



Байкало-Амурской ж. д. им. Ленинского комсомола П. И. Сейко посвятил свое выступление деятельности ученического кооператива «Зори БАМа». К моменту его создания (апрель 1988 г.) школа располагала столярной и слесарно-механической мастерскими на 25 рабочих мест каждая, производственным участком по заготовке и сборке крупногабаритных столярных изделий, учебной мастерской и производственным швейным участком на 20 рабочих мест, кабинетом кулинарии, вычислительным центром на базе ЭВМ М4030, кабинетом ручного труда начальных классов и др. Используя имеющуюся в школе материальную базу, ученический кооператив выполняет заказы местных предприятий и населения в объеме до 40 тыс. рублей. Кооператив взял на себя и ремонтные работы в школе. Техническому творчеству учащихся способствует созданная при нем первичная организация ВОИР.

Дальнейшему расширению деятельности ученического кооператива препятствуют сложности, связанные с приобретением требуемых материалов, высокие цены на них.

На заседании выступали и учащиеся. Например, старшеклассница средней школы № 6 ст. Микунь Северной ж. д. Ира Бендер поделилась опытом работы кооператива «Чайка». В него вступили все учащиеся с VI по XI класс, а ядро составляют 30 старшеклассников. На общем собрании выбрали председателя, его заместителя, трех контролеров, бухгалтера и по одному кассиру от каждого класса. В кооперативе изготавливаются различные изделия из дерева, металла, швейная продукция. В прошлом году оборот его составил 13 тыс. рублей. Два раза в год учащимся выплачивается зарплата, составляющая с учетом КТУ от 50 до 80 рублей.

Десятиклассник школы № 61 ст. Туапсе Северо-Кавказской ж. д. Валерий Лата выступил с рассказом об ученическом кооперативе «Самшит», который изготавливает пользующиеся спросом у населения декоративные стулья, различный инструмент, малярные кисти, валики, щетки для мытья окон и др. Заключены договоры и с предприятиями, например с мясокомбинатом — на пошив рабочих фартуков и изготовление ящиков. Задумали учащиеся создать бригады по оказанию различных услуг населению.

На заседании круглого стола «Проблемы трудового воспитания и обучения в железнодорож-



За плечами Василия Хоменко 6 лет педагогической работы, учитель-методист труда средней школы Октябрьского района.

Василий Александрович считает, что каждый учитель сегодня должен быть мало подготовленным к труду. Эту задачу, считает рассматривать важнейших в любой профессии, особенно в обучении. Сам Василий Хоменко использует продуманную систему приемов развития познавательной активности, привычку к труду, к выполнению заданий. Например, на занятиях он привлекает к решению конструктивных задач, но связанных с различными изделиями, в различных ситуациях, уделяет учебный процесс, вниманием учителя к решению межпредметных задач. Ведь в 27-й школе углубленное изучение тематических дисциплин, широкую эрудицию Александрович считает знакомит учащихся с достижениями в об-

ных школах», в д. «Школьный кооператив» просы улучшения с возрастного ценза, местные кооперативы ментирующихся их д.

Участники сетей знакомилась также довых объединений Московской области, вода Бабушкинск производственных онов Москвы.