

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского муниципального округа  
«Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «Шалинская СОШ № 90»  
Протокол № 07 от 10 февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Шалинская СОШ № 90»  
Ю.В. Орлова  
Приказ № 51-О от 11 февраля 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофильной подготовке и профильном обучении**  
**в МБОУ «Шалинская СОШ №90»**

## 1. Общие положения

Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении (далее - Положение) в МБОУ «Шалинская СОШ №90» (далее – Образовательная организация) регулирует содержание и организацию образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Шалинская СОШ №90».

1.2. Положение определяет цели и задачи введения предпрофильной и профильной подготовки в МБОУ «Шалинская СОШ №90».

1.3. Положение об организации предпрофильной и профильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Предпрофильные и профильные классы открываются приказом директора по соответствующему запросу обучающихся, а также родителей/законных представителей и при наличии условий: квалифицированные педагогические кадры, необходимые научно-методические, учебные и материальные условия.

1.5. Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах осуществляется квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории.

1.6. Учебный план предпрофильного и профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.7. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

1.8. Реорганизация и закрытие предпрофильных и профильных классов в МБОУ «Шалинская СОШ №90» осуществляется по приказу директора.

## 2. Предпрофильная подготовка

### 2.1. Цель и задачи предпрофильной подготовки.

2.1.1. Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.1.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на уровне среднего образования, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке 9-классников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2.1.3. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

### 2.2. Содержание предпрофильной подготовки.

2.2.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2.2.2. Направления предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- организация и освоение учащимися внеурочных курсов, групповых и индивидуальных занятий по выбору;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2.2.3. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- реализация учебных планов по уровню углублённого обучения;
- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- организация внеурочных курсов;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад, научно-практической конференции и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- привлечение возможностей ресурсных центров;
- активное привлечение к предпрофильной и профориентационной подготовке социальных партнёров.

2.2.4. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 1 класса и включает следующее содержание:

- накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- ведение внеурочной деятельности;
- ведение курсов дополнительного образования на базе «Точка роста» МБОУ «Шалинская СОШ №90»;
- организация индивидуальной и групповой работы в подготовке к предпрофильному обучению;
- проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

2.2.5. В 9-х классах обеспечивается этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам мониторинга уточняется выбор профильного направления.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через увеличение часов на изучение учебных предметов в рамках групповых занятий, ведение факультативных курсов, привлечение ресурсных центров, знакомство с другими образовательными учреждениями Свердловской области через классные часы и экскурсии, проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

2.2.6. Предпрофильные классы создаются с 6 класса и продолжают обучение до 9 класса включительно.

2.2.7. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

2.2.8. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. В учебный план включаются предметы, изучаемые на углублённом уровне, соответствующие реализуемому направлению.

### **3. Профильное обучение**

3.1. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить перед набором нового класса профильного обучения.

3.2. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

3.3. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

3.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

3.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

#### **4. Формирование профильных классов**

- 4.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы.
- 4.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.
- 4.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

#### **5. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения**

- 5.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.
- 5.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.
- 5.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории Шалинского муниципального округа.
- 5.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за 2-3 дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
  - дата и место рождения обучающегося;
  - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
  - аттестат об основном общем образовании.

#### **6. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

- 6.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.
- 6.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.
- 6.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»,

«География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

6.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

6.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

6.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

6.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

6.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

6.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

6.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

6.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

6.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

6.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится

6.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

6.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

6.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки,

устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

6.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## **7. Управление классами профильного обучения**

7.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

7.2. Настоящее Положение утверждается руководителем общеобразовательной организации.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения (при необходимости).

7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849283

Владелец Орлова Юлия Валерьевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026