**Ссылки на методические рекомендации**

**для педагогических работников обучающих детей с ОВЗ и руководителей образовательной организации**

1. Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt>
2. Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
3. Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике). Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf>
4. Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://krpfg.ikp-rao.ru/>
5. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ>
6. Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://tiflo.ikp-rao.ru/>
7. Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://krp-uo.ru/>
8. Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS>
9. Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс». Разработчик ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». <https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass>
10. Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора». Разработчик ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». <https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718>