приборы для измерения роста и веса, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол. Установлен компьютер, подключенный к сети интернет. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 25 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения, физической охраной ЧОП «Ратник». Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. Имеются ручные металлодетекторы М-150. Входные группы и запасной выход оборудованы домофонами.

В каждом кабинете имеются памятки с номерами телефонов дежурной части ММО МВД РФ «Шалинский», Единой дежурной диспетчерской службы, единого телефона спасения. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. Имеются методическая литература, инструкции, положения и приказы по охране труда и пожарной безопасности.

По программе «Доступная среда» произведена замена входной группы во всех зданиях. Имеется пандус для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кабинет на первом этаже для беспрепятственного передвижения инвалидов, на стеклах дверных проемов наклеены жёлтые круги, на лестницах установлены контрастные ленты. На входе в образовательное учреждение установлена информационная табличка шрифт «Брайля» и план-схема 1 этажа основного здания. Имеются противоскользящие полосы на входе зданий.

В рамках антитеррористической безопасности разработаны и утверждены Паспорта категорирования объектов. Спортивная площадка школы оборудована

видеонаблюдением. Установлено дополнительное видеонаблюдение в учебных кабинетах, лестничных площадках, столовой, гардеробе, рекреациях.

Часть здания начальной школы переоборудована под «Точку роста», кабинеты оснащены современной техникой, необходимой для получения детьми дополнительного образования: 3D принтер и очки, квадрокоптеры, настенные и напольные шахматы, компьютеры и интерактивная доска для проектной деятельности и т.д. Оборудована отдельная входная группа, отремонтировано крыльцо с навесом, установлен пандус. Для дополнительной безопасности на входных дверях установлен домофон, в помещении и на здании школы имеется дополнительно наружное и внутреннее видеонаблюдение, выведенное монитор в техническую комнату.

Все школы оснащены бактерицидными установками и рециркуляторами для обеззараживания воздуха, установлены локтевые дозаторы для обработки рук антисептиком.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(26,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11(15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	427 (70%)
– регионального уровня		18 (2%)
– федерального уровня		38 (6 %)
– международного уровня		8 (1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (60%)
– с высшей		12 (17%)
– первой		30 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	65 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12684/15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Шалинская СОШ №90» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют

обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как методической работы, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2025 году:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884128

Владелец Орлова Юлия Валерьевна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025