

**Управленческие решения по результатам ВПР в 2025 году
в МБОУ «Шалинская СОШ №90»**

Результаты оценочных процедур (Всероссийские проверочные работы) служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности родителей об уровне успеваемости обучающихся, о критериях оценивания освоения содержания образования, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся на ВПР	1.Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. 2.Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Положение о системе ВСОКО. Индивидуальные образовательные маршруты
Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	1.Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. 2.Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств в МБОУ «Шалинская СОШ №90» 3.Продолжить работу по привлечению на процедуру ВПР независимых и общественных наблюдателей .	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве независимых наблюдателей родители, чьи дети не обучаются в данном классе
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	1.Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными

	проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. 2.Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему школу, через работу школьных методических объединений	материалами
Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	1.Организация внеурочной деятельности и ИГЗ 2.Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с целью отработки навыков работы с КиМами в компьютерной форме	Программы внеурочной деятельности и ИГЗ
Повышение качества подготовки учащихся	1.Достижение планируемых результатов . через реализацию системно-деятельностный подхода к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. 2.Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам КОК
Предметная компетенция учителя	1.Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.	Программа повышения квалификации педагогов /заказ на курсы для всей команды педагогов / План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество

Информирование родителей	1.Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами ВПР их детей	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	1.Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
	2.Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
Необъективность оценивания качества	1.Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету	Локальные акты
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	1.В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. 2.В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК
Результаты выше//ниже текущего качества знаний		

Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
Методика преподавания, технологии обучения		
Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора
Технологии обучения		
Методика преподавания		
Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	

При подготовке к ВПР учителям школьных методических объединения необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

- Составлять разнообразные формулировки при составлении заданий, а также при планировании уроков; учить школьников решать поставленные задания разными способами; учить учеников объяснять решение задания, а также обосновывать выбранный способ решения задания;
- Учить детей ориентироваться в ситуациях, которые описаны в задаче, а также учить детей правильно выбирать действия, направленные на решение поставленной задачи;
- Учить детей вчитываться в текст, прорабатывать его, учить детей читать вдумчиво и осмысленно. Во многих случаях причинами ошибок является именно не правильное и не осмысленное чтение задания
- Научить учеников внимательно читать и полностью следовать инструкциям;
- Объяснить ученикам, что допущенные ошибки во время решения задач можно исправлять самостоятельно, научить это делать;
- Внимание необходимо уделить тем навыкам, которые вызывают трудности у большинства учеников в классе;
- Основываясь на результатах ВПР необходимо провести индивидуальную работу с учениками, уделить внимание тем вопросам, которые вызвали у учеников большие трудности;

- Проблемы, которые были выделены во время проведения ВПР необходимо учитывать при составлении заданий, это поможет ликвидировать слабые стороны.