

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Шалинский муниципальный округ

МБОУ «Шалинская СОШ № 90»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 315-О от «1» сентября 2025 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



Директор

Орлова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №90»
(с изменениями на 01.09.2025 г.)**

п. Шаля 2025

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы общего образования МБОУ «Шалинская СОШ №90» разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2023 г.)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовнонравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение 1 – календарный план воспитательной работы на уровень начального, основного общего и среднего общего образования.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «Шалинская СОШ № 90»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шалинская СОШ № 90» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.5.1. на уровне начального общего образования.

1) Гражданское воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3) Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.5.2. на уровне основного общего образования.

1) Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2) Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4) Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6) Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

7) Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.5.3. на уровне среднего общего образования.

1) Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2) Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4) Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6) Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7) Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8) Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ «Шалинская СОШ № 90», как и многие школы, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа №90» - основная школа. Она размещается в двух зданиях. В одном из зданий с 2020 года открыт центр «Точка роста» технической направленности.

Сегодня в нашей школе обучается 576 человек:

«Шалинская СОШ №90» - 393;

«Вогульская СОШ» - 77;

«Саргинская СОШ» - 78;

«Сабиковская ООШ» - 28.

МБОУ «Шалинская СОШ № 90» в своем составе имеет три филиала, которые расположены на значительном расстоянии от основной школы в соседних населённых пунктах.

«Саргинская СОШ». Расположена в посёлке Сарга. В посёлке развито лесное хозяйство. Работает Саргинский сельский клуб. Есть церковь.

Образовательное учреждение «Вогульская СОШ» расположено на территории посёлка Вогулка. Контингент учеников разный. На территории поселка действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Вогульский ЛПХ» (лесоперерабатывающее), частные торговые предприятия, ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, сельский ДК. Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения и спортивные секции.

В посёлке Сабик находится филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя

общеобразовательная школа № 90» - «Сабиковская основная общеобразовательная школа». Школа находится в 38 км от юридического лица. Здание школы построено в 1961 году.

По вопросам воспитания школа взаимодействует с организациями: Дом творчества, ДЮСШ, Детская музыкальная школа, музеем истории Шалинского района и Шалинской детской библиотекой.

В каждом населенном пункте имеется филиал Шалинского Центра развития культуры и сельские библиотеки. Как и в посёлке Шаля, так и в других населенных пунктах, учреждения культуры весьма охотно сотрудничают со школами, воспитательные мероприятия проводятся совместно, учреждения культуры организуют досуг детей, предлагая танцевальные, вокальные, театральные студии.

Связь между филиалами и основной школой осуществляется ежедневно, мобильно. На сегодняшний день в школе имеется 2 школьных автобуса. Организован ежедневный подвоз детей из посёлков Сарга, Вогулки и Юрмыса.

Каждый филиал функционирует в относительно самостоятельном режиме. Воспитательная работа осуществляется по общей программе воспитания, но со всеми особенностями места положения филиалов, социальной структуры населения населенных пунктов, в которых расположены филиалы, а также с учетом сложившихся до объединения (2010 год) школьных традициях.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной школьной мебелью, системой раздвижных досок и систем хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются также постарались создать условия для комфортного пребывания, обучения и воспитания обучающихся, в стенах школы.

Воспитательная работа осуществляется по общей рабочей программе воспитания, но со всеми особенностями местоположения филиалов.

Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. Таким образом, создаются условия для детей по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, с учетом особенностей.

Принимаем участие в мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Движение первых». С сентября 2022 года в МБОУ ШГО «Шалинская СОШ №90» введена должность советника директора по воспитанию.

В школе созданы Органы Школьного ученического самоуправления:

- «Шалинская СОШ №90» - «Школьная Дума» с 1.09 2006 года, «Совет Первых» с 2024 года;
- «Саргинская СОШ» - «Совет старшеклассников»;
- «Вогульская СОШ» - «Совет старшеклассников»;
- «Сабиковская ООШ» - «Совет старшеклассников»;

Обучающиеся и педагоги активно поддерживают волонтерское движение. В каждой школе организован свой волонтерский отряд:

- «Шалинская СОШ №90» - отряд «Феникс» с 2016 года;
- «Саргинская СОШ» - «Волонтеры Сарги»;
- «Вогульская СОШ» - «БлагоДарю».

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В образовательной организации используются различные формы воспитательной работы. А ключевые школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые общешкольные дела: «День знаний», «Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень», школьный «Турслёт» и «Зарница», школьный КВН, «День учителя» - день ученического самоуправления, «Вечер встречи выпускников», «Мисс школы», «Рыцарь школы», «Месячник по военно-патриотическому воспитанию», «Праздник последнего звонка», «Выпускные вечера», «Праздник успеха».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям. Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определённого направления деятельности в МБОУ «Шалинская СОШ № 90».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.1. В программе воспитания представляются описания в рамках:

- основных (инвариантных) модулей.
- дополнительных (вариативных) модулей.

2.2.2. Основные (инвариантные) модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

2.2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно - нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в

учебной деятельности;

| Направление | Название курса | ФГОС НОО | ФГОС ООО | ФГОС СОО |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) | «Английский для начинающих» | 1 | | |
| | «Немецкий для начинающих» | 1 | | |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | | |
| | «Актуальные вопросы биологии» | | 1 | |
| | «Физика в задачах» | | 1 | |

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | «Финансовая грамотность» | | 1 | |
| Общественно-культурное | «Право» | | | 1 |
| Естественно-научное направление | «Трудные вопросы органической химии» | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | 1 | 1 | |

МБОУ «Шалинская СОШ №90»:

Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Саргинская СОШ»:

| Направление | Название курса | ФГОС НОО | ФГОС ООО | ФГОС СОО |
|--|---|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) | «Английский для начинающих» | 1 | | |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | | |
| | «Дополнительные вопросы математики» | | 1 | |
| | «Финансовая грамотность» | | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | 1 | 1 | |

Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Сабиговская ООШ»:

| Направление | Название курса | ФГОС НОО | ФГОС ООО | ФГОС СОО |
|--|-----------------------------|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) | «Английский для начинающих» | 1 | | |
| | Проектная деятельность | 1 | | |
| | «Человек и общество» | | 1 | |
| | «Финансовая грамотность» | | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП Спортивный клуб | 1 | 1 | |

Филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90» - «Вогульская СОШ»:

| Направление | Название курса | ФГОС НОО | ФГОС ООО | ФГОС СОО |
|--|--|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) | «Английский для начинающих» | 1 | | |
| | Основы проектно-исследовательская деятельность | 1 | | |
| | Основы проектной деятельности | | 1 | |
| | «Финансовая грамотность» | | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | 1 | 1 | |

2.2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России (в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы), мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Важным звеном школьной воспитательной системы является ученическое самоуправление. Советы ученического самоуправления пользуются заслуженным уважением в ученической и учительской среде. Деятельность советов позитивна, направлена на решение основных воспитательных задач школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, организацию работы в классе и т. п.

Советы ученического самоуправления создаются обучающимися, на праве представительства от каждого класса по 2 человека, начиная с 5 класса. Представителей направляет классное самоуправление. Классное самоуправление имеет право произвести замену своих представителей, если активность их представителя вызывает сомнения.

Из состава совета избирается председатель. Кандидатами в председатели могут быть все члены совета. Выбираются путём голосования.

Совет ученического самоуправления является инициатором всех ключевых общешкольных дел. Под его руководством проводятся массовые акции, соревнования, субботники, праздники, ученические конкурсы, флешмобы, фестивали и т.п.

В «Шалинской СОШ № 90» совет ученического самоуправления «Школьная дума» работает с 2006 года. Целью его деятельности является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности, защита прав обучающихся. С 2024 года на базе «Шалинской СОШ № 90» создан «Совет Первых»

- это коллегиальный исполнительный орган Движения Первых из числа участников- обучающихся, участников-наставников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых.

2.2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и другие).

В Интернете, в том числе в социальных сетях, в настоящее время обостряется негативное влияние на детей и подростков. Школа в данном ведёт активную работу с обучающимися в социальных сетях, заключающаяся в создании эмоционально тёплого и благоприятного ученического сообщества. Ознакомиться с публикуемым контентом можно по ссылкам:

<https://shalya90.uralschool.ru/>

<https://vk.com/like.school.number90>

Духовно-нравственное воспитание детей является главным рычагом профилактической работы. Стараемся занять детей полезным и интересным делом, что объединяет, помогает стать ближе, внимательнее друг к другу. Понимаем, что многие из проблем возникают на фоне дефицита простого человеческого общения, именно этот недостаток мы и пытаемся восполнить.

Установленных фактов проявления экстремизма, участие в деструктивных неформальных молодёжных объединениях нет.

Мероприятия по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные протестные акции:

1. Тематические классные часы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Конституционные права и обязанности граждан РФ» и многие другие.
2. Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях и митингах.
3. Распространение информационных листовок, памяток среди несовершеннолетних и их родителей, разъясняющих опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, опасность вовлечения в экстремистские организации.
4. Размещение в родительских чатах информации о способах защиты несовершеннолетних от участия в несанкционированных собраниях, митингах, об ответственности за участие в данных мероприятиях.
5. Беседы на уроках ОБЗР и обществознания.
6. Встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные акции.

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

1. Участие в декаде лыжного спорта.
2. Тематические классные часы.
3. Просмотр учебных видеороликов по ГО.
4. Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница».

Большое внимание школа уделяет формированию у обучающихся навыков ЗОЖ, участие в конкурсах и акциях, направленных на борьбу с вредными привычками.

Во всех классах в течение учебного года проводятся беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных и спиртосодержащих напитков, наркотиков, психоактивных веществ. Организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводятся конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы. В течение года проводятся общешкольные онлайн конкурсы, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывает хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением.

Предотвращение преступлений и правонарушений.

Всем педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная плановая работа согласно общешкольному плану ВР и планам классных руководителей.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей: акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы, Дню Памяти и скорби, а также экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы. В течение года обучающиеся вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

Одной из целей является вовлечение подростков с девиантным поведением в дела школы, их заинтересованность, активное участие. Ежегодно с мая по октябрь школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

С несовершеннолетними, состоящими на школьном профилактическом учёте в течение всего учебного года ведётся профилактическая работа со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога.

Работа с семьями обучающихся является приоритетным направлением в работе школы и имеет большое значение в вопросах профилактики правонарушений. Важно добиться согласованности в действиях семьи и школы в вопросах воспитания детей. Главными формами взаимодействия классных руководителей с родителями являются родительские собрания, которые проводятся не реже одного раза в четверть, а также проводятся индивидуальные беседы, организуются при необходимости встречи с психологом (как для родителей, так и для обучающихся).

2.2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В МБОУ «Шалинская СОШ № 90» работа по профессиональной ориентации школьников ведется планомерно. Разработаны локальные акты, регламентирующие данную работу: Положение о профориентационной работе в МБОУ «Шалинская СОШ № 90»; Программа профориентационной работы школы, Программа курса «Выбор профессии» на 2021-2025 годы; Программа профессиональных проб, обучающихся «Шаг в будущее» на 2021-2025 учебный год.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективного курса

«Выбор профессии» и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В МБОУ «Шалинская СОШ № 90» действуют следующие формы организации обучающихся с целью профориентации:

- совет ученического самоуправления «Школьная дума», «Совет Первых»

- волонтерская деятельность,

- вожатский отряд,

- дополнительное образование различных направленностей (в т.ч. через ДЮСШ, Шалинский ЦДК, Дом творчества, Детскую музыкальную школу).

Основными формами профориентационной работы в МБОУ «Шалинская СОШ № 90» являются:

- Экскурсии (в том числе виртуальные) с 1 по 11 классы;

- Дни открытых дверей (в том числе онлайн) с 8 по 11 классы;

- научно-практическая конференция с 1 по 11 классы;

- проектно-исследовательская деятельность с 1 по 11 классы;

- социальная практика (профессиональные пробы) с 10 по 11 классы;
- классные часы;
- День самоуправления в школе;
- Ярмарка профессий (взаимодействие с Домом творчества) для старшеклассников;
- участие в Проекте «Билет в будущее»;
- участие в Проекте «ПроеКТОрия» и др.

Основные мероприятия профориентационной работы:

| | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Формирование(персонификация) школьной профориентационной службы | Февраль | Тимина Е.А. |
| 2 | Разработка(обновление) нормативной базы по профориентационной работе | Февраль | Тимина Е.А. |
| 3 | Предоставление сведений о профессиональном самоопределении выпускников прошлого года | Февраль | Зам. директора по УВР |
| 4 | Обновление информации о профориентации на стендах и сайте МБОУ «Шалинская СОШ №90» | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| 5 | Изучение профессиональных намерений обучающихся 9 классов | Март | Школьный психолог |
| 6 | Изучение профессиональных намерений обучающихся 11 классов | Март | Школьный психолог |
| 7 | Анализ профессиональных намерений выпускников | Апрель | Зам. директора по НМР |
| 8 | Проведение тематических классных часов по вопросам профориентации | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Включение в повестку родительских собраний вопроса по профориентации обучающихся | Март-апрель | Классные руководители |
| 10 | Виртуальные экскурсии в профессиональные учебные заведения | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Участие обучающихся в Проекте «Билет в будущее» | По графику Проекта | Классные руководители |
| 12 | Участие обучающихся в Проекте «ПроеКТОрия» | По графику Проекта | Классные руководители |
| 13 | Дни открытых дверей (возможно в онлайн формате) | По предложениям ВУЗов, СУЗов | Классные руководители |
| 14 | Участие обучающихся в научно- практической конференции школьного этапа и муниципального этапа | Февраль март | Зам. директора по НМР |
| 15 | Участие обучающихся в работе волонтерского отряда | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 16 | Участие обучающихся в мероприятиях воспитательного характера, в том числе ориентирующих на выбор будущей профессии | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 17 | Участие обучающихся в работе «Точки роста» | В течение года | Тимина Е.А. |
| 18 | Участие в муниципальных профориентационных мероприятиях («Ярмарка профессий») | По графику Дома творчества | Классные руководители |
| 19 | Посещение занятий детских объединений по интересам учреждений дополнительного | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|
| | образования, ориентирующих на выбор профессии | | |
| 20 | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся | В течение года | Руководители проектов |
| 21 | Экскурсии в организации (учреждения, на предприятия) | В течение года | Тимина Е.А. Классные руководители |
| 22 | Знакомство с различными профессиями в процессе освоения программ учебных предметов Учебного плана | В течение года | Учителя-предметники |
| 23 | Участие обучающихся в работе вожатского отряда в период летней оздоровительной кампании | Июнь | Зам. директора по ВР |
| 24 | Прохождение социальной практики (профессиональных проб) обучающимися 10- 11 классов | По графику организации социальной практики | Зам. директора по УВР |
| 25 | Персональные консультации обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с педагогом-психологом | По мере необходимости | Школьный психолог |
| 26 | День самоуправления в школе | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 27 | Участие обучающихся в работе органов классного самоуправления | В течение года | Классные руководители |
| 28 | Участие обучающихся в работе совета ученического самоуправления «Школьная дума» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 29 | Анкетирование обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения в 10 классе | Декабрь-январь | Зам. директора по УВР |
| 30 | Собеседование с обучающимися и их родителями по формированию ИУП в рамках реализации ООП СОО | Май, сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 31 | Заседание ШМО классных руководителей по вопросам профориентации | По графику заседаний ШМО | Зам. директора по ВР |
| 32 | Подведение итогов профориентационной работы за год | Май | Администрация школы |

2.2.3. Дополнительные (вариативные) модули

- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Школьные спортивные клубы»
- Модуль «Школьные театры»
- Модуль «Наставничество»
- иные модули, разработанные образовательной организацией.

2.2.3.1. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование с сентября 2020 года в МБОУ «Шалинская СОШ №90» осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами начального общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся; - разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе Центра реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| Направленности | Наименование кружка, секции, детского объединения, курса | ФИО руководителя | Кол-во часов | Класс/ количество | Примечание (график работы) |
|--------------------------------------|--|------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Техническая направленность | «Объемное моделирование 3Д ручкой» | Тимина Е.А. | 1 | 1кл/9чел | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Объемное моделирование 3Д ручкой» | Тимина Е.А. | 1 | 1кл/9чел | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Основы робототехники с VEX IQ» | Дерябин И.А. | 1 | 7кл/6чел | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Виртуальная и дополненная реальность» | Дерябин И.А. | 2 | 6кл/10 чел | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Беспилотные летательные аппараты» | Дерябин И.А. | 2 | 5кл/10 чел | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Основы робототехники с fischertechnik» | Дерябин И.А. | 2 | 3,4 кл/6 чел | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Змейка Рубика» | Дерябин И.А. | 1 | 3 кл/9 чел | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Компьютерная графика и анимация» | Тимина Е.А. | 1 | 2 кл/9 чел | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Компьютерная графика и анимация» | Тимина Е.А. | 1 | 2 кл/9 чел | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | Сетевая программа с колледжем Стиль | Тимина Е.А. | 2 | 9-11 кл/5 чел. | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Ментальная арифметика» | Гилева О.Ф. | 1 | 1А кл/ 21 чел. | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| | «Ментальная арифметика» | Еремкина В.С. | 1 | 1 Б кл./ 14 чел. | «Шалинская СОШ №90» - «Точка роста» |
| Художественная направленность | Театральная студия «Сорока» | Тимина Е.А. | 1 | 1 кл/10 чел. | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | Театральная студия «Сорока» | Тимина Е.А. | 2 | 3,4,7 кл/12 чел. | Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------|
| | «Театральный калейдоскоп» | Ячменева И.Г. | 1 | 7-9кл/15 чел. | «Вогульская СОШ» |
| | Школьный театр | Демурчан К. К. | 1 | 1-3 кл/15 чел. | «Саргинская СОШ» |
| Социально-гуманитарная направленность | ЮИДД | Усольцев В.В. | 1 | 4-7кл/15 чел. | «Саргинская СОШ» |
| | ЮИДД | Белорусова О.А | 1 | 5Б кл/15 чел. | «Шалинская СОШ №90» |
| | ЮИДД | | 1 | 5,6/7 чел | «Сабиковская ООШ» |
| | Патриот | Дружинина П.В. | 1 | 6-9 кл/8чел. | «Сабиковская ООШ» |
| | ЮИДД | Путилова С.Г. | 1 | 5 -7кл/15 чел. | «Вогульская СОШ» |
| | «Киноуроки» | Тимина Е.А. | 1 | 4А кл/25 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Киноуроки» | Тимина Е.А. | 1 | 4Б кл./21 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Билет в будущее» | Тимина Е.А. | 1 | 6А кл/ 23 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Билет в будущее» | Тимина Е.А. | 1 | 6Б кл/ 23 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Билет в будущее» | Тимина Е.А. | 1 | 7А кл/ 19 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Билет в будущее» | Тимина Е.А. | 1 | 7Б кл/ 20 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Билет в будущее» | Дерябин И. А | 1 | 9Б/15 чел | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Орлята России» | Федотова И.М. | 1 | 4А кл/25 чел | «Шалинская СОШ №90» |
| | «Орлята России» | Новосельская М.В. | 1 | 4Б кл/21чел | «Шалинская СОШ №90» |
| | «Орлята России» | Новосельская М.В. | 1 | 2Б кл/25чел | «Шалинская СОШ №90» |
| | «Орлята России» | Пономарёва О.А. | 1 | 2А кл/22 чел | «Шалинская СОШ №90» |
| | «Орлята России» | Колмогоров Л.Ю. | 1 | 3-4 кл/15 чел. | «Саргинская СОШ» |
| | «Орлята России» | Соколова И.В. | 1 | 3 кл / 6 чел | «Сабиковская ООШ» |
| | «Орлята России» | Еремкина В.С. | 1 | 1Б /14чел | «Шалинская СОШ №90» |
| | «Волонтер» | Тимина Е.А. | 1 | 7А кл/ 5 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| | «Патриот» | Бушуева К.В. | 1 | 5-7 кл/ 15 чел | «Саргинская СОШ» |
| Туристско-краеведческая направленность | «Школьный музей» | Тимина Е.А. | 2 | 5 А, 6Б кл./10 чел. | «Шалинская СОШ №90» «Точка роста» |
| Итого | | | 44 | 533 | |

2.2.3.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием. Создано в МБОУ «Шалинская» СОШ №90 в апреле 2023г.

В первичном отделении состоят разновозрастные коллективы детей и взрослых, в которых организуется социально значимая деятельность.

Направления деятельности первичного отделения:

- Личностное развитие. Включает творческое развитие (живопись, актёрское мастерство, театральный кружок), популяризацию ЗОЖ, популяризацию профессий.
- Гражданская активность. Включает добровольчество, сохранение исторической памяти, помощь ветеранам, поисковые отряды и краеведение, военно-патриотическое направление.
- Информационно-медийное. Предполагает создание школьных газет, работу с социальными сетями, подготовку информационного материала, дискуссионные площадки.

В первичном отделении создан на выборной основе Совет первых — орган самоуправления. Он формирует план работы отделения, организует участие в федеральных проектах, иницирует собственные проекты и инициативы, отвечает за командный дух, соблюдение миссии и ценностей движения.

Основные направления деятельности Движения Первых, реализуемые в первичном отделении:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения.

1 января – Новый год; 25 января – День студентов; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 1 сентября – День знаний; 5 октября – День учителя; 4 ноября – День народного единства; 26 ноября – День матери; 3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца; 9 декабря – День героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

В первичном отделении проводятся дни единых действий в даты, выбранные в соответствии с ценностями Движения:

11 января – Международный день «Спасибо»; 17 января – День детских изобретений; 29 января – День первооткрывателя; 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста; 14 февраля – Международный день книгодарения; 15 февраля – День здорового образа жизни; 21 февраля – Международный день родного языка; 15 марта – День добрых дел; 27 марта – Всемирный день театра; 28 марта – День больших перемен; 7 апреля – Всемирный день здоровья; 10 апреля – День братьев и сестер; 15 апреля – День путешествий налегке; 19 мая – День детских общественных организаций; 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка; 9 июня – День друзей; 30 июля – Международный день дружбы; 19 августа – День помощи бездомным животным; 27 августа – День российского кино; 3 сентября – День

солидарности в борьбе с терроризмом; 10 сентября – День Байкала; 27 сентября – Всемирный день туризма; 1 октября – День пожилых людей в России; 15 октября – День отца; 25 октября – Международный день библиотек; 28 октября – День бабушек и дедушек; 26 ноября – День матери; 22 декабря – Международный день бардовской песни.

Участие обучающихся и педагогов во флагманских проектах Движения Первых позволяет учитывать самые разные интересы детей различных возрастов, осуществлять их сплочение в коллективной творческой, спортивной, добровольческой или патриотической деятельности.

Флагманские проекты в рамках направлений Движения Первых, в которых участники первичного отделения принимают участие:

- Всероссийский проект «Благо твори»
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Всероссийский проект «Звучи»
- Всероссийский проект «КВН. Первые»
- Всероссийский проект «Литературный марафон»
- Всероссийский проект «российская школьная весна»
- Всероссийский проект «МедиаПритяжение»
- Всероссийский проект «Первые в науке»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийский программа «Мы - граждане России!»
- Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов первых»
- Всероссийский проект «Первые в профессии»
- Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»
- Всероссийский проект «Юннаты Первых»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- «Спортивные вызовы Первых».

Одно из направлений «Движения первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В МБОУ «Шалинская СОШ №90» также действуют детские объединения – отряд юнармейцев, юные инспектора дорожного движения.

Юнармейское движение создаётся с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самоконтроля.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.2.3.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы: виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- школьная интернет – группа в социальной сети «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.3.4. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей поселка, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по родному краю.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается и закрепляются лучшие традиции.

В школе существует 4 экспозиции (3 виртуальные).

2.2.3.5. Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность – важное направление воспитательной деятельности, это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Оно позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольчества реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне обучающиеся и их родители создают временные добровольческие группы - команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и районного уровней от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия);
- участие в организации игровых площадок в рамках празднования Дня защиты детей в парке культуры и отдыха нашего поселка;
- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в поселке;
- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений и др.;

На уровне школы и классов – организация деятельности волонтерского отряда, обучающиеся и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятиях, встречах с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение гостей и помощь в ориентации на местности);
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров (посвящение в первоклассники, прощание с азбукой, социально значимая акция «Новогодний калейдоскоп»;
- акция «Энергосбережение», «Покорми птиц зимой» и другие;
- в работе с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, оформление к праздникам, изготовление предметов интерьера);
- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за мемориальной доской на стене школы).

2.2.3.6. Модуль «Школьные спортивные клубы»

В МБОУ «Шалинская СОШ № 90» созданы школьные спортивные клубы:

- «Шалинская СОШ №90» - «Феникс», зарегистрирован 26.04.2023г.;
- «Саргинская СОШ» - «Детский фитнес» зарегистрирован 01.09.2023г.;
- «Вогульская СОШ» - «Андреич», зарегистрирован 22.09.2022г.;
- «Сабиговская ООШ» - «Олимпиец», зарегистрирован 27.01.2022г.;

Все клубы прошли регистрацию на сайте Реестр ШСК – Единая информационная площадка <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/>

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-11 классов.

Программа спортивных клубов призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Модуль «Школьные спортивные клубы» объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Спортивные клубы предназначены для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

2.2.3.7. Модуль «Школьные театры»

Модуль «Школьные театры» художественный, который решает задачи современного образования – формирование таких качеств личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Занятия театральной деятельностью способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют коммуникативную культуру личности, игровую культуру, систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе, укрепляет «чувство локтя», обучающиеся ощущают свою необходимость, свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности. Все вышеперечисленные качества необходимы в современном обществе.

В МБОУ «Шалинская СОШ №90» работают театральные студии:

- «Шалинская СОШ №90» - «Сорока», организована в сентябре 2020г.;
- «Саргинская СОШ» - «Маска», организована в сентябре 2023г.;
- «Вогульская СОШ» - «Калейдоскоп», организована в сентябре 2022г.;

В студии обучающихся знакомят с навыками ораторского мастерства, помогают сформировать устную речь, развить ее выразительные возможности. Занятия тренируют память и воображение, формируют художественный вкус обучающихся, обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями.

Данный модуль актуален, поскольку театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа обучающихся в студии - проверка действием множества межличностных отношений. В процессе репетиций, тренингов, театральных игр и упражнений приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов.

Раздел 3. Организационный.

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровый состав школы: директор школы, директора филиалов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, заместитель директора по административно-хозяйственной части, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – предметники.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги – специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о первичном отделении «Движение первых»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классных руководителей;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете ученического самоуправления;
- Положение о Совете Школы;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о лучшем классе;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт;
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ;
- Положение о профориентационной работе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидов.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные

противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота и кубок «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
 - награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
 - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на

основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

3.7. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника на уровне начального образования, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 2

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

| Проблемы, которых следует избегать | Оценочная шкала | Идеал, на который следует ориентироваться |
|--|------------------------|--|
| Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности | | |
| Уроки скучны для большинства школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность |
| Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы |
| Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах |
| Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | | |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. |
| В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. |
| Качество общешкольных основных дел | | |

| | | |
|--|----------------------|---|
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами |
| Дела не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дела интересны большинству школьников |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности | | |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях |
| Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники. |
| Качество внешкольных мероприятий | | |
| Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами |
| Мероприятия не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Мероприятия интересны большинству школьников |
| Участие школьников в этих мероприятиях принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды | | |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. |

| | | |
|---|----------------------|--|
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы. |
| Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях |
| Качество взаимодействия с родительским сообществом | | |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы |
| Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |
| Качество деятельности ученического самоуправления | | |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное |

| | | |
|---|----------------------|--|
| реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.) | | дело |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами |
| Качество деятельности по профилактике и безопасности | | |
| Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков |
| Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности |
| Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися |
| Качество профориентационной работы | | |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования |
| Профориентационной работой занимается только классный руководитель | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность |
| Качество дополнительного образования («Точки роста») | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях |
| Результаты ДО детей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники. |
| Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений | | |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию |

**Календарный план воспитательной работы
основного и среднего общего образования школы на 2025-2026 учебный год**

| Календарный план воспитательной работы МБОУ ШГО «Шалинская СОШ №90» 2025-2026 учебный год | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. Урочная деятельность | | | | |
| 1 | Разработка индивидуальных планов работы учителей-предметников | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Планирование воспитательного компонента урока | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| 3 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 | «Разговоры о важном» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Еженедельно | Классные руководители |
| 2 | «Функциональная грамотность» | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы 10-11 классы | Еженедельно | Классные руководители |
| 4 | «Английский для начинающих» | 1-4 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | «Немецкий для начинающих» | 1-4 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Проектно-исследовательская деятельность | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| 7 | «Актуальные вопросы биологии» | 5-9 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | «Физика в задачах» | 5-9 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 9 | «Право» | 10-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 10 | «Трудные вопросы органической химии» | 10-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 11 | Спортивный клуб | 1-4 классы 5-9 классы | В течение года | Учителя физкультуры |
| 12 | «Дополнительные вопросы математики» | 5-9 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | «Человек и общество» | 5-9 классы | В течение | Учителя-предметники |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| | | | года | |
| 14 | «Юнармия» | 8 класс | В течение года | Горелова Ю.Н. |
| 15 | «Орлята России» | 1-4 классы | В течение года | Федотова И.М. Новосельская М.В. Пономарёва О.А. Колмогорова Л.Ю. Соколова И.В. Еремкина В.С. |
| 16 | Театральная студия | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 17 | Основы профессионального самоопределения | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| 18 | «Объемное моделирование 3Д ручкой» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 19 | «Виртуальная и дополненная реальность» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Дерябин И.А |
| 20 | «Беспилотные летательные аппараты» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Дерябин И.А |
| 21 | «Основы робототехники с fischertechnik» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Дерябин И.А |
| 22 | «Змейка Рубика» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Дерябин И.А |
| 23 | «Компьютерная графика и анимация» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 24 | «Сетевая программа с колледжем Стиль» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 25 | «Ментальная арифметика» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Гилева О.Ф. |
| 26 | Театральная студия «Сорока» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 27 | «Театральный калейдоскоп» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Ячменева И.Г. |
| 28 | «ЮИДД» | 5-9 классы | В течение года | Усольцев В.В. Белорусова О.А Усольцева Е.В. Путилова С.Г. |
| 29 | Патриот | 6-9 классы | В течение года | Бушуева К.В. |
| 30 | «Киноуроки» | 1-4 классы | В течение года | Тимина Е.А. |

| | | | | |
|----|-------------------|--|----------------|----------------|
| 31 | «Билет в будущее» | 1-4 классы 5-9 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 32 | «Волонтер» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 33 | «Школьный музей» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 34 | «Школьный театр» | 1-4 классы | В течение года | Демурчан К. К. |

3. Классное руководство

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Разработка индивидуальных планов работы классных руководителей и наставников | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Август-сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Знакомство с классами | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Заполнение социальных паспортов классов | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Каждый учебный понедельник 1 урок | Классные руководители |
| 5 | Посвящение в первоклассники | 1 классы | Сентябрь | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6 | Субботник «Зелёная Россия» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 7 | Школьная выставка «Дары осени» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.09-22.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 8 | Осенние балы, праздники Осени, «Арбузник» и др. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Октябрь | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 9 | Новогодние представления | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Декабрь | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 10 | Вечер встречи выпускников. Концерт «Школьные годы чудесные!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Первая суббота февраля | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 11 | «Рыцарь школы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|--|
| | | | | Классные руководители |
| 12 | «Мисс школы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Март | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 13 | «Масленица» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Март | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14 | Школьный КВН | 5-9 классы 10-11 классы | Апрель | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 15 | Субботник «Зелёная весна» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 16 | «Праздник успеха» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 17 | Линейка «Окончание учебного года» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 18 | Работа с государственными символами России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | По графику инструктажей | Классные руководители |
| 20 | Родительские собрания | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Не реже, чем раз в четверть | Классные руководители |
| 21 | Организация работы на сплочение классного коллектива (игры, тренинги, походы, экскурсии, классные вечера) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 22 | Организация и проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 23 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 24 | Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 25 | Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 26 | Работа с родителями | 1-4 классы | В течение | Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|---|
| | (законными представителями) | 5-9 классы 10-11 классы | года | |
| 27 | Организация участия в детских объединениях («Движение первых», «Орлята России») | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 28 | Тематические классные часы (по памятным датам) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение Года | Классные руководители |
| 29 | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 1-4 классы 5-7 классы | Июнь | Начальник лагеря Советник директора по воспитанию Классные руководители Воспитатели |
| 4. Основные школьные дела | | | | |
| 1 | 1 сентября – День знаний | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.09 | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Советник директора по воспитанию |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.09 | Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Педагог по ОБЗР Классные руководители |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Международный день распространения грамотности | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 10.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.09 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 7 | Международный день пожилых людей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 8 | Международный день музыки | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|--|-------|---|
| | | | | Классные руководители |
| 9 | Всемирный день защиты животных | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 10 | День Учителя | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 11 | День отца | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 12 | Международный день школьных библиотек | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 25.10 | Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 13 | День народного единства | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.11 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.11 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 15 | День Матери в России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.11 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 16 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.11 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 17 | День Неизвестного солдата | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.12 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 18 | Международный день инвалидов | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.12 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 19 | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.12 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 20 | День Героев Отечества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.12 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 21 | День конституции Российской Федерации | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.12 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 22 | Международный день без Интернета | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 26.01 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 23 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.01 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 24 | День памяти жертв Холокоста | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.01 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 25 | День воинской славы России. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 26 | День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 27 | День российской науки | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 28 | Международный день книгодарения | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 29 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 30 | Международный день родного языка | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 31 | День защитника Отечества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 23.02 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 32 | Международный женский день | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.03 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 33 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.03 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|--|-------|---|
| | | | | Классные руководители |
| 34 | Всемирный день поэзии. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.03 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 35 | Всемирный день театра | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.03 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 36 | Всемирный день здоровья | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 07.04 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 37 | День космонавтики | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.04 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 38 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.04 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 39 | Всемирный день Земли | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.04 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 40 | Праздник Весны и Труда | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.05 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 41 | День Победы | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.05 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 42 | Международный день музеев | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.05 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 43 | День детских общественных организаций России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.05 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 44 | День славянской письменности и культуры | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 24.05 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя русского языка и литературы |
| 45 | Международный день защиты детей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.06 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 46 | День русского языка | 1-4 классы | 06.06 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-------|---|
| | | 5-9 классы 10-11 классы | | Советник директора по воспитанию |
| 47 | День России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.06 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 48 | День памяти и скорби | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.06 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 49 | День молодежи | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.06 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 50 | День семьи, любви и верности | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.07 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 51 | День Военно-Морского Флота | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 26.07 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 52 | День физкультурника | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.08 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 59 | День государственного флага РФ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.08 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 54 | День российского кино | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.08 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

5. Внешкольные мероприятия

| | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | Акция «Здоровое поколение - здоровая Россия» пгт. Шаля | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Муниципальное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.09 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 3 | Встреча поколений «Молоды душой», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.09 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.09-15.09 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 5 | ЗОЖ прогулка по осеннему лесу «Маршрут построен» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.09 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------|---|
| | | | | по воспитанию |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.09-24.10 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 16.09-23.09 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 8 | Участие в акции «Дари добро!», посвящённой Дню пожилого человека | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 9 | Открытие реализации Областного социально- педагогического проекта «Будь Здоров»! | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.10 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 10 | Областная акция тотального чтения «День чтения – 2025» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя-предметники |
| 11 | Осенний тур муниципальной интеллектуальной игры-квиз | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.10 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 12 | Мероприятие, посвященное дню отца в России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.10 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 13 | Муниципальное профилактическое мероприятие «Внимание каникулы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.10 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14 | Школьный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.11-19.01 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 15 | Прием документов на присуждение молодежной премии «Гордость Шалинского городского округа» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.11-30.11 | КСКМ Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.11 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 17 | Муниципальный конкурс настольных игр в рамках Областного социально- педагогического проекта | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 7.10-12.11 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|---|
| | «Будь Здоров»! | | | Классные руководители |
| 18 | Районная (муниципальная) игра – шоу «Тинейджер – Лидер» для старшеклассников | 8-11 классы | 15.11 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 19 | Муниципальный этап предметной олимпиады «Интеллектуальная четверка» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 17.11-24.11 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 20 | Муниципальный конкурс Агитбригад в рамках проекта «Будь здоров» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.11-30.11 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 21 | Акция «Знать чтобы жить», посвященная Дню борьбы со СПИДом | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.12 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 22 | Межрайонная (межмуниципальная) игра – шоу «Тинейджер – Лидер» для старшеклассников | 8-11 классы | 06.12 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 23 | Благотворительная акция «Елка желаний» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.12-26.12 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 24 | Зимний тур муниципальной интеллектуальной игры-квиз | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 16.12 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 25 | Всероссийский семейный форум «Родные-Любимые» (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.12-22.12 | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 26 | Муниципальное профилактическое мероприятие «Внимание каникулы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.12 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 27 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.01 | ЦОДСО Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 28 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.01-06.02 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 29 | Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.01-05.02 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 30 | Муниципальный этап | 1-4 классы | 30.01 | Дом творчества |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | Областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров – Ориентиры жизни!» (Конкурс Агибригад и Видеофильмов) | 5-9 классы 10-11 классы | | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 31 | «Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.02 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 32 | Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (I этап) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.02 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 33 | Муниципальный конкурс молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.02 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 34 | Муниципальный конкурс «Соколы России» в рамках проекта «Будь здоров» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.02 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 35 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.02 | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 36 | Патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.02 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 37 | Муниципальный этап Научно-практической конференции для обучающихся 7-11 классов Свердловской области | 7-11 классы | 02.03 30.03 | ЦОДСО Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 38 | Профилактические мероприятия «Внимание каникулы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.03 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 39 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.03 | ЦОДСО Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники |
| 40 | Профилактическое мероприятие «Осторожно: | 1-4 классы 5-9 классы | 07.04 | ЦОДСО Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| | тонкий лед!» | 10-11 классы | | Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 41 | Семейный чемпионат по оказанию первой помощи (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | апрель | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 42 | Профилактическое мероприятие «Безопасный отдых в летний период» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.04 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 43 | Экологическая Акция «Чистые берега» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.05 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 44 | Торжественное награждение по итогам муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.05 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 45 | Муниципальные профилактические мероприятия «Мои безопасные каникулы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.05 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель ОБЗР |
| 46 | Международный фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых» (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 47 | Участие в концерте , посвященном Дню Победы | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 48 | Экскурсии по родному посёлку, по Шалинскому району, в музей Шалинского района. Изучение истории родного края. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 49 | Патриотические акции в помощь пожилым людям «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | одиноким людям», «Дари Добро» | | | |
| 50 | Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери и др. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 51 | Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!», «Чистые берега» и др. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 52 | Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 53 | Марафон «Навыки для жизни» (6-18 лет) Навыки для жизни | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 54 | Классные встречи (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 55 | Спортивная эстафета «Безопасное колесо» | 5-6 классы | Май | Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель ЮИД |
| 56 | Региональный проект, посвященный празднованию Дня молодежи | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Июнь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

6. Организация предметно-пространственной среды

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| 1 | Оформление внешнего вида здания, фасада, холла школы государственной символикой РФ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР, по АХЧ Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2 | Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 3 | Организация и поддержание | 1-4 классы | В течение | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------|---|
| | звукового пространства в школе (звонки-мелодии, звуковые сообщения), исполнение гимна РФ | 5-9 классы 10-11 классы | года | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Тематические оформления интерьера классных, школьных помещений | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5 | Тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6 | Оформление классных уголков | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Уход в кабинетах за растениями | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 9 | Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители, представители родительской общности классов |
| 2 | Классные родительские собрания | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 3 | Родительский всеобуч | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| 4 | Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| 5 | Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 6 | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог |
| 7 | Работа Совета профилактики | 1-4 классы 5-9 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | | 10-11 классы | | Социальный педагог |
| 8 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители, представители родительской общности классов |
| 9 | Участие родителей в форумах на интернет-сайте образовательной организации | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 10 | Участие в мероприятиях Службы медиации (ШСП) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель Школьной службы примирения |
| 11 | Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| 12 | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 13 | Выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |

8. Самоуправление

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| 1 | Организация классных дел через поручения обучающимся класса (выборы в совет класса, распределение обязанностей) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Заседания советов ученического самоуправления, «Школьной думы» | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Советник директора по воспитанию Классные руководители Зам. директора по ВР |

9. Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| 1 | Классные часы, беседы, встречи, викторины, игры по пожарной безопасности, ПДД, интернет-безопасности, безопасности на ж/д транспорте, антитеррористическая безопасность и т.д. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 2 | Контроль за посещаемостью обучающихся | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ежедневно | Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог |
| 3 | Классные часы, беседы, встречи, викторины, игры по правовой тематике | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---|
| 4 | Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном и школьном контроле | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| 5 | Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| 6 | Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 7 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| 8 | Деятельность ШСП – школьной службы примирения (по отдельно разработанному планированию) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель Школьной службы примирения |
| 9 | Заседание Совета профилактики | Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей | Согласно планированию | Администрация школы Зам. директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Педагог-психолог |
| 10 | Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. | Родители обучающихся | В течение года | Администрация школы Зам. директора по ВР Педагоги Педагог-психолог |
| 11 | Неделя безопасности по правилам дорожного движения | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 12 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 13 | Месячник пожарной безопасности | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14 | Дни правовых знаний | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 15 | Профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотическая, антиалкогольная, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, ВИЧ-заболеваний) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

10. Социальное партнерство

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| 1 | Сетевое взаимодействие с домом творчества, ЦДК, администрацией посёлка и района. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. Классные руководители |
| 2 | Мероприятия по классам на тему сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний. Взаимодействие с Шалинской ЦГБ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Медицинские работники |
| 3 | Посещение обучающимися спортивных секций в ДЮСШ. Участие в соревнованиях. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Учителя физ. культуры |
| 4 | Проведение мероприятий (уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий) с участием организаций-партнёров (в соответствии с договорами, соглашениями о сотрудничестве) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5 | Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------------------|---|
| | направленности | | | |
| 11. Профориентация | | | | |
| 1 | Классные часы, экскурсии, посещение выставок, музеев, связанные с людьми труда, производством, профессиями, особенностями нашего края. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Образовательный курс «Россия-мои горизонты» | 6-11 классы | Весь год (раз в неделю) | Классные руководители |
| 3 | Встречи, беседы с представителями разных профессий. | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР Тимина Е.А. |
| 4 | Чемпионат Шалинского муниципального округа по шахматам на личное первенство | 5-9 классы 10-11 классы | 28.02 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 5 | Сборы старшеклассников «Радуга профессий | 8-9 классы 10-11 классы | 14.11 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель технологии Кирюшина Н.А. |
| 6 | Участие в программе «Билет в будущее» | 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. |
| 7 | Муниципальный этап Областного конкурса для детей ОВЗ «Моя будущая профессия» | 5-9 классы 10-11 классы | 10.03 | ММО ПДО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель технологии Кирюшина Н.А. |
| 8 | Курс «Выбор профессии» | 8-9 классы | В течение года | Учитель технологии Кирюшина Н.А. (ответственный за профориентационную работу) |
| 9 | Профессиональные пробы «Шаг в будущее» | 8-9 классы 10-11 классы | В течение года | Учитель технологии Кирюшина Н.А. |
| 10 | Всероссийский проект «Первые в профессии» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 11 | Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------|---|
| 12 | Клуб молодых предпринимателей «Действуй» (14-18 лет) | 8-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 13 | Образовательно-туристские программы «Университетские смены» (14-17 лет) | 8-9 классы 10-11 классы | Март-август | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 14 | Профориентационный проект «Профэкспедиция» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Апрель-декабрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 15 | Проект «Первая работа» (14-18 лет) | 8-9 классы 10-11 классы | Май-ноябрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 16 | Летняя трудовая практика | 5-9 классы 10-11 классы | Июнь, июль, август | Зам. директора по ВР Классные руководители |

12. Дополнительное образование

| | | | | |
|---|--|--|------------------|--|
| 1 | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.09-03.10 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2 | Экскурсионные маршруты «По следам истории» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь-декабрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 3 | Дневник Хранителей истории (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь-декабрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Всероссийский конкурс «Открывай страну» (12-17 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь-апрель | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5 | «Мемориал по шахматам памяти гвардии лейтенанта Бориса Корнилова» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.10 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---|
| 6 | Областной турнир по полноконтактной боевой системе | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 25.10 | Дом творчества, КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 7 | Третий Всероссийский слет Хранителей истории (14-17 лет) | 8-11 классы | 04.11-07.11 | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 8 | Муниципальный конкурс - выставка творчества детей с ОВЗ и инвалидов «ЗвеЗДа» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.11-03.12 | Дом творчества, КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 9 | Межмуниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» на личное первенство среди учащихся ОУ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.11 | Дом творчества, КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 10 | Муниципальный этап областных соревнований «Гонки дронов» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.11 | ММО ПДО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Дерябин И.А. |
| 11 | Всероссийский проект «Первые – амбассадоры первой помощи» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь 2025г.- ноябрь 2026г. | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 12 | Региональные мастер-классы по оказанию первой помощи (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь 2025г.- ноябрь 2026г. | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 13 | Просветительские онлайн-курсы по оказанию первой помощи, здоровому питанию и донорству | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь 2025г.- ноябрь 2026г. | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 14 | Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.12 | Дом творчества, КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 15 | Новогодний турнир по шахматам среди команд населенных пунктов ШГО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.12 | Дом творчества, КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 16 | Турнир по шахматам, среди команд учащихся общеобразовательных организаций и населенных | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 31.01 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| | пунктов Шалинского муниципального округа на призы ООО «Энергошалья» | | | |
| 17 | Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (очная защита) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.02 | Дом творчества Тимина Е.А. |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» -«Шахматы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.02 | Дом творчества Глухов А.Н. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 19 | Межмуниципальная выставка технического творчества «Парад Победы» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.02 | ММО ПДО Дерябин И.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 20 | Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 26.02 | Дом творчества Дерябин И.А. |
| 21 | Региональный этап Всероссийского проекта-фестиваля «Российская школьная весна» (12-18 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | Февраль-март | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 22 | Межмуниципальный чемпионат Шалинского городского округа на личное первенство по шахматам | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.03 | Дом творчества Глухов А.Н. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 23 | Областной конкурс проектов среди обучающихся центра «Точка роста» (11-17 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | 24.03 | ММО ПДО Тимина Е.А. |
| 24 | Всероссийский проект «Юннатская страна» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Март-декабрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 25 | Межмуниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО, посвященные Дню космонавтики | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.04 | Дом творчества Глухов А.Н. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 26 | Фестиваль «Научная Вселенная Первых» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Апрель | Движение первых Дерябин И.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 27 | Всероссийские юннатские экспедиции (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Апрель-декабрь | Движение первых Зам. директора по ВР Советник директора |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|--|
| | | | | по воспитанию |
| 28 | Областной турнир по полноконтактной боевой системе памяти шалинцев, погибших в ходе специальной военной операции | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 03.05 | Дом творчества Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 29 | Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.05 | ЦОДСО Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД |
| 30 | Торжественное мероприятие в рамках муниципального фестиваля «Звезды нового века» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 29.05 | Дом творчества Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 31 | Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога и мы» на тему безопасности дорожного движения | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.06 | Дом творчества Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 32 | Турнир по шахматам памяти Б.И. Лузинова | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.06 | Дом творчества Глухов А.Н. |
| 33 | Военно-полевые сборы курсантов военно-патриотических клубов Шалинского МО | 5-9 классы 10-11 классы | 29.06-05.07 | Дом творчества Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 34 | Региональные и всероссийский чемпионаты по оказанию первой помощи (14-18 лет) | 8-11 классы | Ноябрь | Движение Первых Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 35 | Всероссийский детский туристический слет (12-17 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | Август-сентябрь 2026г. | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 36 | Всероссийский проект «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ – БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 37 | Региональные туристические слеты и фестивалей (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 38 | Всероссийский проект «Юннаты Первых» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 39 | Всероссийский проект «Первая помощь» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 40 | Всероссийский проект | 1-4 классы | В течение года | Движение Первых |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| | «Звучи» (6-18 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя-предметники |
| 41 | Всероссийский проект «Первые в науке» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя-предметники |
| 42 | Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Дерябин И.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 43 | Всероссийский проект «КВН. Первые» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 44 | Всероссийский проект «Хранители истории» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя-предметники |
| 45 | Всероссийский проект «Школы «Безопасность в Движении» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Преподаватель- организатор ОБЗР |
| 46 | Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» (7-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Дерябин И.А. |
| 47 | Региональный фестиваль «Маршруты Первых» (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 48 | Сетевое взаимодействие с домом творчества, ЦДК, администрацией посёлка и района. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Тимина Е.А. Классные руководители |
| 49 | Мероприятия по классам на тему сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний. Взаимодействие с Шалинской ЦГБ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Медицинские работники |
| 50 | Проведение мероприятий (уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий) с участием организаций- | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|
| | партнёров (в соответствии с договорами, соглашениями о сотрудничестве) | | | Классные руководители |
| 13. Детские общественные объединения | | | | |
| 1 | Акция, посвящённая Дню знаний | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.09 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню Байкала | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 10.09 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 3 | Всероссийская акция «Помоги Первым!» в рамках Всемирного дня оказания первой помощи | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.09 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.09 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню туризма | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.09 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6 | Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звезды Первых» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 29.09 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 7 | Акция, посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.09 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 8 | Всероссийский конкурс «Премия Первых» (6-18 лет) | 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь-апрель | Движение Первых Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|
| | | | | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 9 | Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь-апрель | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 10 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 11 | Акция, посвященная Дню учителя | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 12 | Всемирный день почты | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 13 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню отца | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.10 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14 | Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 23.10 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 15 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 25.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 16 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню бабушек и дедушек | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 28.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------|---|
| | | | | Классные руководители |
| 17 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню дзюдо | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 28.10 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 18 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 04.11 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 19 | Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!», посвященное Дню народного единства | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню самбо | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 16.11 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 21 | Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.11 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 22 | Всероссийская акция, посвященная дню День добровольца (волонтера) в России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.12 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 23 | Всероссийская акция «Ёлка желаний» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.12 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 24 | Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!», посвященное Дню Конституции РФ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.12 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные |

| | | | | |
|----|--|--|-------|---|
| | | | | руководители |
| 25 | Теплые сборы активистов | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.12 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 26 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню бардовской песни (или День авторской песни) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.12 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 27 | Акция «Российский детский Дед Мороз» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 23.12 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 28 | Всероссийская акция, посвященная международному дню «Спасибо» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.01 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 29 | День детских изобретений | 5-9 классы 10-11 классы | 17.01 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 30 | Всероссийская акция «Старт в будущее», посвященная Дню российского студенчества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 25.01 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 31 | Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.01 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 32 | Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 29.01 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 33 | Всероссийская акция, посвященная дню российской | 1-4 классы 5-9 классы | 08.02 | Движение Первых Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| | науки | 10-11 классы | | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 34 | Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.02 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 35 | День здорового образа жизни | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.02 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 36 | Торжественный приём в юнармейское движение | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 17.02 | Дом творчества Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 37 | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 23.02 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 38 | Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Март-май | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 39 | Всероссийская акция «День МедиаПритяжения», посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания | 5-9 классы 10-11 классы | 01.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 40 | Всероссийская акция «Наставник для каждого» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 02.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 41 | Всероссийская акция «Вам, любимые», посвященная Международному женскому дню | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|--|
| | | | | руководители |
| 42 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню добрых дел | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 43 | Всероссийская акция «Краски Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 44 | Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» | 5-9 классы 10-11 классы | 19.03 | КСКМ Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 45 | Всероссийская акция «В мире театра», посвященная Всемирному дню театра | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.03 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 46 | Регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.04-30.05 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 47 | Всероссийская акция, посвященная дню здоровья | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 07.04 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 48 | Всероссийская акция, посвященная дню братьев и сестер | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 10.04 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 49 | Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.04 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 50 | Всероссийская акция, посвященная дню памяти о | 1-4 классы 5-9 классы | 19.04 | Движение Первых Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| | геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 классы | | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 51 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.04 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 52 | Муниципальный слет «Школа актива» для активистов Советов Первых первичных отделений Движения Первых | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 24-25.04 | Дом творчества, Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 53 | Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.05 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 54 | Торжественный приём в юнармейское движение | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.05 | Дом творчества Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 55 | Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.05 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 56 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню музеев | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.05 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 57 | Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных объединений России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.05 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 58 | Муниципальный слет вожатых профильных смен в пришкольных лагерях Шалинского муниципального | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.05 | Дом творчества, Движение Первых, МОЦ Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| | округа | | | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 59 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню защиты детей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 60 | Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 61 | Всероссийская акция, посвященная Дню русского языка | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 62 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню друзей | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 09.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 63 | Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 64 | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 65 | Всероссийская акция, посвященная Дню молодежи | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.06 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 66 | Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.07 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------|--|
| 67 | Всероссийская акция, посвященная Дню Военно-Морского Флота | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 26.07 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 68 | Всероссийская акция, посвященная Международному дню дружбы | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.07 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 69 | Всероссийская акция «Лапа помощи», посвященная Дню помощи бездомным животным | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.08 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 70 | Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 22.08 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 71 | Всероссийская акция, посвященная Дню российского кино | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.08 | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14. Школьные медиа | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс социальной рекламы «Свой взгляд» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 15.09-15.11 | КСКМ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 15. Школьный музей | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05.11 | ММО ПДО Тимина Е.А. |
| 2 | Итоговое мероприятие Всероссийского конкурса школьных музеев исторической памяти «Память жива» (14-17 лет) | 8-11 классы | Декабрь | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 3 | Серия региональных мероприятий «Наследники | 8-11 классы | В течение года | Движение Первых Тимина Е.А. |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| | Победы» (14-17 лет) | | | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 16.03 | ММО ПДО Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 16. Добровольческая деятельность | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс- «Вдохновляй и делай» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь – апрель | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Всероссийский проект «Доброклик» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Октябрь – май | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 3 | Всероссийские волонтерские экспедиции (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Январь – май | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 4 | Всероссийский добровольческий слет Движения Первых (14-18 лет) | 8-11 классы | Апрель | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 5 | Всероссийский проект «Благо Твори» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 6 | Региональные полезные программы «Территория заботы» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 7 | Онлайн-курсы для добровольцев и наставников (6-25 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 8 | Региональный форум по добровольчеству (14-18 лет) | 8-11 классы | В течение года | Движение Первых Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 17. Школьные спортивные клубы | | | | |
| 1 | Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года (ежемесячно) | Движение Первых Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Советник директора по воспитанию |
| 2 | Соревнования по футболу в рамках Чемпионата ШМО Спортивный стадион | 1-4 классы | 06.09 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|--|--|----------|---|
| | Сылвинской СОШ Первенство СШ по легкой атлетике среди детей младшей возрастной группы «Шиповка юных» Спортивный стадион Шалинской | | | Советник директора по воспитанию |
| 3 | Школьный осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь | Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Школьный турслёт «День здоровья» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 19.09 | Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя-предметники |
| 5 | Декада бега в рамках соревнований по легкой атлетике Кросс нации 2025 Лыжно - спортивная база СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.09 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Спортивное ориентирование, спортивный туризм» | 5-7 классы | 26.09 | СШ Дом творчества Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 7 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Закрытие легкоатлетического сезона» Спортивный стадион Шалинской СОШ №45 | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 27.09 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 8 | Муниципальные соревнования по футболу 7*7 среди команд юношей (средней группы) Спортивный стадион Шалинской СОШ №45 | 5-9 классы | 03.10 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 9 | Первенство СШ по ОФП (многоборье) Спортивный зал СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.10 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 10 | Первенство СШ «Кросс лыжников» Лыжно - спортивная база СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.10 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 11 | Осеннее первенство Шалинского МО по мини - футболу среди обучающихся ОУ ШМО Спортивный зал | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.10 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|---|--|-------|---|
| | СШ и Шалинской СОШ№45 | | | |
| 12 | Осеннее первенство по баскетболу среди команд юношей и девушек 6-8 классов общеобразовательных организаций ШМО | 6-8 классы | 25.10 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 13 | Осеннее первенство ШМО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей и девушек 9-11 классов ОУ | 9-11 классы | 08.11 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 14 | Осеннее первенство ШМО по пионерболу среди мальчиков и девочек 5-6 классов ОУ ШМО | 5-6 классы | 09.11 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 15 | Осеннее первенство ШМО по волейболу среди команд юношей и девушек ОУ ШМО | 5-9 классы 10-11 классы | 22.11 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 16 | Первенство СШ по пауэрлифтингу Тренажерный зал при Шамарской СОШ №26 | 5-9 классы 10-11 классы | 22.11 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 17 | Муниципальный Новогодний турнир по мини-футболу среди команд юношей (младшей и средней группы) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 29.11 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 18 | Физкультурно-оздоровительный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 12.12 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 19 | Муниципальные соревнования «Открытие лыжного сезона - спринтерская гонка памяти ветерана спорта и педагогического труда Предеина И.И. Лыжные трассы п. Шамары | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 13.12 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 20 | Соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди воспитанников СШ Хоккейный корт СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.12 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 21 | Новогодняя лыжная эстафета –лыжный командный спринт на призы администрации ШМО и газеты «Шалинский вестник» Лыжно - спортивная база СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.12 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|---|
| 22 | Зимнее Первенство СШ «Рождественский ЛА кросс» Лыжно-спортивная база СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 06.01 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - «Настольный теннис» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 10.01 | КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 24 | Первенство Шалинского МО по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций младшая и средняя возрастная группа | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 17.01 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 25 | Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди общеобразовательных школ ШМО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 24.01 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 26 | Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди команд общеобразовательных школ ШМО Лыжно - спортивная база СШ, спортивный зал СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 31.01 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 27 | Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЗР Учителя физической культуры |
| 28 | Декада лыжного спорта в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2026» в ОО населенных пунктов ШМО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 01.02-08.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 29 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2026» Лыжно - спортивная база СШ Старт сильнейших лыжников ШМО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 07.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 30 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2026» Массовые забеги Шалинских школ №45 и №90 | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 31 | Муниципальные соревнования по гиревому спорту | 5-9 классы 10-11 классы | 13.02 | Дом творчества СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|--|-------|---|
| 32 | Зимнее Первенство МБУДО ШГО СШ по легкоатлетическому многоборью среди легкоатлетов, посвященного Дню защитника Отечества | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 33 | Чемпионат Шалинского муниципального округа по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций и взрослого населения | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 34 | Первенство СШ по хоккею с шайбой, посвященное «Дню защитника Отечества» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.02 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 35 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Баскетбол 3 x 3 | 5-7 классы | 21.02 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 36 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам (спринт, свободный ход.) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 07.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 37 | Открытое Первенство МБУДО ШГО СШ по пауэрлифтингу | 5-9 классы 10-11 классы | 14.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 38 | Первенство ШМО по пионерболу среди мальчиков и девочек 5 - 6 Спортивный зал СШ и Шалинской СОШ №45 | 5-6 классы | 14.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 39 | Муниципальные соревнования «Закрытие лыжного сезона, памяти Мастера международного класса по л/г.Н. Матафонова» Прием норм. ВФСК ГТО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 40 | Весеннее первенство МБУДОШМ ОСШ по легкоатлетическому многоборью Спортивный зал СШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 41 | Каникулы Муниципальные соревнования Кубок по баскетболу среди сильнейших команд юношей и девушек 6 - 8 классов ОО | 6-8 классы | 28.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|--|
| 42 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Кубок Лаптевых» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 28.03 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 43 | Каникулы Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 31.03 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 44 | Финальный кубковый турнир по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди сильнейших команд юношей и девушек 9-11 классов ОУ Шалинского МО | 9-11 классы | 04.04 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 45 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 11.04 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 46 | Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики среди учащихся ОУ и взрослого населения МО. Прием нормативов ВФСК ГТО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 18.04 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 47 | Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.04-20.05 | СШ Движение Первых Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Советник директора по воспитанию |
| 48 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» легкая атлетика | 5-7 классы | 25.04 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 49 | Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 81 – годовщине Победы в ВОВ среди общеобразовательных школ, трудовых коллективов и ветеранов. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.05 | СШ КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 50 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Футбол (дисциплина «мини - футбол в формате 5х5)» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 16.05 | КСКМ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|---|--|-------|---|
| 51 | Первенство МБУДО ШМО СШ по легкой атлетике среди младшей возрастной группы «Шиповка юных» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.05 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 52 | Чемпионат Шалинского муниципального округа по легкой атлетике, среди ОУ и взрослого населения памяти Ветерана педагогического труда и спорта В.А. Быковца. Прием норм. ВФСК ГТО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 23.05 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 53 | Летний фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных школ ШМО 4 и 5 ступень Спортивный стадион Шалинской СОШ №45 Отбор команды на Областной фестиваль ВФСК ГТО | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 30.05 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 54 | Спортивные мероприятия , посвященные Дню защиты детей Коор СШ Муниципальный турнир по футболу среди юношей младшей возрастной группы | 1-4 классы | 01.06 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 55 | 1 тур Чемпионата ШМО по футболу 7х7 среди общеобразовательных школ ШМО с приглашением Староуткинской СОШ №13 Спортивный стадион СОШ № 45 | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20.06 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 56 | Муниципальные соревнования по футболу, среди младшей возрастной группы посвященные «Дню физкультурника» | 1-4 классы | 07.08 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 57 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ и взрослого населения ШМО посвященные «Дню физкультурника» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 08.08 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 58 | 2 тур Чемпионата ШМО по футболу 7х7 среди общеобразовательных школ ШМО с приглашением Староуткинской СОШ №13 Спортивный стадион СОШ | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 14.08 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------|--|
| | №45 | | | |
| 59 | Первенство Шалинской СШ по лыжероллерам среди лыжников Лыжероллерная трасса п. Шамары | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 21.08 | СШ Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 18. Школьный театр | | | | |
| 1 | Всероссийский проект «Школьная классика» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Региональный онлайн творческий конкурс «Малахитовая шкатулка» (от 6 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 3 | Серия мероприятий для школьных и молодёжных театральных коллективов «Театральная мастерская» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение года | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 4 | Всероссийский проект «Литературный марафон» (6-17 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Январь-декабрь | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 5 | Фестиваль патриотической театральной постановки «Классика Победы» (6-18 лет) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Май | Движение Первых Тимина Е.А. Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 6 | Муниципальный фестиваль школьных театров «Миниатюра» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 25.03 | Дом творчества, МОЦ, ММО ПДО Тимина Е.А. |
| 19. Методическая работа | | | | |
| 1 | Информационная сессия «Планирование дополнительного образования на 2025-2026 учебный год» | | 19.09 | Дом творчества МОЦ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | | 01-30.10 | Зам. директора по УВР Педагогический коллектив |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | | 01-30.10 | Зам. директора по УВР Педагогический коллектив |
| 4 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | | 03.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|---|
| 5 | Муниципальная конференция по развитию воспитательных пространств | | 17.10 | Дом творчества, МОЦ, СОШ № 45 Педагогический коллектив |
| 6 | Мастер-класс «Методика проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах» | | 20.10 | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года | | 27.10-28.11 | Зам. директора по УВР Педагогический коллектив |
| 8 | Семинар по вопросам реализации профминимума в школах | | 20.11 | Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 9 | Рождественские чтения | | 28.11 | ЦОДСО, ММО учителей ОРКСЭ, ОДНК Педагогический коллектив |
| 10 | Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | | 13.12 | Зам. директора по ВР |
| 11 | Итоговое совещание «Результаты деятельности муниципального опорного центра за 2025 год» | | 19.12 | Дом творчества, МОЦ Педагогический коллектив |
| 12 | Семинар МОЦ | | 23.01 27.02 17.04 15.05 | Дом творчества МО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 13 | Муниципальные Педагогические чтения | | 23.03 | Зам. директора по УВР Педагогический коллектив |
| 14 | Августовская конференция | | 26.08 | Зам. директора по УВР Педагогический коллектив |
| 15 | Анализ воспитательного процесса | | В конце каждой четверти, в конце года | Заместитель директора Советник директора Социальный педагог Педагог-психолог Педагогический совет |

2025 год – Год Защитника Отечества

Календарный план мероприятий дополняется планами работы:

- План работы УО ШГО;
- План о проведении антитеррористических мероприятий;

- Планы мероприятий ДЮСШ, Шалинского ЦДК, ДТ.

Возможна корректировка с учётом муниципальных и областных мероприятий.

Ежегодно проводится работа по укреплению и активизации деятельности школьного ученического органа самоуправления «Школьная Дума». Классным руководителям необходимо включить в планы воспитательной работы класса работу по самоуправлению. Только совместно с ученическими коллективами, при поддержке классных руководителей можно добиться положительного результата.

В течение всего учебного года необходимо накапливать материал по воспитательной работе и пополнять базу методической работы классных руководителей, что включает в себя:

- Открытые классные часы (1-11 классы),
- Открытые мероприятия,
- Связь с библиотекой (школьной, районной),
- Совещания классных руководителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849283

Владелец Орлова Юлия Валерьевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026