**Ссылки на методические рекомендации**

**для специалистов сопровождающих детей с ОВЗ и руководителей ОО**

1. Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов. Разработчик ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». <https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf>
2. Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh>
3. Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
4. Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf>
5. Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg>
6. Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://tiflo.ikp-rao.ru/>
7. Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf>
8. Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf>
9. Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC>
10. Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf>
11. Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf>
12. Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS>
13. Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате». Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf>
14. Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста. Разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf>