



УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Шалинская СОШ №90

Орлова Ю.В.

«1» сентября 2025г.

**График заседаний
Психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

Плановые заседания психолого-педагогического консилиума:

| № п/п | Сроки | Тематика заседаний психолого-педагогического консилиума |
|-------|------------------------|--|
| 1. | Сентябрь (1 неделя) | Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 2. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год. Планирование и утверждение плана работы ППк МБОУ «Шалинская СОШ №90» на 2025-2026 учебный год. 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ с заключением ПМПк и детей инвалидов для проведения коррекционно-развивающих занятий. |
| 2. | Сентябрь (4 неделя) | Тема: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (особыми образовательными потребностями) и инвалидностью. 1. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, планов и программ коррекционно-развивающей работы, АОП, для обучающихся с ОВЗ. Заполнение индивидуальных карт учета динамики развития ребенка с ОВЗ. 2. Проведение психолого-педагогического консилиума. Подготовка документов к обследованию ТПМПк обучающихся с ОВЗ: 9х классов и обучающихся с трудностями в обучении, развитии и поведении с целью определения ТПМП комиссией формы сдачи государственной итоговой аттестации; определения образовательного маршрута для обучающихся |
| 3. | Ноябрь | Тема: «Выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в школе». 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики по адаптации обучающихся 1,5 классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся. Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Формирование списков обучающихся испытывающих трудности в обучении, адаптации, поведении для оказания коррекционно-развивающей помощи, по запросам родителей, специалистов и педагогов. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся. |

| | | |
|----|---------------|--|
| 4. | Январь | <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися на сопровождении специалистами ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» по результатам 1 полугодия 2025-2026 учебного года.</p> <p>2. Промежуточные результаты реализации АОП НОО и АОП ООО для обучающихся с ОВЗ (по нозологиям). Внесение изменений (в случае необходимости) в программы.</p> <p>3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «Группы риска» образовательных классов.</p> <p>4. Формирование списков обучающихся испытывающих трудности в обучении, адаптации, поведении для оказания коррекционно-развивающей помощи, по запросам родителей, специалистов и педагогов. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся.</p> |
| 5. | Май – Июнь | <p>Тема: «Итоги работы ППК за 2025-2026 учебный год».</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися на сопровождении специалистов ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» по результатам 2 полугодия 2025-2026 учебного года.</p> <p>2. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования их на ПМПК и при переходе с одного уровня обучения на другой обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Анализ деятельности специалистов ППК МБОУ «Шалинская СОШ №90» за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Составление плана работы ПП консилиума на 2026-2027 учебный год.</p> |

Внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума:

| Сроки | Тематика заседаний психолого-педагогического консилиума |
|--|---|
| <p>В течение года (по мере необходимости) <i>По запросу:</i> - администрации - специалистов - педагогов - родителей (законных представителей).</p> | <p>1. Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута</p> <p>2. При зачислении нового обучающегося, нуждающегося психолого-педагогическом сопровождении (перевод обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут, изменение формы обучения, вновь прибывших обучающихся «Группы риска»)</p> <p>3. При отрицательно (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.</p> <p>4. При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, специалистов и администрации МБОУ «Шалинская СОШ №90».</p> <p>5. С целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.</p> |

Зам. директора по УВР

 Олюнина Т.В.