

**Промежуточные результаты реализации программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
"Шалинская средняя общеобразовательная школа №90"**

Программа развития МБОУ «Шалинская СОШ № 90» на 2023-2026 годы согласована начальником Управления образованием Шалинского городского округа, принята на заседании педагогического совета МБОУ «Шалинская СОШ № 90» и утверждена приказом директора в 2023 году.

Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цель: создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ «Шалинская СОШ № 90», обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Эффективное выполнение муниципального задания в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося.
3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования; совершенствовать образовательное пространство школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.
5. Создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.
6. Модернизировать инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.
7. Создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
8. Создать условия для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.
9. Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения в условиях реализации обновленных ФГОС.
10. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и

непрерывному профессиональному развитию. Основные направления Программы развития школы

8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям

9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

МБОУ «Шалинская СОШ №90» прошла самодиагностику на сайте Министерства Просвещения РФ по восьми направлениям:

1. Знание: качество и объективность
2. Воспитание
3. Творчество
4. Профориентация
5. Здоровье
6. Учитель. Школьные команды
7. Школьный климат
8. Образовательная среда, создание условий.

Согласно анализа по чек-листу «Проектируем программу развития общеобразовательной организации: подходы к структуре и содержанию» (Приложение 1) направлению «алгоритм разработки программы развития» следующие позиции отражены: сформирован актив школьной команды по разработке программы развития, организована его работа, проведена самодиагностика, обобщены и оформлены ее результаты, организовано общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития, утверждена программа развития (по согласованию с учредителем общеобразовательной организации), утвержденная программа развития доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности. По направлению «Общие подходы к разработке программы развития» отражены: стратегии развития, основные цели и задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры. Программа развития разработана на среднесрочный период (три года). «Структура программы развития» позиция Оформлен титульный лист программы развитие, составлен паспорт программы позиция также отражена. Учтён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации, разработаны основные направления развития общеобразовательной организации, включены ожидаемые результаты реализации программы также включены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.

Исходя из критериев (инструментарий «Просвет государственный университет»)

Законность- 5 баллов

Актуальность- 5 баллов

Прогнастичность- 4 балла

Проблемно-ориентированность- 4 балла

Эффективность- 4 балла

Целеустремленность- 5 баллов

Реализуемость- 4 балла

Включенность- 4 балла

Проектность- 5 баллов

Контролируемость- 4 балла

Комфортность-5 баллов

Структурность-5 баллов

ИТОГО 55 баллов. Это соответствует оценке программы высокого качества. В целом подтверждается высокий уровень управленческих компетенций.

**Промежуточные итоги по основным магистральным направлениям
по итогам 2024-2025 учебного года**

Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы): «знание: качество и объективность»

1. Обеспечена реализация единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования- выполнено на 100%
2. Усовершенствована система внутришкольной оценки качества образования
3. Спектр реализуемых программ внеурочной деятельности не снизился
4. Количество образовательных программ с углублённым изучением не увеличено. На уровне основного образования предметы с углублённым изучением отсутствуют.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования- осталось на прежнем среднем уровне.
6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды- осталось на прежнем достаточном уровне.

**Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы):
«Воспитание»**

1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 90 %.
2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, прослеживается через призовые места в конкурсах, проектной деятельности различных уровней, проектов «Большая перемена», «Будь здоров», «ДоброволецПро».
3. Положительная динамика количества школьников, принимающих участие в работе художественно- театральных объединений.
4. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиций семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания через формы и методы урочной и внеурочной деятельности школьников.
5. Количество школьников, занимающихся в школьном спортивном клубе- стабильное.
6. Количество родителей, вовлеченных в социально значимую деятельность- стабильное.
7. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей стабильное от 85% до 100%.

**Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы):
«творчество»**

1. Разработаны и реализуются новые программы (проекты) в сотрудничестве с общественными организациями в сфере развития общественной активности и социальной адаптации трудных подростков.
2. Расширены границы взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации.
3. Развитие потребностей в творческой деятельности и творческой самореализации, через

сетевое взаимодействие социальной культуры.

4. Рост числа обучающихся (на 10%), занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования.

5. Количество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности- стабильное.

6. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН- стабильное (8-11 классы).

Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы): «Профориентация»

1. Организовано участие образовательной организации в проекте «Билет в будущее»- 100%.

2. Пройдено обучение по программе подготовки педагог-навигатор (6 человек).

3. Поступление не менее 60% выпускников профильных классов по профилю обучения.

4. Профориентационные модули включены в рабочие программы всех учебных предметов (курсов); на каждом уровне общего образования реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности.

5. Организовано участие более 70% обучающихся в конкурсах.

6. Заключены соглашения с социальными партнерами-предприятиями и организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся и размещены на сайте школы.

Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы): «Здоровье»

1. Регулярное общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья согласно квоте Управления образования и квоты летнего оздоровительного лагеря.

2. Благоприятный психологический микроклимата в едином образовательном пространстве.

3. 100% охват подпрограммой «Здоровое поколение».

4. Информированность родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников 100%.

5. Количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом на стабильном уровне, наблюдается положительная динамика.

Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы): «Учитель. Школьные команды»

1. Уровень профессионального мастерства работающих педагогов на высоком и среднем уровне. Наблюдается повышение количества педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов.

2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей осуществляется в соответствии с программой совершенствования кадров.

3. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему материального и морального поощрения.

4. Создана система правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

**Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы):
«Школьный климат»**

1. Созданы условия, для эффективной деятельности педагога-психолога и социального педагога (обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей).
2. Созданы условия повышения уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога.
3. Обеспечивается улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Проводятся мероприятия направленные на повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
4. В школе ощущается не хватка помещений и оборудования для комнаты психологической разгрузки педагогов, а в классах – уголков двигательной активности.
5. В кабинете психолога есть небольшой уголок релаксации для школьников и педагогов.
6. Идёт постепенное улучшение условий для результативной работы в режиме Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Анализ мероприятий по реализации целевого проекта (подпрограммы):
«Образовательная среда, создание условий»**

1. Обеспечен доступ 100% обучающихся к ЦОР всех направлений, цифровым библиотекам, виртуальными музеям и т.д.
2. Обеспечена информационная доступность к удаленным справочным материалам и т.д.
3. Увеличение нагрузка на кабинет информатики, с целью проведения оценочных процедур в компьютерной форме.
4. Создан банк собственных цифровых образовательных ресурсов по 100% предметов учебного плана и внеурочной деятельности.
- 5 Идёт работа по включению школьников и родителей/законных представителей в трансформируемое образовательное пространство, позволяющее самосовершенствоваться учащимся.

Вывод

Реализация программы развития идет в соответствии с планом. Целесообразно дальнейшее применение разработанного инструментария анализа программы развития МБОУ «Шалинская СОШ № 90». В следующем учебном году необходимо обратить внимание на выполнение показателей, которые не достигли высокой оценки.

Директор

МБОУ «Шалинская СОШ № 90»



Ю.В. Орлова

Исполнитель:

заместитель директора по НМР Н.Ф. Давыдова

8(34358)22361

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884128
Владелец Орлова Юлия Валерьевна
Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025